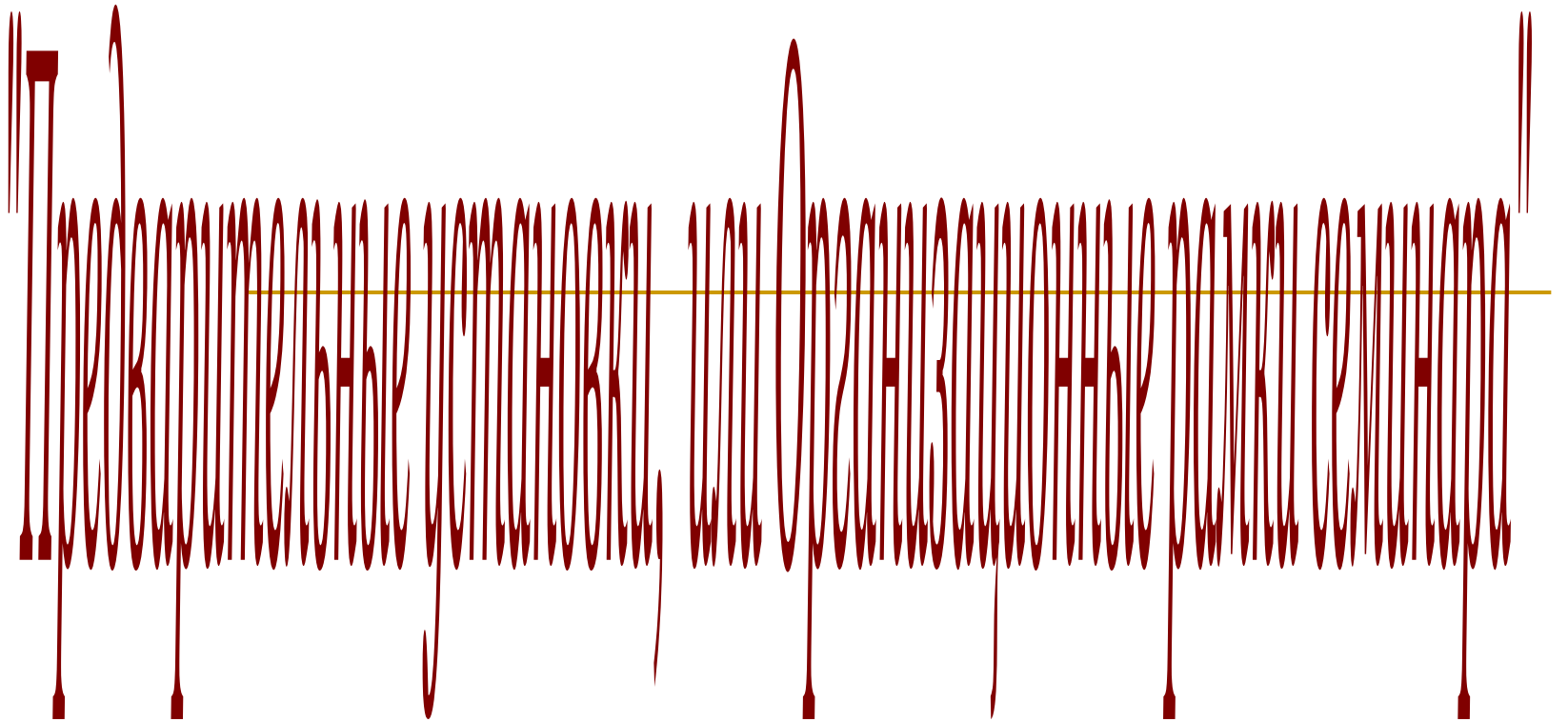


"Развитие форм государственно-общественного управления образованием".



Вместо эпиграфа:

"Хорошо

информированный

человек

стоит двух".

Французская

пословица



1. Мы изучаем и обсуждаем
сущность и формы
государственно-
общественного управления
образованием, а
НЕ проблеме "Надо ли это".

Решение на уровне Парламента и Правительства уже
принято и МНОГОКРАТНО подтверждено юридическими
документами, **в том числе и на региональном уровне.**

2. Мы в этой теме должны стать **специалистами, профессионально разъясняющими** сущность ГОСУДАРСТВЕННОГО подхода к вопросу управления в сфере образования.

Следовательно, нужно глубоко разбираться в деталях и тонкостях, включая нормативно-правовые, финансово-экономические аспекты, организационно-методические аспекты!

3. Нам предстоит объяснить
суть государственно-
общественного управления
разным категориям
людей, большинство из них
НЕ профессионалы в сфере
образования!

Следовательно, нужно использовать различные
понятные и весомые аргументы!

4. Мы понимаем, что введение моделей государственно-общественного управления **НЕ РАЗОВАЯ акция, а многолетняя целевая программа**, реализуемая в условиях постоянно меняющегося социально-экономического окружения.

Следовательно, нужна система работы со всеми, кто в той или иной мере в этом заинтересован!

5. Мы знаем, что введение моделей государственного-общественного управления **НЕ единственное направление модернизации** российского образования, оно органично связано со всеми другими, объединяя их вокруг общественной составляющей.

Следовательно, нужно ориентироваться во всей системе предлагаемых и уже реализуемых направлений!

6. Предложенные материалы – **НЕ догма, а РУКОВОДСТВО к действию:**

- ❖ рассматриваемые модели целесообразно адаптировать к своим конкретным условиям;
- ❖ методические рекомендации важно обсуждать со своими коллегами и партнерами;
- ❖ предлагаемые задания и практикумы – основа для творческого подхода к организации работы по данной теме в ваших коллективах!

7. Основательное изучение материала –
**это ваше моральное обязательство
перед своим коллективом,**

выполнение которого подтверждается:

- ❖ как минимум, вашим активным участием в процессе подготовки и совершенствования модели общественного участия в управлении образованием;
- ❖ или/и активной деятельностью в составе органа государственно-общественного управления.

**Следовательно, нужна активная работа в ходе
проводимого семинара!**

Коллеги, желаем успехов!

Вместо заключения:

"Кто рассчитывает ТОЛЬКО
на попечение государства,
пусть чаще вспоминает
о судьбе американских
индейцев".

Фридрих фон Хайек

