

# Руководство по подготовке учителей ЕПС в системе IEEF

Мульти-дисциплинарный учебный курс для учителей естественных методов планирования семьи, основанный на педагогических принципах:

**'знаю', 'знаю как делать' и 'знаю как быть'.**

# ЦЕЛИ

- Мотивация – в процессе обучения становиться не только экспертами плодности, но более всего - становиться педагогами.
- Познать фундаментальные основы и прикладные аспекты ЕПС – научно-медицинские, антропологические, этические, нравственные – реализация принципа «знаю».
- Приобретать и углублять основные способности – в области педагогики, межличностных отношений, методологии – реализация принципа – «знаю, как это делать».
- Возвышать и углублять значение человеческой личности, сексуальности, супружеской любви и жизни – реализация принципа «знаю, как быть».

# Структура курса

- **Теоретическая часть** – Обеспечивает усвоение базовых основ курса, а также помогает распознать способность к преподаванию метода
- **Практическая часть** – дает практический опыт и оценку собственных достижений в обучении методу во всех ситуациях жизни женщины детородного возраста

# Теоретический курс - тематика

- Основное содержание и цели курса
- Популяризация идей и тематики курса
- Основы научно-медицинских знаний
- Основы педагогических знаний
- Основы психо-сексуальных знаний
- Основы антропологических знаний, и Учения Церкви в области этики и морали
- Основы культурно-исторических знаний
- Статистика и демография
- Методико-дидактические разработки
- Специфические методы обучения

# Основы научно-медицинских знаний

- Анатомия и психология мужчины и женщины
- Продолжение человеческого рода – от зачатия до рождения. Системные факторы детородного (репродуктивного) здоровья.
- Научная основа распознавания и интерпретации наблюдаемых признаков плодности.
- Научная основа каждой конкретной школы МРП (симпто-термальные методы, Биллингс-метод и др.)

# ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

- **'Знать', 'знать как быть', 'знать как делать'.**
- Учитель ЕПС – это не только учитель методов, но и педагог.
- Воспитательное значение ЕПС.
- Искусство обучения молодых и взрослых людей
- Инструменты популяризации знаний
- Искусство создания дидактических материалов

# ОСНОВЫ ПСИХО-СЕКСУАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ

- Сексуальность человека - развитие любви, возрастание в любви
- Сексуальность супружеской пары - отношения любви
- Психологические аспекты самосознания мужчины, женщины и супружеской пары
- Сотрудничество между супругами
- Роль периодического воздержания для гармонии отношений.

# Основы антропологических знаний, и Учения Церкви в области этики и морали

- Современное философское, антропологическое и культурное видение как основа для понимания человеческой личности во всех ее измерениях и принятия ответственных решений в вопросах, касающихся зачатия, рождения и воспитания детей.
- Представление позиции Церкви в ее Учении о ценности человеческой жизни, об ответственности за сексуальное поведение, о родительской ответственности, подчеркивает рациональность такого обучения, следствием которого будет интегральная реализация человеческой личности в полноте ее достоинства.



# ОСНОВЫ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

- Антропологические и культурные аспекты материнства и отцовства
- Мотивация учителя для выбора ЕПС
- История развития ЕПС и МРП
- Контрацепция – Факты, проблемы, ложь
- Способы распространения ЕПС
- Проблемы внедрения идеологии ЕПС в мульти-этническом контексте

# Методология и особенности каждого метода

- Наблюдения, запись и интерпретация результатов наблюдения
- Методика обучения супружеских пар и отдельных лиц
- Правила для регулярных циклов
- Правила для нерегулярных циклов
- Правила метода при грудном вскармливании и в пременопаузе
- Поддержка и обучение методу пары, отказавшейся от контрацепции
- Дидактическая поддержка индивидуального и группового обучения
- Распространение ЕПС - Информационная и дидактическая поддержка

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Обучение навыкам самонаблюдения.
- Обучение проведению интерпретации результатов наблюдения под руководством инструктора.
- Поддержка учителей путем постепенного роста от стажера до инструктора.
- Обсуждение и критическая оценка.
- Составление протокола обучения.

# ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

- The training is run through lectures, workshops, didactic training and practical work; Recommended reading and study of specific tests for a total of 200 hours.
- Обучение осуществляется в форме лекций, интерактивных семинаров, дидактических презентаций и практической работы; Рекомендовано чтение соответствующих источников и тестирование. Общая продолжительность курса 200 часов.
- 100 часов работы с учителем в группе
- 100 часов самостоятельной работы

# ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА

- Теоретический курс в течение **7 месяцев** (возможно 3-12 месяцев).
- Практическая работа с помощью инструктора в среднем **80 часов** (но не менее 70 часов), т.е минимум 33% времени обучения, как в группе, так и индивидуально с инструктором

# Подведение итогов и вручение сертификатов

- После завершения теоретического и практического курса проводятся итоговые экзамены (письменный и устный).
- Лицам прошедшим полный курс обучения и успешно сдавшим экзамены вручается Диплом национальной Ассоциации Учителей ЕПС, подписанный руководителем ассоциации и членами экзаменационной Комиссии.

# Подведение итогов, вручение сертификатов и непрерывная профессиональная подготовка

- Каждая школа разрабатывает свои программы обучения в соответствии с принятой методологией.
- В конце стажировки, предусмотрен экзамен по практике преподавания конкретного метода распознавания плодности и общей методологии ЕПС.
- Диплом действителен не более **двух/трех лет** с возможностью продления срока его действия при участии в непрерывной профессиональной подготовке

# НЕПРЕРЫВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

В соответствии с требованиями Ассоциации Учителей ЕПС необходимо возобновление актуальности

Диплома Учителя

путем участия в непрерывной профессиональной подготовке, включающей:

- Участие как минимум в **двух ежегодных семинарах.**
- Ведение учителем учета своих консультаций для подтверждения квалификации предоставляемых им услуг.



# Сравнение тематики курсов – теория

## Темы, предлагаемые для основного курса ЕПС

- Содержание и цели курса
- Популяризация идей курса
- Научно-медицинские знания
- Сфера сексуальности
- Антропологические знания
- Нравственно-этические знания и Учение Церкви
- Педагогические и культурно-исторические знания
- Статистика и демография
- Методико-дидактические разработки
- Специфические методы обучения

## Темы курса ЕПС для Движения «Кана»

- Антропология
- Научно-медицинские знания
- Сексуальность
- Методологические и дидактические разработки
- Этические и нравственные проблемы
- Симпто-термальный метод
- Особые ситуации

# Сравнение тематики курсов -Практика

- Обучение самонаблюдению/консультации
- Обучение интерпретации результатов/консультации под наблюдением инструктора
- Обучение самонаблюдению/консультации
- Обучение интерпретации результатов/консультации под наблюдением инструктора

# Сравнение курсов при Непрерывной Профессиональной Подготовки

- Участие как минимум в **двух** ежегодных семинарах
- Полный курс включает минимум
- **100 часов** подготовки
- Участие в ежегодном повышении квалификации.
- Полный курс включает **98 часов** подготовки