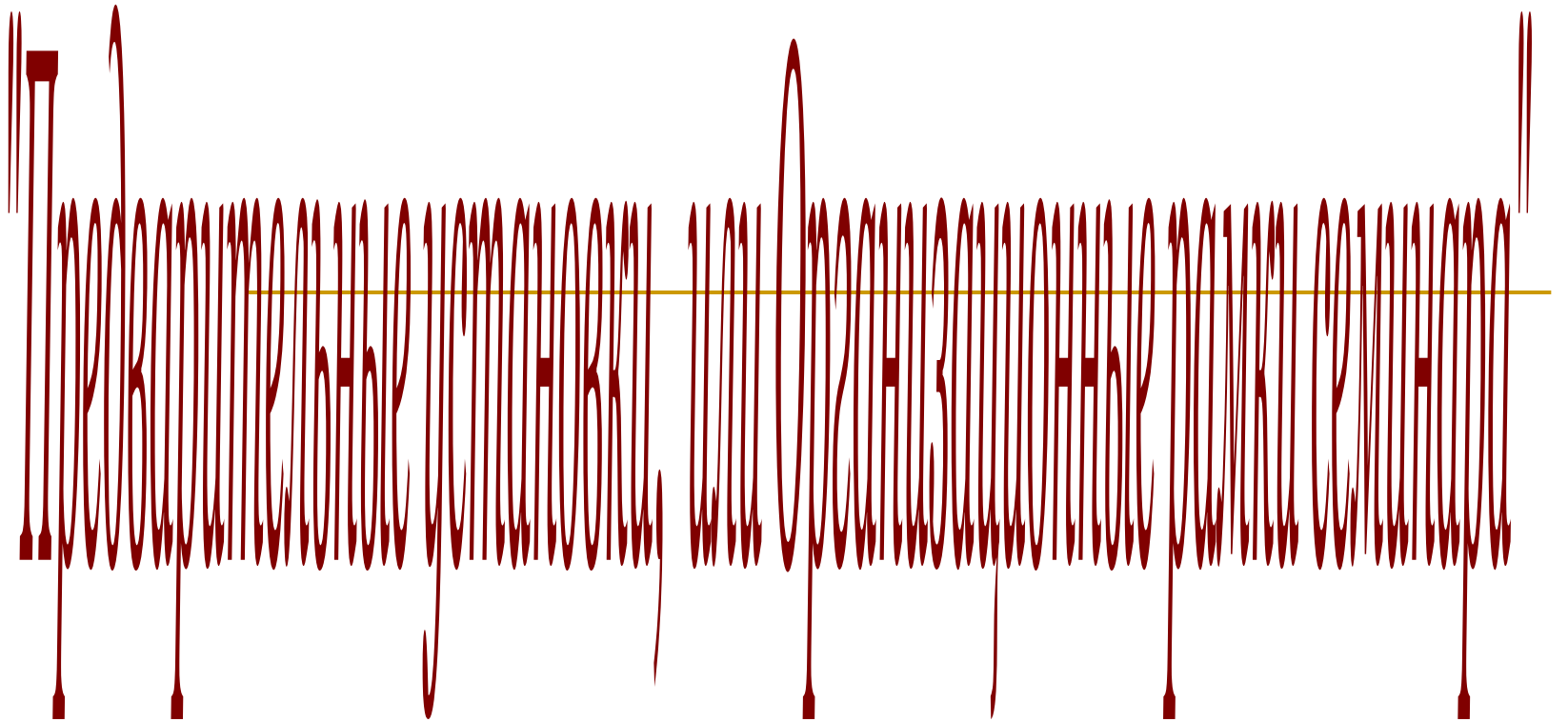


"Развитие форм государственно-общественного управления образованием".



Вместо эпиграфа:

"Хорошо

информированный

человек

стоит двух".

Французская

пословица



1. Мы изучаем и обсуждаем  
**сущность и формы**  
государственно-  
общественного управления  
образованием, а  
НЕ проблеме "Надо ли это".

Решение на уровне Парламента и Правительства уже  
принято и МНОГОКРАТНО подтверждено юридическими  
документами, **в том числе и на региональном уровне.**

2. Мы в этой теме должны стать **специалистами, профессионально разъясняющими** сущность ГОСУДАРСТВЕННОГО подхода к вопросу управления в сфере образования.

Следовательно, нужно глубоко разбираться в деталях и тонкостях, включая нормативно-правовые, финансово-экономические аспекты, организационно-методические аспекты!

---

3. Нам предстоит объяснить  
суть государственно-  
общественного управления  
**разным категориям**  
**людей**, большинство из них  
НЕ профессионалы в сфере  
образования!

Следовательно, нужно использовать различные  
понятные и весомые аргументы!

---

4. Мы понимаем, что введение моделей государственно-общественного управления **НЕ РАЗОВАЯ акция, а многолетняя целевая программа**, реализуемая в условиях постоянно меняющегося социально-экономического окружения.

**Следовательно, нужна система работы со всеми, кто в той или иной мере в этом заинтересован!**

---

5. Мы знаем, что введение моделей государственного-общественного управления **НЕ единственное направление модернизации** российского образования, оно органично связано со всеми другими, объединяя их вокруг общественной составляющей.

**Следовательно, нужно ориентироваться во всей системе предлагаемых и уже реализуемых направлений!**

---

## 6. Предложенные материалы – **НЕ догма, а РУКОВОДСТВО к действию:**

- ❖ рассматриваемые модели целесообразно адаптировать к своим конкретным условиям;
- ❖ методические рекомендации важно обсуждать со своими коллегами и партнерами;
- ❖ предлагаемые задания и практикумы – основа для творческого подхода к организации работы по данной теме в ваших коллективах!



7. Основательное изучение материала –  
**это ваше моральное обязательство  
перед своим коллективом,**

выполнение которого подтверждается:

- ❖ как минимум, вашим активным участием в процессе подготовки и совершенствования модели общественного участия в управлении образованием;
- ❖ или/и активной деятельностью в составе органа государственно-общественного управления.

**Следовательно, нужна активная работа в ходе  
проводимого семинара!**

---

Коллеги, желаем успехов!

---

Вместо заключения:

"Кто рассчитывает ТОЛЬКО  
на попечение государства,  
пусть чаще вспоминает  
о судьбе американских  
индейцев".

Фридрих фон Хайек

