

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ

MOODLE- ЭТО СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КУРСАМИ (CMS), ТАКЖЕ ИЗВЕСТНАЯ КАК СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ (LMS) ИЛИ ВИРТУАЛЬНАЯ ОБУЧАЮЩАЯ СРЕДА (VLE). ЭТО БЕСПЛАТНОЕ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩЕЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ СОЗДАВАТЬ ЭФФЕКТИВНЫЕ САЙТЫ ДЛЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ .

Различные виды обучения

www.wikipedia.org

Общепризнанные виды обучения:

Очное (дневное) обучение

Заочное обучение

Вечернее обучение

Другие виды обучения:

Дистанционное обучение

Интернет-образование

Распределённое образование

Открытые учебные курсы

Мобильное обучение

Видеообучение

"...когда мы говорим о процессе **дистанционного обучения**, мы предполагаем **наличие в этом процессе преподавателя и учащихся, их общение, общение учащихся между собой, а также наличие в системе учебника, необходимого комплекта средств обучения....**» *

*Из статьи "Педагогические технологии дистанционного обучения." доктора педагогических наук, профессора, заведующей лабораторией дистанционного обучения ИСМО РАО Полат Е.С.- (2001 г.)

Дистанционное образование в мире

Страна	Количество сайтов на системе Moodle на 2012 год
Россия	1099
США	11745
Франция	1006
Германия	2871
Испания	5863
Италия	1595
Канада	1425
Польша	1480
Великобритания	3870
Австралия	1665
Бразилия	4882

У Moodle большое и разнообразное сообщество пользователей с более чем **1151361 зарегистрированными пользователями** (и это только на этом сайте) из **210 стран**, говорящими более чем на **78 языках**

На сайте сообщества **www.moodle.org** ведется подробная статистика зарегистрированных образовательных ресурсов.

Система Moodle в России



- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
- Санкт-Петербургский Политехнический университет
- Казанская государственная медицинская академия
- Уфимский государственный нефтяной технический университет
- Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан
- Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления

- Полный список **из 1099** российских сайтов можно посмотреть на сайте сообщества.
- В БашГУ на настоящий момент система функционирует в тестовом режиме. Преподаватели Института управления и безопасности предпринимательства уже завели несколько лекций.

Общие цели внедрения ДО в БашГУ

- ❖ **Ориентация на улучшение качества заочного образования**
- ❖ **Привлечение большего количества обучаемых**
- ❖ **Уменьшение стоимости обучения**
- ❖ **Повышение привлекательности образования в БашГУ**

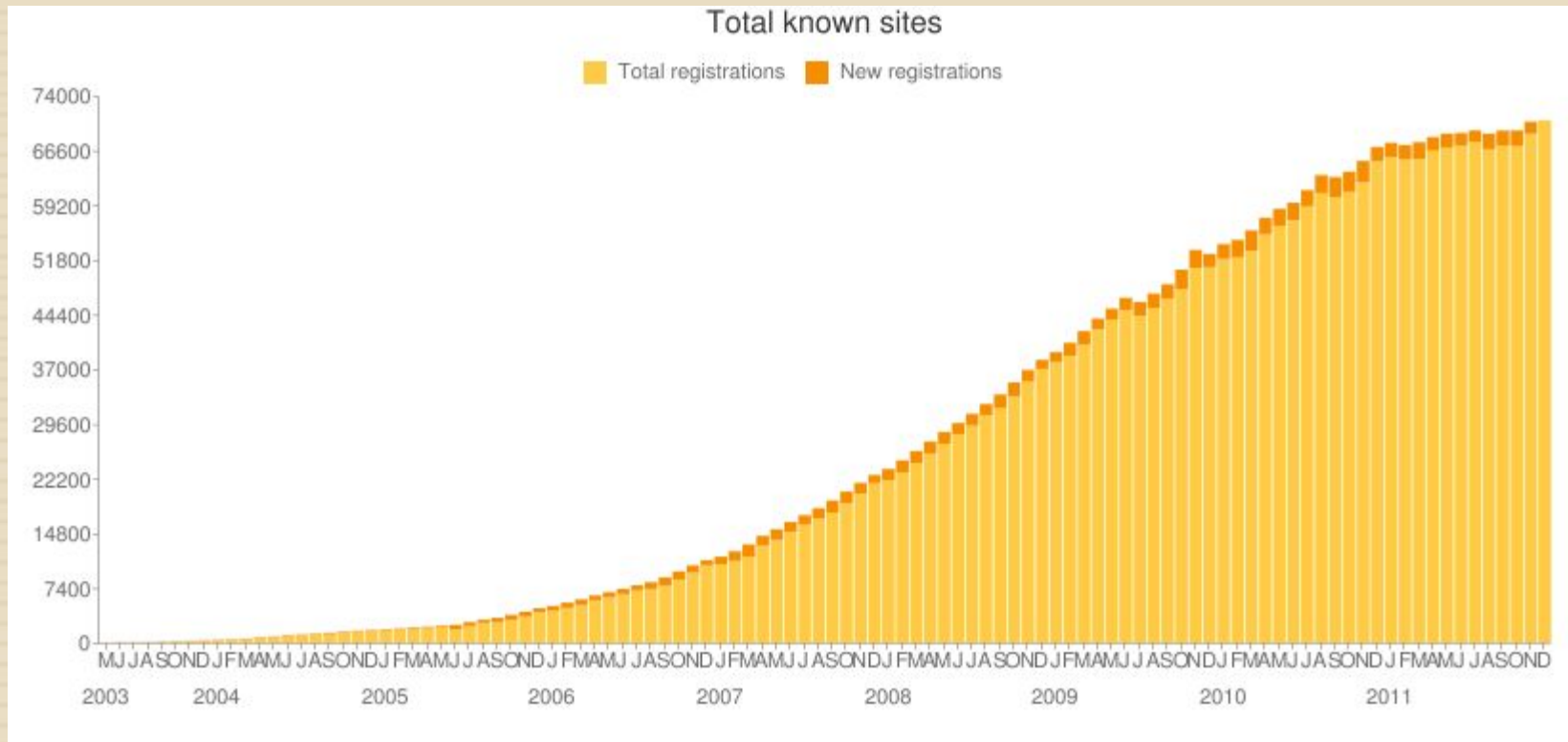
Преимущества ДО для преподавателя

- Систематизировать свои лекции и методические материалы
- Оформить свои материалы по стандартам для электронных учебников
- Оформить авторские права на электронные учебники
- Систематизировать общение со студентами
- Получить инструменты анализа деятельности студентов, в том числе сбор статистики
- Автоматизировать отчетность по выполненным работам
- Экономия собственного времени

Преимущества ДО для студента

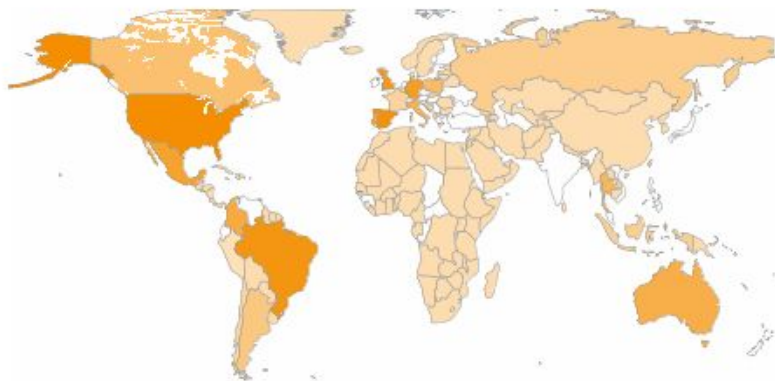
- Серьезное дополнение к курсу лекций в университете
- Живое общение с преподавателем и сокурсниками
- Доступ к материалам курса в любое удобное время и в любом удобном месте
- Возможность самостоятельно проверить свой уровень подготовки
- Уменьшение затрат на поездки и проживание
- Уменьшение затрачиваемого времени на обучение в целом за счет лучшей организации материалов курса

Количество сайтов на системе Moodle



Распространение системы Moodle

Top 10 countries by registrations



Country	Registrations
Соединенные Штаты Америки	11,745
Испания	5,863
Бразилия	4,882
Великобритания	3,871
Германия	2,871
Мексика	2,586
Португалия	2,126
Колумбия	1,766
Австралия	1,665
Италия	1,595

Первая десятка стран по числу зарегистрированных сайтов (всего стран: 220)

Элементы курсов в системе Moodle

- Лекция
- Опрос (анкета)
- Семинар
- Тест
- Wiki
- Форум
- Глоссарий
- База данных
- Задание



Лекция

Лекция – набор страниц и правил перехода

ЛЕКЦИЯ 1. МАРКЕТИНГОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА



Просмотр

Редактировать

Отчеты

Оценить эссе

ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Свойства и классификация маркетинговой информации
2. Источники маркетинговой информации
3. Маркетинговая информационная система

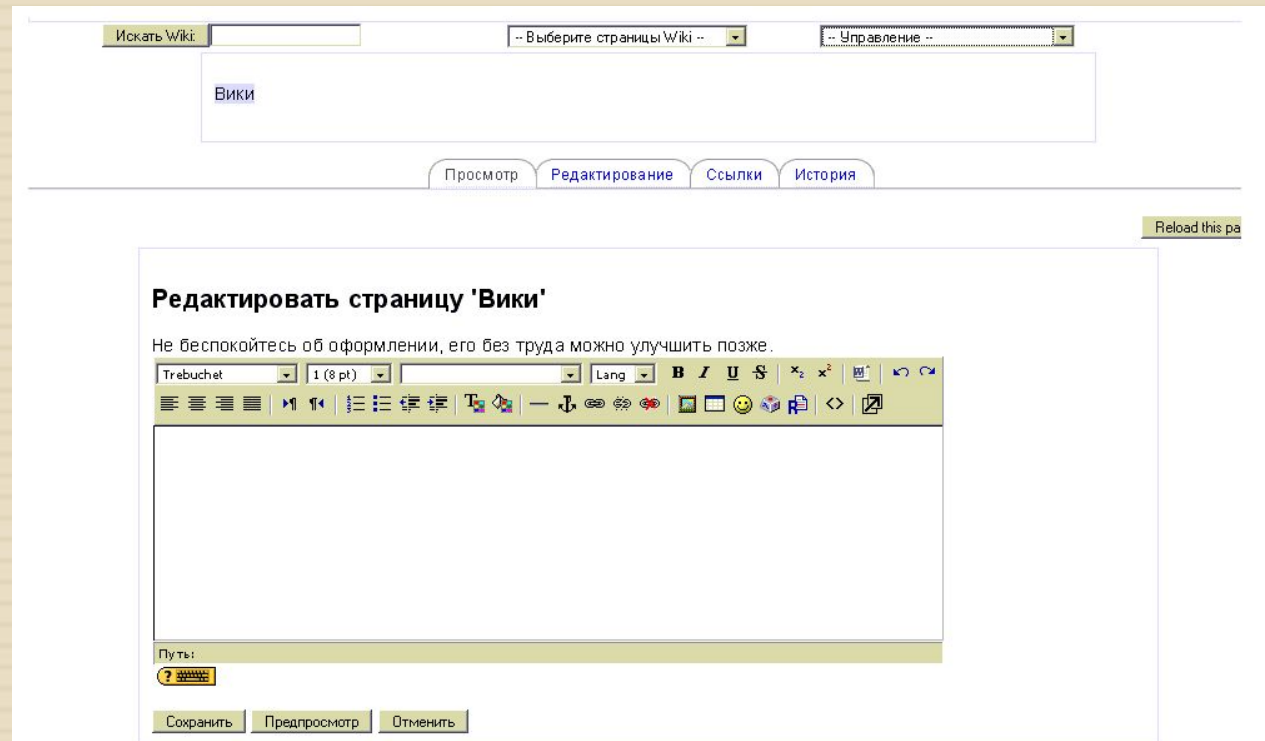
Свойства и классификация маркетинговой информации

Источники маркетинговой информации

Маркетинговая информационная система

Wiki

Wiki - аналог форума, но редактировать могут все, история версий сохраняется



Задание

Задание - задача, которую ставит учитель перед учениками. Выполнив задание учащиеся либо пишут текст ответа, либо загружают файл.

Существует несколько видов заданий, которые Вы можете давать учащимся:

- ❖ Ответ в виде текста
- ❖ Ответ в виде файла
- ❖ Ответ вне сайта

Глоссарий

Глоссарий - удобный способ представлять дефиниции, которые будут связаны со всем контентом курса. Например, если Вы определили термин и это слово появилось в сообщении на форуме, то автоматически возникнет ссылка, которая даст пользователю определение этого термина.

Найти Полнотекстовый поиск

Добавить новую запись

Обзор по алфавиту | Обзор по категориям | Обзор по дате | Обзор по авторам

Обзор глоссария по алфавиту

Специальные | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О
П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я

Все

Страница: 1 2 (Дальше)
Все

Рабочая тетрадь

- Это элемент частного общения Учителя и ученика.
- Учитель предлагает учащимся высказаться на определенную тему, вопрос.
- Ученик отвечает на вопрос в течении некоторого периода времени.

Семинар

- Еще один вид форума со специальными механизмами
- Сообщения (статьи, ответы) учащихся оцениваются их одноклассниками, учителем и автором, согласно выстроенной Учителем процедуре оценивания.

Вебинар

- Возможность организовать непосредственное общение группы посредством сети интернет
- Транслируются экраны преподавателя и учеников
- Голосовое общение
- Обмен текстовыми сообщениями и общий форум
- Протокол семинара записывается

Что может делать преподаватель?

- Организовать свои курсы (количество не ограничено) и в рамках этих курсов:
- Сохранять коллекции своих файлов;
- Выкладывать в виде текстов и других материалов лекции;
- Зачислять и отчислять студентов с курсов ДО;
- Тестировать студентов, определять уровень их подготовки;
- Проводить опросы (анкетирование);
- Завести форум по различным темам со студентами;
- Привлекать обучающихся к совместной работе над материалами курса;
- В перспективе проводить семинары и вебинары (семинары посредством интернета);
- Организовать общение студентов между собой.

Что могут делать студенты?

- Найти все лекции и методические материалы на страницах дистанционного курса.
- Задать вопросы, которые не останутся без ответа на форуме курса.
- На тестах самостоятельно оценить свой уровень подготовки к зачетам и экзаменам.
- Общаться с однокурсниками на форуме по интересующей их тематике.
- Всегда быть в курсе всех занятий, времени и расписании лекций, занятий, зачетов и экзаменов.
- Принимать участие в дистанционных вебинарах, вживую общаться с преподавателем.
- Использовать мобильные устройства для доступа к материалам курса в любое свободное и удобное для этого время.
- Заочники смогут больше общаться непосредственно с педагогом, не тратя время и средства на преодоление расстояния до ВУЗа, например из районов республики.
- Высказать свое мнение и предложения по улучшению материалов курса в опросах и на форумах.

Заключение

- Системы ДО непрерывно развиваются мировым сообществом и востребованность ДО несомненна
- Система **Moodle** является широко распространенным инструментом организации дистанционных интернет-курсов.
- Имеется поддержка большого сообщества
- Система является свободно распространяемой и открытой для любых настроек и дополнений

С чего начинать преподавателям?



- Для получения учетной записи преподавателя нужно обратиться к Путинцевой Анастасии Андреевне
e-mail: ecm_umu_oiidto@bashedu.ru.
тел. +7 987 5935337
- Для заведения учетных записей студентов курса преподавателю нужно предоставить список студентов.
- Адрес системы **Moodle** сайта БашГУ
sdo.bashedu.ru
На сайте имеется вся информация для студентов и преподавателей.
- На сайте будет расположен курс обучения по работе в системе **Moodle**