

# Электронный курс для ВУЗа. Каким он должен быть?

Рябинин Александр  
Лаборатория Мультимедиа

# О себе

## Рябинин Александр

- Руководитель отдела внедрения технологий электронного обучения
- Под моим руководством
  - разработано около 150 электронных курсов (из них около 20 курсов - уникальные)



Кто основной **заказчик**  
электронного курса в ВУЗе?

# Постановка учебной цели

Заказчик



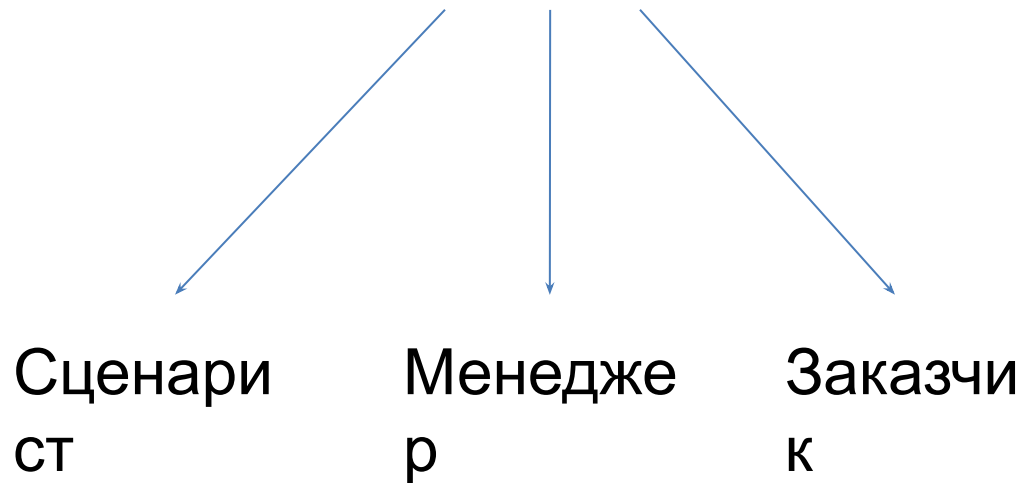
```
graph TD; A[Заказчик] --> B[Автор курса]; B --> C[Сценарист];
```

Автор курса

Сценарист

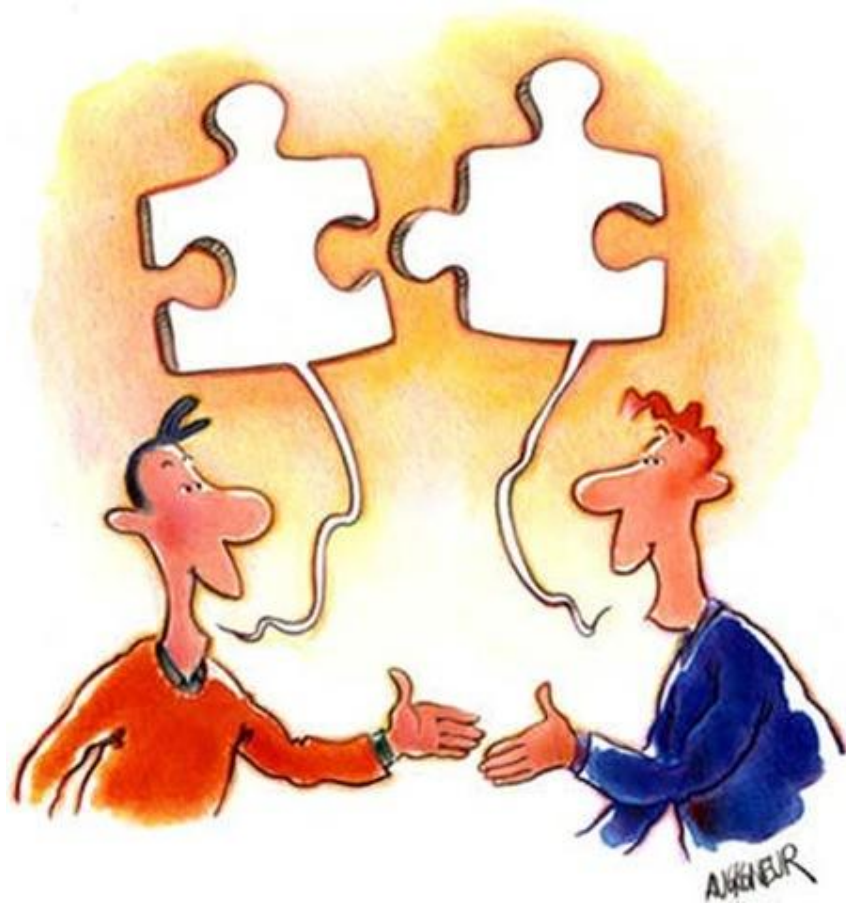
# Взаимодействие с автором

Кто взаимодействует?



# Взаимодействие автора и менеджера

- Выяснение потребностей
- Презентация
- Работа с возражениями
- Завершение сделки



# Взаимодействие с автором. Выяснение потребностей

- Авторский договор
- Знание дисциплины
- Информация об авторе
- Выявление категории курса

# Взаимодействие с автором.

## Презентация

- Презентация идеи реализации курса
- Демонстрация учебников разных категорий
  - Простой информационный курс-справочник
  - Традиционный пошаговый электронный курс
  - Курс с нелинейной траекторией прохождения
  - Практико-ориентированный курс
  - Обучающий тренажер
  - Игровой курс
  -



# Взаимодействие с автором. Работа с возражениями

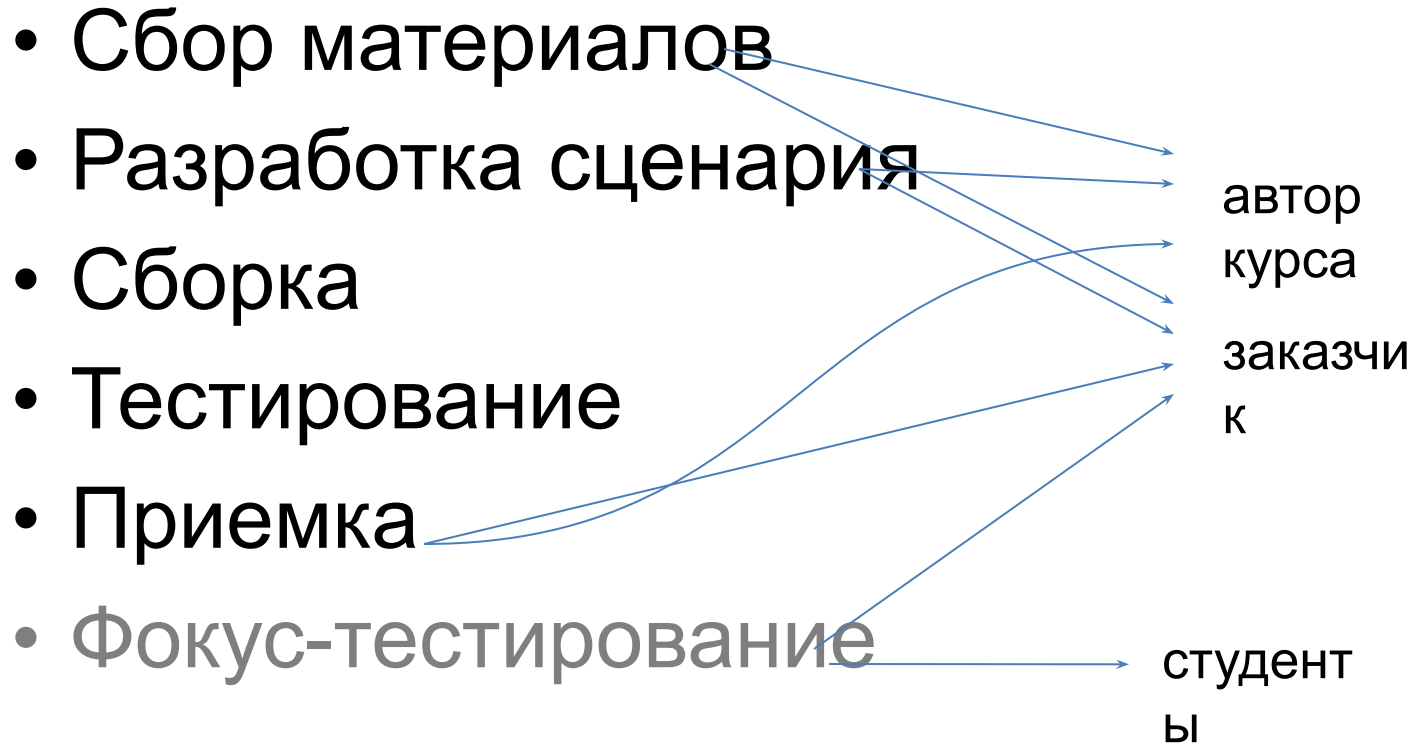
- Почему именно эта категория курсов?
- Могу я взять учебник себе?
- Сколько мне за это будет денег?
- Сколько я потрачу на это времени?
- Что нужно от меня, как от автора?

# Взаимодействие с автором. Завершение сделки

- Выбор категории
- Определение календарного плана



# Основные этапы разработки ЭК



# Структура электронного курса

Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации

Техническая информация

Написать разработчику

Учебные модули

Дополнительные материалы

## Экономика Труда

Содержание

- 1. Экономика труда: понятия, структура, предмет
- 2. Труд и рабочая сила
- 3. Общественная организация труда
- 4. Нормирование труда
- 5. Условия и охрана труда
- 6. Эффективность и производительность труда
- 7. Рынок труда и занятость населения
- 8. Политика занятости
- 9. Зарботная плата
- 10. Политика доходов и оплаты труда
- 11. Международная организация труда

- Сведения об авторах
- Общие сведения
- Глоссарий
- Литература
- Видео-презентация
- Выходные сведения

© РАГС, 2009 г.

Информация о разработчике

# Пример типовой структуры материалов для ЭК

- Общая часть.
  - Сведения об авторе
  - Презентация
  - Общие сведения
  - Итоговый контроль
  - Тесты для самопроверки
  - Дополнительные источники
  - Ссылки
  - Глоссарий
  - Видео-лекция(и)
- Введение
  - Общая информация по курсу
- Теоретическая часть учебного курса.
  - Учебное пособие или учебник.
    - Общие сведения
    - Краткое содержание
    - Презентация
    - План семинаров
    - Практические задания
    - Тесты по теме
    - Тесты для самопроверки
    - Видео-лекция(и)
- Приложения.
  - Хрестоматии.
  - Законы.
  - Справочник.
  - Стандарты.
  - Статистический материал.
  - Фотографии (альбомы).
  - Энциклопедии.
  - Аудиоматериалы.
  - Монографии.
  - Статьи.

# Содержание учебных модулей

- Содержание конкретного курса определяется набором знаний, умений и навыков, которые должен приобрести обучаемый.

# Новшества

Практический опыт

# Пре- и пост- тестирование

Входное тестирование - Windows Internet Explorer

Российская академия государственной службы при Президенте РФ

Раздел 1. Философское знание

Содержание | Входное тестирование

### Результаты претеста

Особенности философского освоения действительности	0%
Предмет и структура философского знания	0%
Место и роль философии среди других видов духовного освоения мира	0%

### Траектория обучения

- Особенности философского освоения действительности - обязателен к изучению
- Предмет и структура философского знания - обязателен к изучению
- Место и роль философии среди других видов духовного освоения мира - обязателен к изучению

Выберите вопрос для его рассмотрения.

1/36

Готово | Местная интрасеть | 100%



# Контроль достижения учебных целей

Задание: Какие черты свойственны пространству? - Windows Internet Explorer

Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации  
Кафедра инновационных технологий в государственной сфере и бизнесе

## 1. Пространство взаимодействия власти, бизнеса и общества

Содержание **Задание: Какие черты свойственны пространству?**

### Цели модуля

<input type="checkbox"/> Мате	Понять сущность и содержание пространства, чтобы воспринимать его и знать как среду, в которой функционируют современные организации.	(не закончена)
<input checked="" type="checkbox"/> Изме	Изучить трансформацию пространства, изменяющую условия жизнедеятельности организаций, чтобы уметь эффективно взаимодействовать в условиях постоянных изменений его состояния.	(не закончена)
<input checked="" type="checkbox"/> Бесп	Освоить основную терминологию виртуального пространства, являющегося интерактивной средой для глобального взаимодействия власти, бизнеса и общества. Понять, как осуществляется искусственное отображение окружающего нас мира через компьютерные системы и глобальные информационные сети.	(не закончена)
<input type="checkbox"/> Подв	Познать духовные и культурные ценности, лежащие в основе формирования национального пространства, которые оберегаются народом на уровне его подсознания. Освоить философию пространственного развития территорий, базирующуюся на ценностных ориентирах многонационального народа.	(не закончена)
<input type="checkbox"/> Цель	Усвоить терминологию адаптации. Разобраться с присущими ей стратегиями, формами, видами и механизмами, использование которых повышает выживаемость организаций, осуществляющих взаимодействие.	(не закончена)
<input checked="" type="checkbox"/> Подв		
<input type="checkbox"/> Хаот		
<input checked="" type="checkbox"/> Огра		
<input checked="" type="checkbox"/> Влия		
<input type="checkbox"/> Спос		

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ  
КИТ РАГС, 2009 г.

27/123

цели модуля

Местная интрасеть 100%

# Пасхальные яйца



# Мотиватор



# Особенности приемки электронного курса



# Выводы

- Электронный учебник для ВУЗа:
  - Авторский курс
  - Интерактивный курс
  - Обновляемый курс
  - Курс, который необходим для конкретной дисциплины в конкретное время
  - Что то еще?

Спасибо!  
Вопросы?

[a.ryabinin@labmedia.su](mailto:a.ryabinin@labmedia.su)

labmedia.su

blog.labmedia.su