

Уроки трудового обучения, как способ нравственного воспитания младших школьников.

- Детское сердце чутко к призыву творить красоту...важно только, чтобы за призывами следовал труд.

- В.А.
Сухомлинский



Трудовое обучение

Авторы В.И. Романина, В.Г. Машинистов,
Н.М. Конышева

В системе начального обучения трудовая деятельность является одним из важнейших факторов развития ребенка: нравственного, умственного, физического, эстетического.

Цель курса «Трудовое обучение» в начальных классах — воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Основные задачи курса

1. Формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться;



Расширение и обогащение практического опыта детей, знаний о производственной деятельности людей, о технике, технологии;



Воспитание уважительного отношения к людям труда и результату их трудовой деятельности;

2. Формирования способов познания окружающего через изучение конструкций предметов, основных свойств материалов, принципов действия ручных инструментов, выращивание растений;

- Формирование практических умений в процессе обучения и воспитания привычки точного выполнения правил трудовой и экологической культуры;

Основные задачи курса

- Воспитание трудолюбия; выработка терпения, усидчивости, сосредоточенности; формирование потребности трудиться в одиночку, в паре, группе, умения распределять трудовые задачи между собой;
- Развитие любознательности через развитие внимания, наблюдательности, памяти – как образной, эмоциональной, двигательной(моторной), так и словесно-логической; развитие фантазии, воображения, творческого технического и художественного мышления; конструкторских способностей, развитие сенсорного опыта, координации движений, ловкости, глазомера, пространственных представлений;

Работа с природным материалом.

Тема: «Животные моего края»



Коллаж из ткани

Тема: «Вот моя деревня, вот мой дом родной»



Объемная аппликация.

Тема: «Открытка к Дню учителя»



**Аппликация по технологии
«рваная бумага»
Тема: «Моя Родина-Россия»**



Работа с пластилином «Пластилинография»



Техническое моделирование

Тема: «Осторожно дорога»



Призер конкурса «Осторожно дорога»

2 место

Лось Антон



Новогодние игрушки Украшение класса



Зимние узоры «Рисование ватой»



Работа в паре



Призеры конкурса «Мысли пытливей нашей полет»

1 место

Тупицына Мария

Номинация –
бумажные ракеты



Призеры конкурса «Мысли пытливого полет»

2 место

Михалев Евгений

Номинация –
бумажный
конструктор



Призеры конкурса «Мысли пытливого полет»

3 место

Лось Антон

Номинация –
бумажные
самолеты



Кружок «Волшебная иголочка»

Задачи

- - Развитие глазомера; чувство формы, ритма, соотношение частей и целого;
- - Понимание цвета и его преобразование;
- - Воспитание аккуратности, терпеливости, выражение собственной фантазии;
- - Развитие практических умений действовать карандашом, ножницами, иглой, наперстком;
- - Развитие мелкой моторики рук;
- - Привитие художественного вкуса;

Кружок «Волшебная иглочка»



Творческие работы детей из семей риска

Киселева Христина
Гордеев Дмитрий



Творческие работы детей из семей риска

Климова Александра
Кротова Юля



Творческая работа детей с низким уровнем познавательных способностей

- Журавлев Анатолий



Учитывая особенности детей младшего школьного возраста, необходимо показать им величие труда, научить их трудиться так, чтобы воспитать у детей чувства прекрасного, желание своими руками сделать что-то красивое, необходимое обществу, школе, семье.

Методическая литература

- - Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Издательство «Просвещение».
- Н.М. Конышева, «Наш рукотворный мир» (от мира природы – к миру вещей)
- Т.Б. Сержантова, «366 моделей оригами»
- Т.Г. Геронимус, «150 уроков труда. 1-4 классы»