

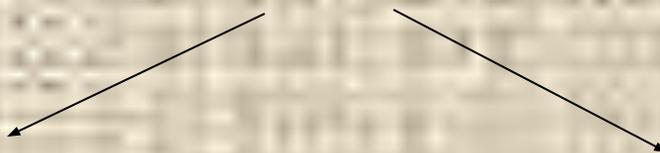
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

Программа элективного
курса :

требование по
оформлению и
содержанию

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

Дифференциация учебного
процесса



Уровневая

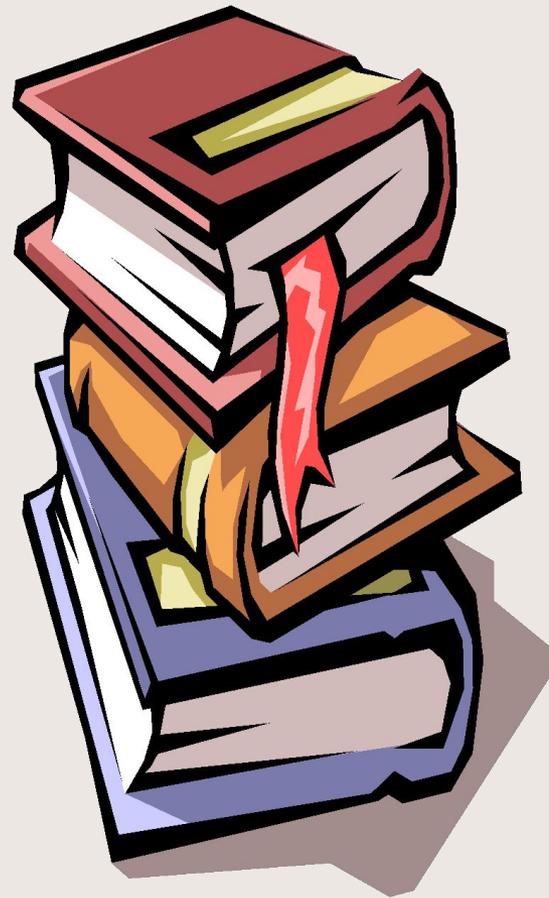
Профильная

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

ПРОФИЛЬНОЕ

ОБУЧЕНИЕ:

Средство дифференциации индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников, с учетом их намерений продолжить обучение.



ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

ЦЕЛИ ПЕРЕХОДА К ПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:

- Обеспечить углубленное изучение предметов программы полного общего образования;
- Способствовать равному доступу к полноценному образованию равным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

Учебный план

**ШКОЛЬНЫЙ
КОМПОНЕНТ**

прикладные курсы

Учебный план

**ученический
КОМПОНЕНТ**

**курсы по выбору
(элективные)**

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

- Отличается от содержания профильного предмета;
- Обязателен для посещения;
- Краткосрочный проект (не более 17 часов);
- Поддержка детей, занимающихся не по профилю;
- Не оценивается, заполняется в журнале факультативов.

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

МОТИВЫ ВЫБОРА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- * Профессиональная ориентация;
- * Поддержка наклонностей;
- * Интерес, любопытство;
- * Подготовка к ЕНТ;



ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Нормативная документация

Методические рекомендации для педагога

Методические разработки курса

Дидактический материал для дифференцированного и индивидуального обучения

Книга для учащихся (тексты и другой материал)

Рабочая тетрадь

Дополнительный материал для повторения, тестирования, самоконтроля, самооценки

Аудиовизуальные и мультимедийные средства

Альбом наглядных пособий

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

**Вопросы на стадии осмысления
элективного курса:**

**1. На решение каких задач
профильного обучения направлен
данный курс:**

- **Помощь в выборе дальнейшего образования**
- **Восполнить пробелы в предпрофильной подготовки**
- **Показать типичные для данного профиля виды деятельности**
- **Дать возможность изучить новую познавательную область**



ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

**Вопросы на стадии осмысления
элективного курса:**

**2. Чем содержание курса будет
качественно отличаться от
обязательного содержания обучения:**

- **Содержание не представлено в
общеобразовательных или
профильных предметах;**
- **содержание представлено вскользь
(лишь упоминается)**
- **содержание представлено
односторонне ?**



ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

**Вопросы на стадии осмысления
элективного курса:**

**3. Какими учебно- методическими
пособиями обеспечен курс:**

- библиотечный фонд
- авторские разработки
(учебники, рабочие тетради и т.
д.) ?

**4. Какие виды деятельности
возможны в работе с данным
содержанием?**



ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

**Вопросы на стадии осмысления
элективного курса:**

5. Какие виды работ будут выполнять учащиеся?
6. Какова доля самостоятельности ученика в данном курсе?
7. Какие критерии оценивания будут использоваться при изучении данного курса?
8. Каков ожидаемый результат:
 - *ЗУН
 - *Уровень компетенций



ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСУ

Степень новизны

Мотивирующий потенциал программы

Полнота содержания

Научность содержания

Инвариативность содержания

Степень обобщенности материала, соответствие способа развертывания учебного материала должны соответствовать поставленной цели и задачам обучения

Практическая направленность

Связность и систематичность учебного материала

Методы обучения должны содержать элементы метода проектов

Контролируемость

Реалистичность с точки зрения ресурсов

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

- Междисциплинарная интеграция предметов
- Обучение на основе опыта и сотрудничества
- Учет индивидуальных способностей и потребностей
- Интерактивность
- Личностно- деятельностный и субъект – субъектный подход



ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание изучаемого
курса:

- перечень тем
- учено – тематическое
планирование

Литература

Приложение



ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ВВЕРХУ указывается:

- *наименование образовательного учреждения
- ***в правом углу** сведения о том, где, когда и кем утверждена программа

ПОСЕРЕДИНЕ указывается:

- *название курса
- *класс, на который курс рассчитан

справа указывается ФИО, должность автора

ВНИЗУ указывается посередине:

- *название населенного пункта
- *год утверждения программы

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность изучения данного курса
2. Место и роль в предпрофильном и профильном обучении
3. Межпредметные связи. Интеграция учебных модулей.
4. Цель и задачи курса
5. Сроки реализации программы (на какое время рассчитана)
6. Основные принципы отбора и конструирования материала
7. Методы, формы обучения
8. Предполагаемые результаты
9. Инструментарий оценивания результатов

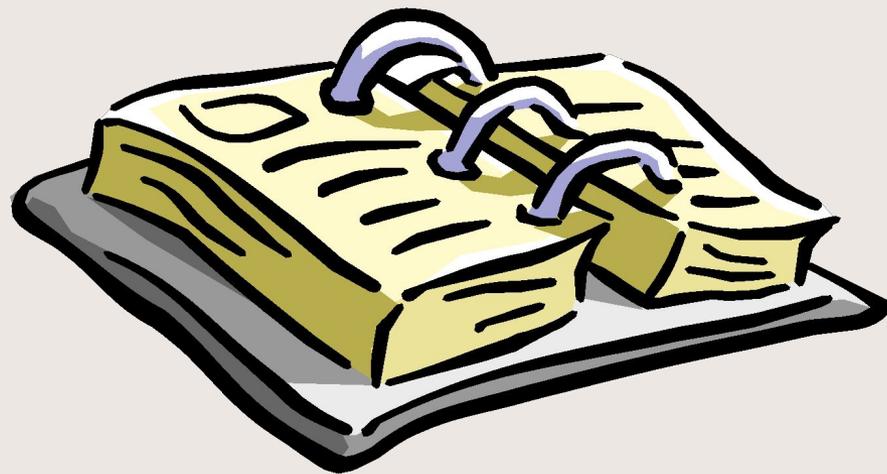
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

ЦЕЛЬ КУРСА

для чего он
изучается,
какие
потребности
школьников
удовлетворяет

ЗАДАЧИ КУРСА

Что необходимо для
достижения цели



ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ключевые компетентности

1. РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ И САМОМЕНЕДЖМЕНТА
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ
3. КОММУНИКАТИВНАЯ

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

Инструментарий оценивания

тестирование

Проекты:
Краткосрочные
(4- 6 уроков)
Недельные
(30 – 40 часов)
Долгосрочные
(месяц , полгода)

Тесты
внешней
оценки =
творческие
задачи