

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КАК РЕСУРС ДЛЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КУРС «ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» ДЛЯ 10 - 11 КЛАССОВ)

Зелова Ольга Григорьевна, методист Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Пригодич Елена Григорьевна, руководитель Центра гражданского образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

АКТУАЛЬНОСТЬ

1. В учебных курсах истории и обществознания задачи гражданского образования не являются приоритетными (ЕГЭ, перегруженность программ и УМК теоретизированной, далекой от жизненной практики информацией, и т.д.)
2. Национально-региональный компонент позволяет решать задачи гражданского образования, т.к. узнаваемость, близость изучаемого объекта способствует жизненному самоопределению старшеклассников. В связи с «отменой» национально - регионально компонента, может быть потерян значимый ресурс для гражданского образования.
3. Для старших классов в рамках предмета НРК Красноярского края «Основы регионального развития» на основе проблемно-рефлексивного подхода разработаны и проведены общекраевые Уставные уроки по политическому и экономическому развитию региона, получившие высокую оценку педагогов и учеников, поддержанные общественностью края. В крае сложился содержательный педагогический опыт изучения развития региона, создана система конкурсов: исследовательских работ краеведческой тематики, социальных проектов, творческих произведений учащихся.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для социализации старшеклассников, их подготовки к жизни в развивающемся Красноярском крае на основе стратегии жизненного успеха средствами инновационных учебно-методических материалов учебного предмета «Основы регионального развития»

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Изучение учебно-методической литературы по инновационным образовательным технологиям
- Изучение требований к содержанию, структуре УМК нового поколения
- Определение тематики модулей курса на основе проблематики развития Красноярского края
- Разработка образовательной программы и варианта рабочей программы курса
- Разработка учебно-методических материалов курса
- Проведение общественной экспертизы материалов и апробация курса
- Организация работ по внедрению курса в школьную практику

ИДЕЯ ПРОЕКТА

Создание учебно-методических материалов учебного курса «Основы регионального развития» инновационного содержания:

Проблемно-модульная организация учебного материала, общественные явления изучаются через исследование основных проблем политического, экономического, социального, культурного развития Красноярского края

Организация учебной деятельности направлена на выведение учеников в ситуации практического мышления, направленные на понимание проблематики развития Красноярского края как перспективного региона России, своей малой Родины и места жизненного старта

Приемы и методы организации индивидуальной учебной деятельности учеников направлены на формирование у них собственных представлений о сфере своих профессиональных интересов, оформление социальных амбиций, овладение методами личностной организации

Поисковый, проектный характер форм организации деятельности учащихся

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



2009 – 2010 учебный год

Изучение учебно-методической литературы по инновационным образовательным технологиям, Изучение требований к содержанию, структуре УМК нового поколения. Разработка и презентация проекта. Определение тематики модулей курса на основе проблематики развития Красноярского края. Разработка образовательной программы и варианта рабочей программы курса.

2010 – 2011 учебный год

Разработка учебно-методических материалов курса. Проведение общественной экспертизы материалов.

2011 – 2012 учебный курс

Апробация курса. Организация работ по внедрению курса в школьную практику.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- учебно-методический комплект курса: учебное пособие, образовательная программа, вариант рабочей программы, книга для учителя, методическое пособие, электронное приложение к учебному пособию
- Школы края включают учебно-методический комплект в образовательные программы в качестве ресурса гражданского образования и используют его в урочном и внеурочном пространстве

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» учащиеся смогут:

- понимать роль Красноярского края в России и мире, перспективы его развития,
- использовать различные источники информации при обсуждении проблем развития Красноярского края,
- формулировать и рационально обосновывать свою точку зрения о региональном развитии,
- формулировать вызовы и риски современного развития Красноярского края, предполагать адекватные ответы,
- самоопределиться при выборе профессии, учитывая тенденции и прогнозы развития регионального рынка труда,
- участвовать в реализации социальных проектов для решения общественно значимых проблем Красноярского края,
- занять активную гражданскую позицию по отношению к актуальным процессам и событиям, происходящим в Красноярском крае.

УЧАСТНИКИ И ПАРТНЁРЫ

- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Центр гражданского образования
- Законодательное Собрание Красноярского края
- Министерство образования и науки Красноярского края
- Региональная организация Ассоциация педагогов «За гражданское образование»
- Общеобразовательные учреждения края, участвующие в программах в области гражданского образования
- Краевое агентство детских общественных инициатив