



Интернет- адрес ***[http:// model.vscs.ac.ru](http://model.vscs.ac.ru)***

ЭКСПЕРТНАЯ ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА

Модель управления учебным курсом на основе измерения знаний

Е.Ю.Егорова

*Учреждение РАН
Вологодский научно-координационный центр
Центрального экономико-математического
института РАН*

г. Вологда

Информационная система (версия 2.0) внедрена в учебный процесс



учно-образовательного центра
«Ц ЦЭМИ РАН,

реализована как курсы Интернет - обучения на

<http://model.vscs.ac.ru/>

- курс теории вероятностей
- **курс «Банки»**
- курс «Рынок труда и безработица» (*в разработке*)



Интернет- адрес [http:// model.vscs.ac.ru](http://model.vscs.ac.ru)

ЭКСПЕРТНАЯ ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА

Модель управления учебным курсом
на основе измерения знаний

- курс «Банки» Авторы: Гарманова О.Ю.
Кельсина А.С.

Богачева Е.Н.

-
- Изучено **105** понятий
 - Выполнено **116** заданий

id	10.1 2	17.1 2	24.1 2	14.0 1	21.0 1	28.0 1	11.02	18.0 2	25.0 2	Дополнительны е занятия	Всего пропуско в
29								Н			1
30				Н		Н			Н		3
31						Н					1
33						Н					1
34											-
49	Н			Н		Н				4.02	3
57	Н	Н					Н			18.02	3

1. По уровню усвоения учебного материала (В.Я.

Яковлев): знание;

понимание;

применение;

анализ;

синтез;

оценка.

2. Иерархия видов знаний (В. П. Максаковский).

- представления;
- знания научных теорий, парадигм, концепций, гипотез, общих понятий, единичных понятий, терминов и фактов;
- знание научных законов, закономерностей.

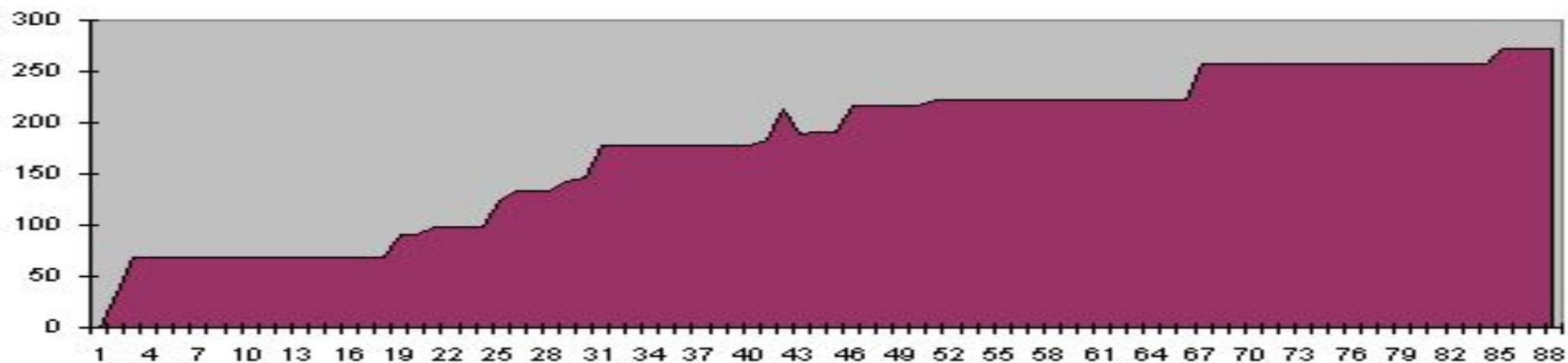
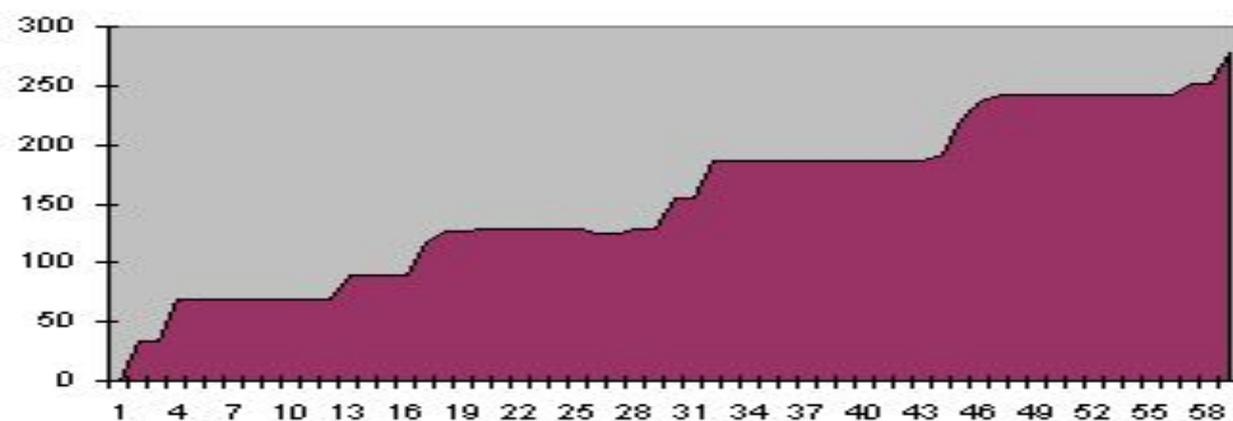
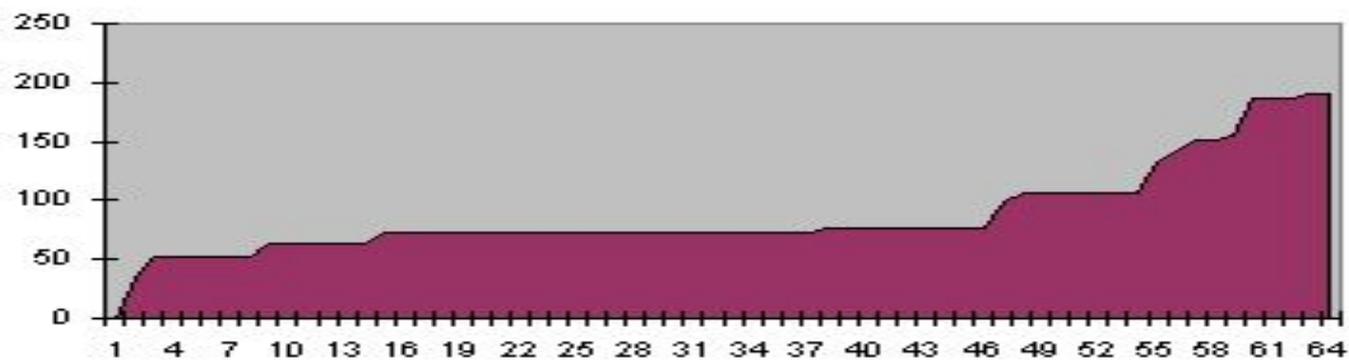
3. Уровневая классификация знаний (В. Аванесов):

- знание названий, имен;
- знание смысла названий и имен и выражений; - фактуальные знания;
-
- технологические знания;
- вероятностные знания;
- абстрактные знания;
- методологические знания.

4. По виду деятельности студента:

- Репродуктивные
- Продуктивные

6. По степени абстракции.





**Вам предлагается зарегистрироваться
в качестве пользователя системы.**

**Все поля являются обязательными для
заполнения.**

Категория пользователя: СТУДЕНТ

Логин:

Пароль:

Учебная группа:

Имя:

Отчество:

Фамилия:



Подключение к базе данных.

Пользователь:

Пароль:

Подключиться

Сброс



**Здравствуйте, Михаил
Михайлович .**

**Вы студент учебного
курса**

**БАНКИ.
Экономика для
школьников**

**Модели управления
учебным курсом на
основе измерения
знаний.**

далее



Выберите одно задание из списка:

1. **Лекция: ЗАЧЕМ НАМ НУЖНЫ БАНКИ**

страницы

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12



3. Метки для людей с ослабленным зрением: на левом купонном поле лицевой стороны расположены кружки и полосы, имеющие рельеф. Предназначены для определения номиналов банкнот.

4. Краска с изменяющимся цветом (только на банкноте в 500 рублей): эмблема Банка России при рассмотрении банкноты под разными углами меняет свой цвет с желто-зеленого на красно-оранжевый.

Только после того, как выполните полученное задание, сообщив об этом преподавателю, нажмите кнопку ДАЛЕЕ.

[далее](#)



Определите, какая функция денег отражается в высказывании:

Сколько денег вы заработали на прошлой неделе?

Ответ:

- средство платежа
- средство обращения
- счетная единица
- средство сохранения стоимости

ОТВЕТИТЬ



задание N_21 выполнено верно

далее



Банк, которым владеет Сергей Михайлович, в данный момент не имеет избыточных резервов. Надежный клиент просит у банка выдать ему кредит. Должен ли Сергей Михайлович отказать клиенту, сославшись на отсутствие свободных средств для выдачи займов? Почему да/нет? Какие существуют возможности изыскать необходимые для выдачи кредита средства?

Сформулируйте ответ:

ОТВЕТИТЬ



задание N_6 отправлено на проверку преподавателю. О результатах проверки Вы узнаете позже, а пока продолжите обучение:

[далее](#)



Вы можете просмотреть ранее выполненные задания:

Лекция: ЗАЧЕМ НАМ НУЖНЫ БАНКИ

ЛЕКЦИЯ: Как живет банк

ЛЕКЦИЯ: БАНКОВСКИЕ ПРОДУКТЫ: ОБЫЧНЫЕ И НЕ ОЧЕНЬ

ЛЕКЦИЯ: Функции денег в экономике

ЛЕКЦИЯ: Виды денег



проверять выполнение ДЕ с педпроверкой ▼

выполнять

Мониторинг знаний учащихся

добавлять ДЕ, оценивать ее и ее место

проверять выполнение ДЕ с педпроверкой

задание	ответ студента	проверка	замечания
Задание: обмен	1.55 2.5 3.1	неверно	
Задание: обмен	С дополнительной землёй Марины	неверно	
Задание с подпроверкой.	Должен отказать,неподствоять свой Банк под угрозу финансовых неприятностей	неверно	
Задание: Задание для самостоятельной работы с проверкой преподавателя	475	неверно	
Задание: электронные деньги	Средство виртуального платежа	неверно	
Задание: обмен	1. 2 топора за 1 барана 2. 5 кувшинов за 1 мешок пшеницы 3. 1,6 кувшинов или примерно 2 кувшина 4. 1 баран = 30 монет, стрела = 2 монеты, 15 монет	неверно	
Задание: обмен	1. 2 2. 5 3. 0.6 4.	неверно	



Интернет- адрес ***[http:// model.vscs.ac.ru](http://model.vscs.ac.ru)***

ВЫ УСПЕШНО ЗАКОНЧИЛИ ИЗУЧЕНИЕ КУРСА.

ПОЗДРАВЛЯЕМ.

Обратитесь к преподавателю.

- Вы можете отправить замечания, пожелания разработчикам системы и авторам учебных курсов

model.vscs.ac.ru





