

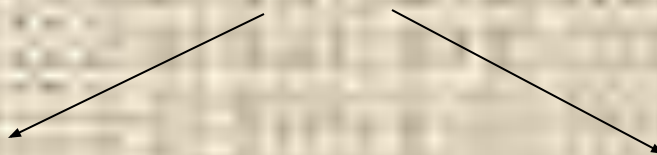
# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

Программа элективного  
курса :

требование по  
оформлению и  
содержанию

# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

Дифференциация учебного  
процесса



Уровневая

Профильная

# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

## ПРОФИЛЬНОЕ

### ОБУЧЕНИЕ:

Средство дифференциации индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников, с учетом их намерений продолжить обучение.



# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

## ЦЕЛИ ПЕРЕХОДА К ПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:

- Обеспечить углубленное изучение предметов программы полного общего образования;
- Способствовать равному доступу к полноценному образованию равным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

---

Учебный план

**ШКОЛЬНЫЙ  
КОМПОНЕНТ**

**прикладные курсы**

Учебный план

**ученический  
КОМПОНЕНТ**

**курсы по выбору  
(элективные)**

# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

---

- Отличается от содержания профильного предмета;
- Обязателен для посещения;
- Краткосрочный проект (не более 17 часов);
- Поддержка детей, занимающихся не по профилю;
- Не оценивается, заполняется в журнале факультативов.

# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

## МОТИВЫ ВЫБОРА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- \* Профессиональная ориентация;
- \* Поддержка наклонностей;
- \* Интерес, любопытство;
- \* Подготовка к ЕНТ;



# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

---

## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Нормативная документация

Методические рекомендации для педагога

Методические разработки курса

Дидактический материал для дифференцированного и индивидуального обучения

Книга для учащихся (тексты и другой материал)

Рабочая тетрадь

Дополнительный материал для повторения, тестирования, самоконтроля, самооценки

Аудиовизуальные и мультимедийные средства

Альбом наглядных пособий



# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

**Вопросы на стадии осмысления  
элективного курса:**

**1. На решение каких задач  
профильного обучения направлен  
данный курс:**

- **Помощь в выборе дальнейшего образования**
- **Восполнить пробелы в предпрофильной подготовки**
- **Показать типичные для данного профиля виды деятельности**
- **Дать возможность изучить новую познавательную область**



# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

**Вопросы на стадии осмысления  
элективного курса:**

**2. Чем содержание курса будет  
качественно отличаться от  
обязательного содержания обучения:**

- **Содержание не представлено в  
общеобразовательных или  
профильных предметах;**
- **содержание представлено вскользь  
(лишь упоминается)**
- **содержание представлено  
односторонне ?**



# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

**Вопросы на стадии осмысления  
элективного курса:**

**3. Какими учебно- методическими  
пособиями обеспечен курс:**

- библиотечный фонд
- авторские разработки  
(учебники, рабочие тетради и т.  
д.) ?

**4. Какие виды деятельности  
возможны в работе с данным  
содержанием?**



# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

**Вопросы на стадии осмысления  
элективного курса:**

5. Какие виды работ будут выполнять учащиеся?
6. Какова доля самостоятельности ученика в данном курсе?
7. Какие критерии оценивания будут использоваться при изучении данного курса?
8. Каков ожидаемый результат:
  - \*ЗУН
  - \*Уровень компетенций



# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

---

## ТРЕБОВАНИЯ К КУРСУ

Степень новизны

Мотивирующий потенциал программы

Полнота содержания

Научность содержания

Инвариативность содержания

Степень обобщенности материала, соответствие способа развертывания учебного материала должны соответствовать поставленной цели и задачам обучения

Практическая направленность

Связность и систематичность учебного материала

Методы обучения должны содержать элементы метода проектов

Контролируемость

Реалистичность с точки зрения ресурсов

# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

## ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

- Междисциплинарная интеграция предметов
- Обучение на основе опыта и сотрудничества
- Учет индивидуальных способностей и потребностей
- Интерактивность
- Личностно- деятельностный и субъект – субъектный подход



# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание изучаемого  
курса:

- перечень тем
- учено – тематическое  
планирование

Литература

Приложение



# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**ВВЕРХУ** указывается:

- \*наименование образовательного учреждения
- \***в правом углу** сведения о том, где, когда и кем утверждена программа

**ПОСЕРЕДИНЕ** указывается:

- \*название курса
- \*класс, на который курс рассчитан

**справа** указывается ФИО, должность автора

**ВНИЗУ** указывается посередине:

- \*название населенного пункта
- \*год утверждения программы



# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность изучения данного курса
2. Место и роль в предпрофильном и профильном обучении
3. Межпредметные связи. Интеграция учебных модулей.
4. Цель и задачи курса
5. Сроки реализации программы (на какое время рассчитана)
6. Основные принципы отбора и конструирования материала
7. Методы, формы обучения
8. Предполагаемые результаты
9. Инструментарий оценивания результатов

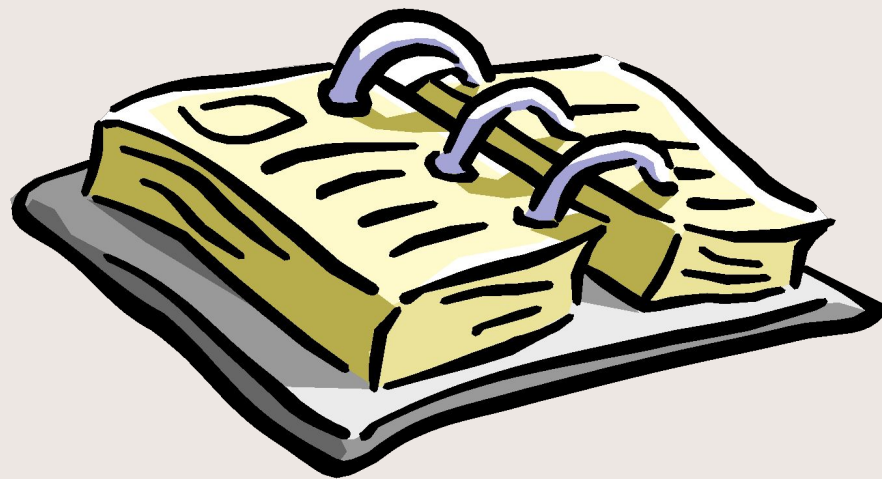
# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

## ЦЕЛЬ КУРСА

для чего он  
изучается,  
какие  
потребности  
школьников  
удовлетворяет

## ЗАДАЧИ КУРСА

Что необходимо для  
достижения цели



# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ключевые компетентности

1. РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ И САМОМЕНЕДЖМЕНТА
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ
3. КОММУНИКАТИВНАЯ

# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

## Инструментарий оценивания

тестирование

Проекты:  
Краткосрочные  
(4- 6 уроков)  
Недельные  
(30 – 40 часов)  
Долгосрочные  
(месяц , полгода)

Тесты  
внешней  
оценки =  
творческие  
задачи