

Школа №97

***Смешанная модель профильного
обучения:***

«школа-колледж-Вуз»

Профиль:

Социально-экономический

Презентацию подготовила

***Стромакова Н.А. – учитель
математики***

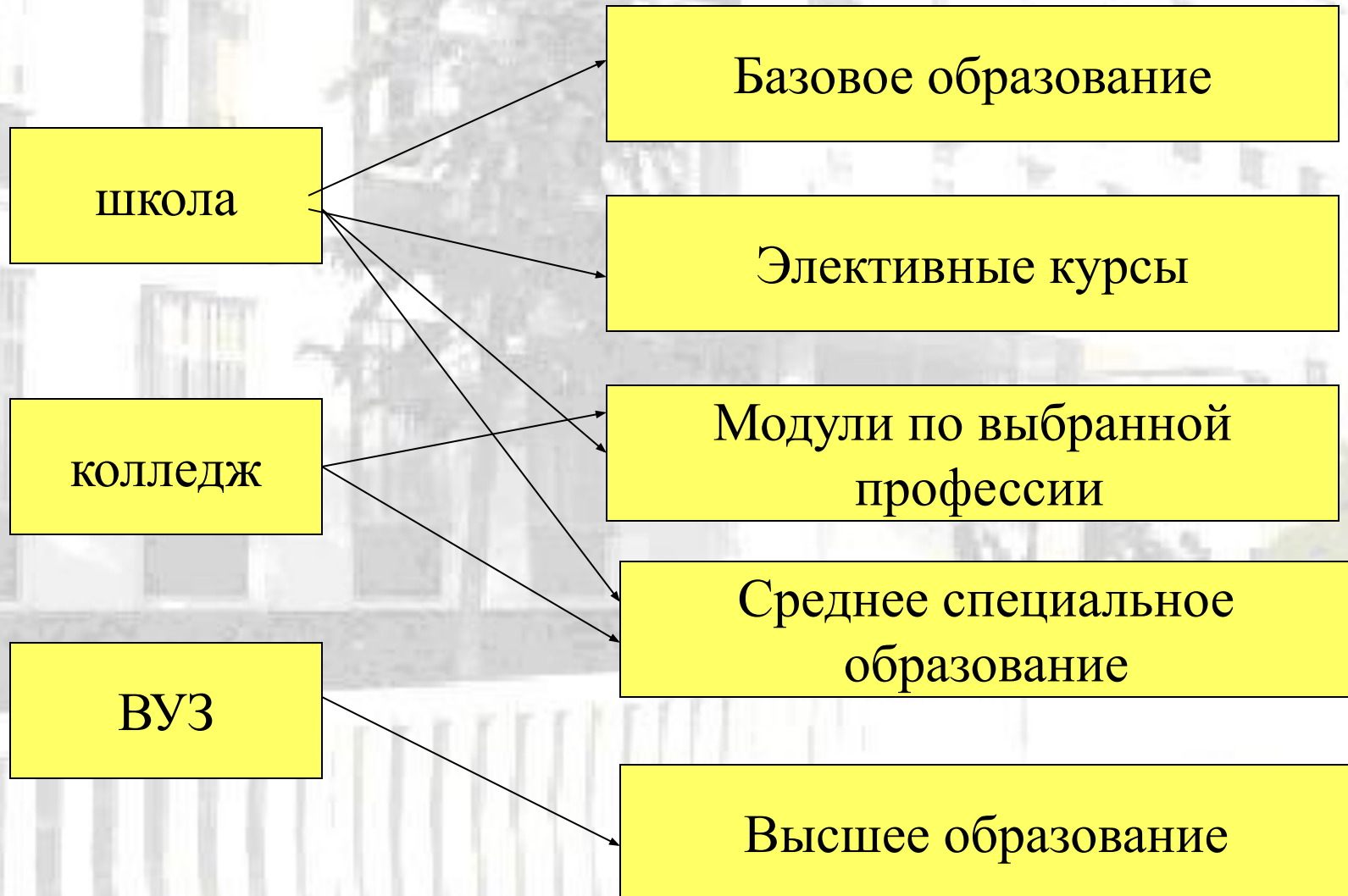
Цель:

Построение целостной системы включающей концепцию, содержание, формы и методы взаимодействия, обеспечивающей профессиональное образование учащихся в средней школе и в среднем специальном образовательном учреждении, способствующей развитию потенциала личности старшеклассника в условиях взаимодействия школы и колледжа, свободному выбору профессии.

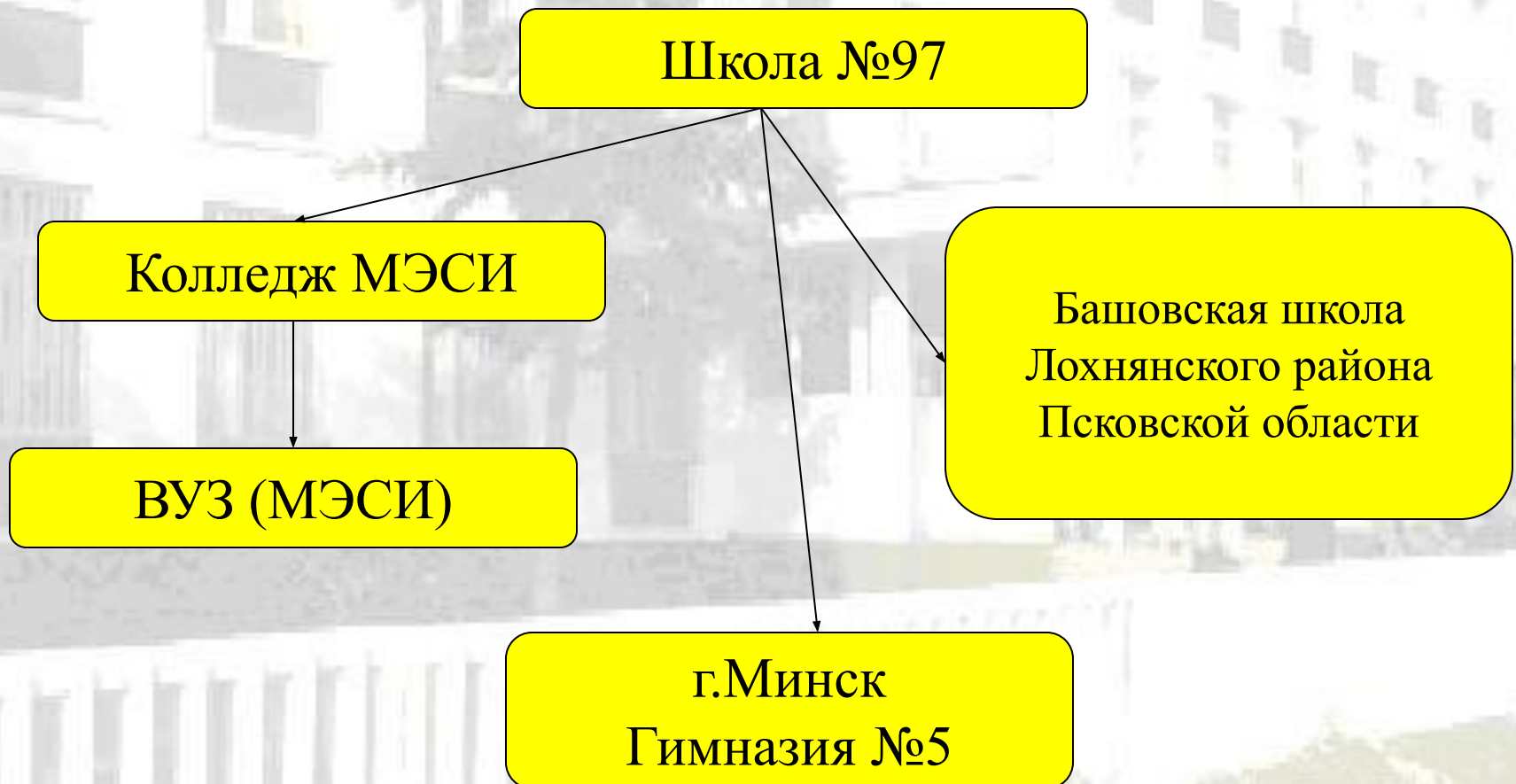
Задачи

- Предоставление старшеклассникам возможности выбора форм получения полного общего среднего и профессионального образования.
- Формирование и развитие профессиональных интересов.
- Разработка концептуального подхода к развитию потенциала личности старшеклассника.
- Выявление и экспериментальная проверка новых подходов к содержанию образования.
- Разработка новых форм организации и методов учебной работы.

Модель профильного обучения



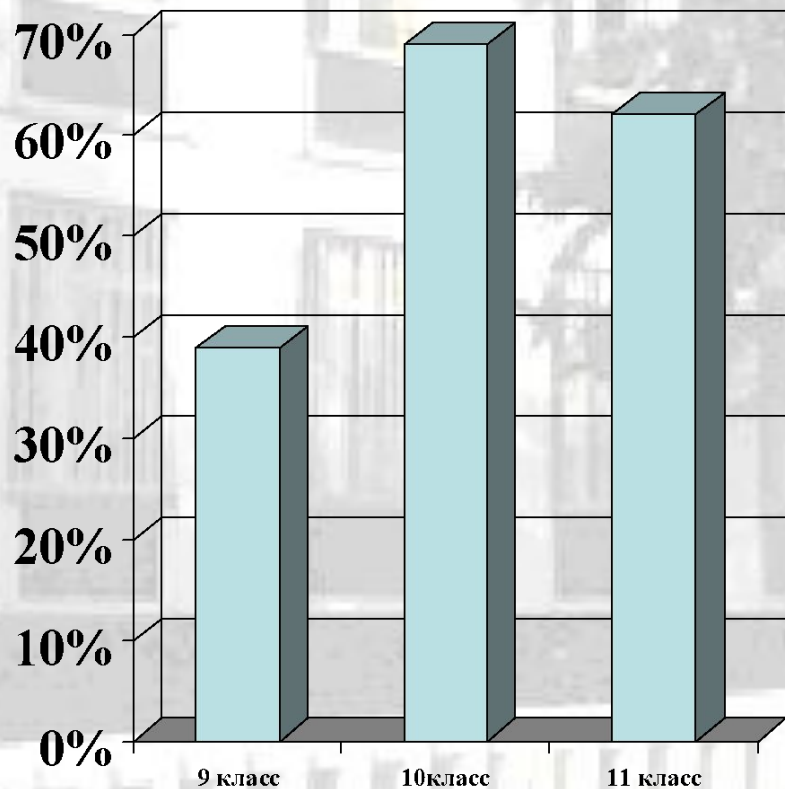
Направления сотрудничества



Учебный**план**

| Область знаний | Учебные предметы | 9а, 9б | 10а, 10б | 11б | 11в |
|---------------------|--|--------|----------|-----|-----|
| Филология | Русский язык | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Литература, МХК | 3 | 4 | 3/5 | 3/5 |
| | Английский язык | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Алгебра | 3 | 3 | 5 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Информатика | - | 1 | 2 | 1 |
| Естествознание | Физика, астрономия | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология, экология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | История, москвовед. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Эконом. География | 2 | 2 | - | - |
| | Экономика | - | - | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физ. культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ОБЖ | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Искусство | МХК | 2 | - | - | - |
| Технология | Черчение | 0/2 | - | - | - |
| | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Школьный компонент | Основы политологии | | 1 | | |
| | Математическое моделирование в эконом. | | 1 | | |
| | Деловой английский | | | 1 | |

Количество учащихся, обучающихся в профильных классах



| параллель | Кол-во | % |
|-----------|---------|-----|
| 9 класс | 22 чел. | 39% |
| 10 класс | 53 чел. | 69% |
| 11 класс | 47 чел. | 62% |

Элективные курсы



- Математическое моделирование в экономике
- Ораторское искусство
- Деловая переписка
- Деловой английский язык
- Основы политологии
- «MathCAD»



Работа психологической службы

- Индивидуальная работа
- Психологические тренинги

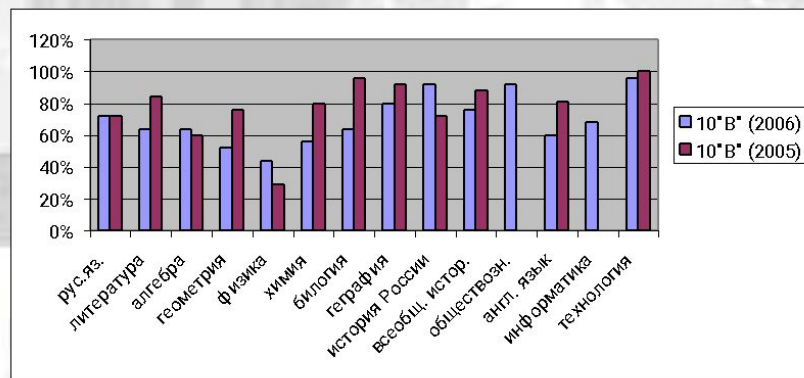
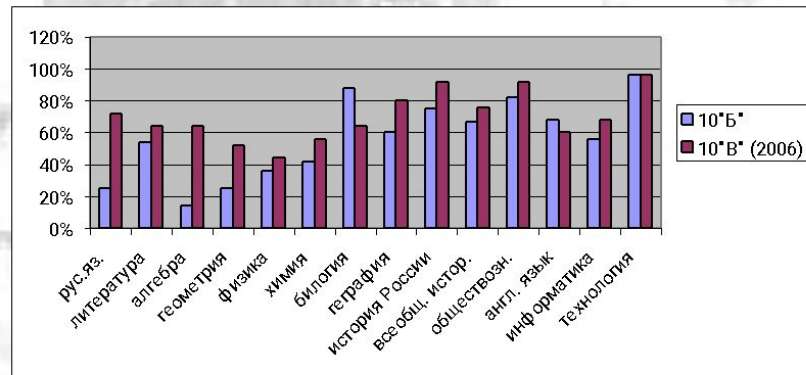


Проектная работа



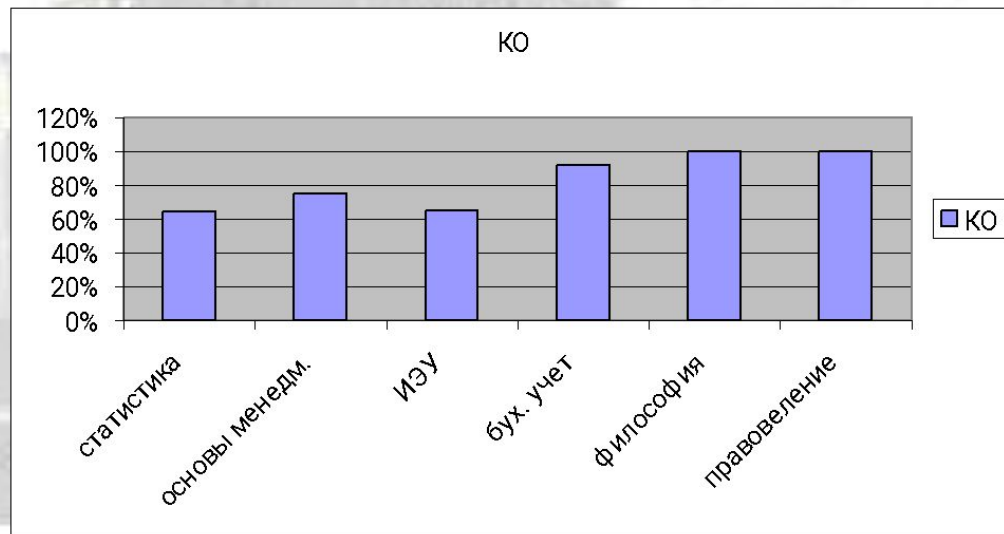
КО в 10^а Б^а , 10^а В^а .

| предмет | 10 ^а Б ^а | 10 ^а В ^а (2006) | 10 ^а В ^а (2005) |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| рус.яз. | 25% | 72% | 72% |
| литература | 54% | 64% | 84% |
| алгебра | 14% | 64% | 60% |
| геометрия | 25% | 52% | 76% |
| физика | 36% | 44% | 29% |
| химия | 42% | 56% | 80% |
| биология | 88% | 64% | 96% |
| география | 60% | 80% | 92% |
| история России | 75% | 92% | 72% |
| всеобщ. истор. | 67% | 76% | 88% |
| обществозн. | 82% | 92% | |
| англ. язык | 68% | 60% | 81% |
| информатика | 56% | 68% | |
| технология | 96% | 96% | 100% |



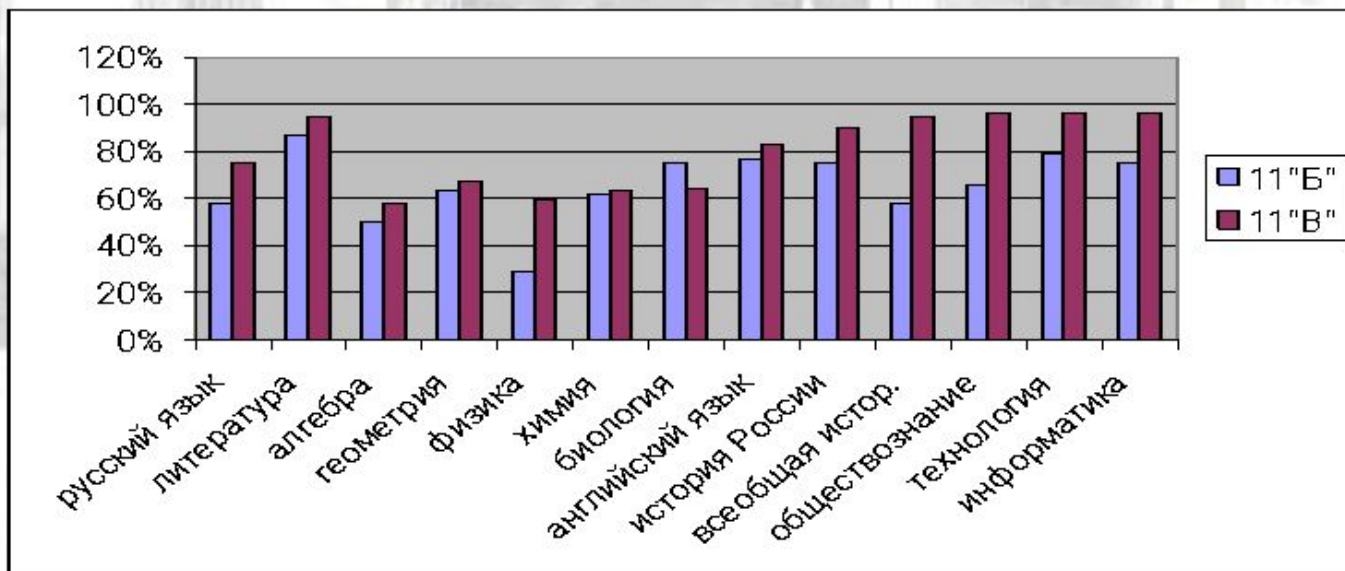
Колледж

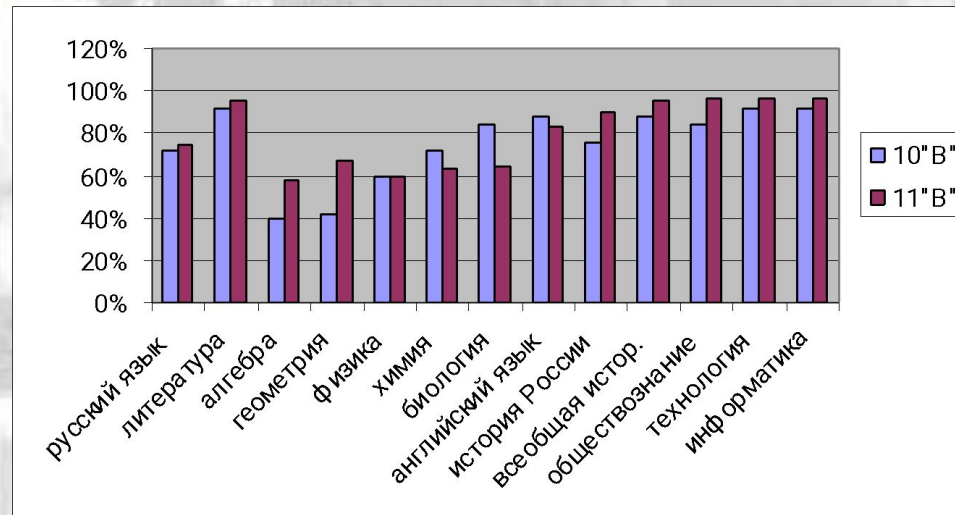
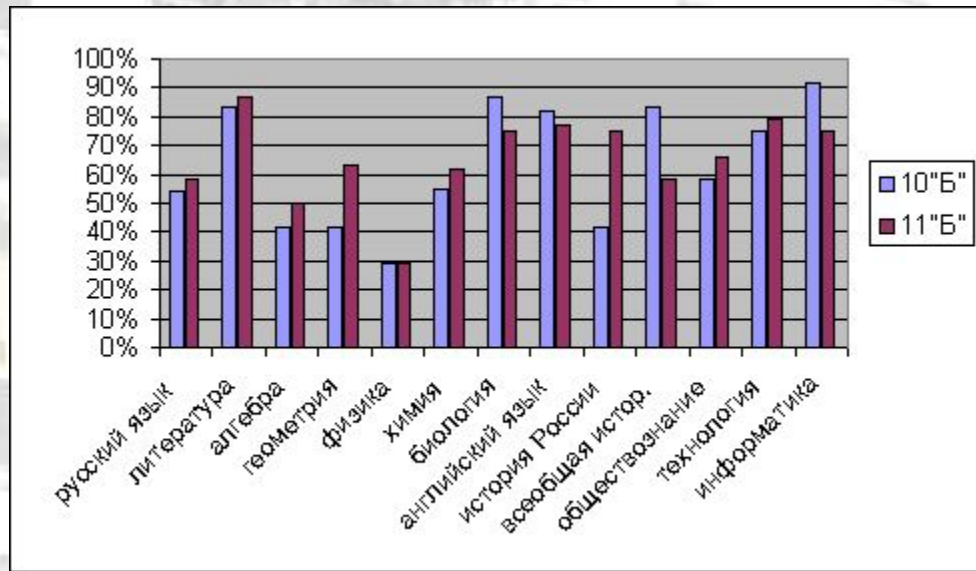
| предмет | КО | класс |
|-----------------|------|-------|
| статистика | 64% | 10"Б" |
| основы менеджм. | 75% | 10"Б" |
| ИЭУ | 65% | 10"Б" |
| бух. учет | 92% | 10"Б" |
| философия | 100% | 10"Б" |
| правоведение | 100% | 10"Б" |



КО В 11"Б", 11"В" КЛАССАХ.

| предмет | 10"Б" | 11"Б" | 10"В" | 11"В" |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| русский язык | 54% | 58% | 72% | 75% |
| литература | 83% | 87% | 92% | 95% |
| алгебра | 42% | 50% | 40% | 58% |
| геометрия | 42% | 63% | 42% | 67% |
| физика | 29% | 29% | 60% | 60% |
| химия | 55% | 62% | 72% | 63% |
| биология | 87% | 75% | 84% | 64% |
| английский язык | 82% | 77% | 88% | 83% |
| история России | 42% | 75% | 76% | 90% |
| всеобщая истор. | 83% | 58% | 88% | 95% |
| обществознание | 58% | 66% | 84% | 96% |
| технология | 75% | 79% | 92% | 96% |
| информатика | 92% | 75% | 92% | 96% |

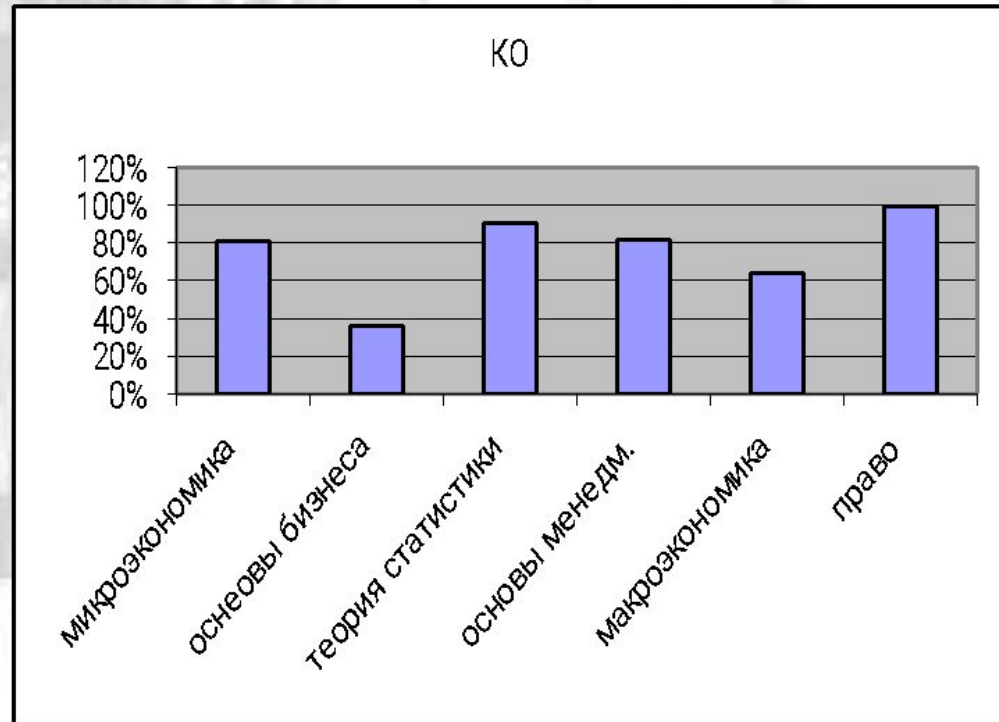




КОЛЛЕДЖ

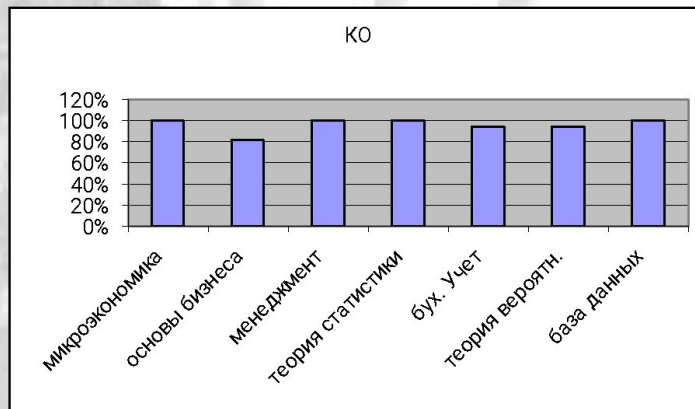
группа М-22

| предмет | КО |
|-------------------|------|
| микроэкономика | 81% |
| оснеовы бизнеса | 36% |
| теория статистики | 91% |
| основы менеджм. | 82% |
| макроэкономика | 64% |
| право | 100% |



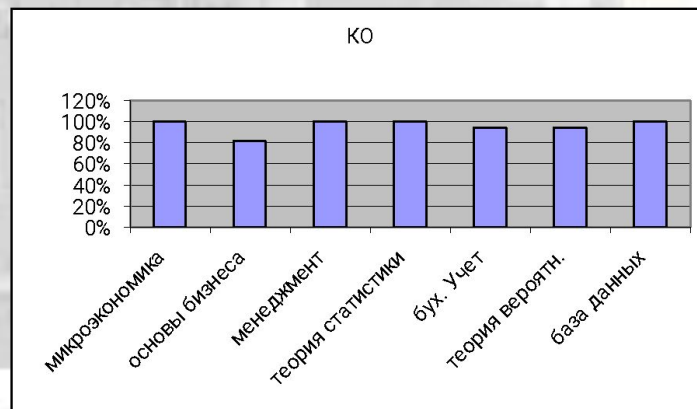
группа Ф-24

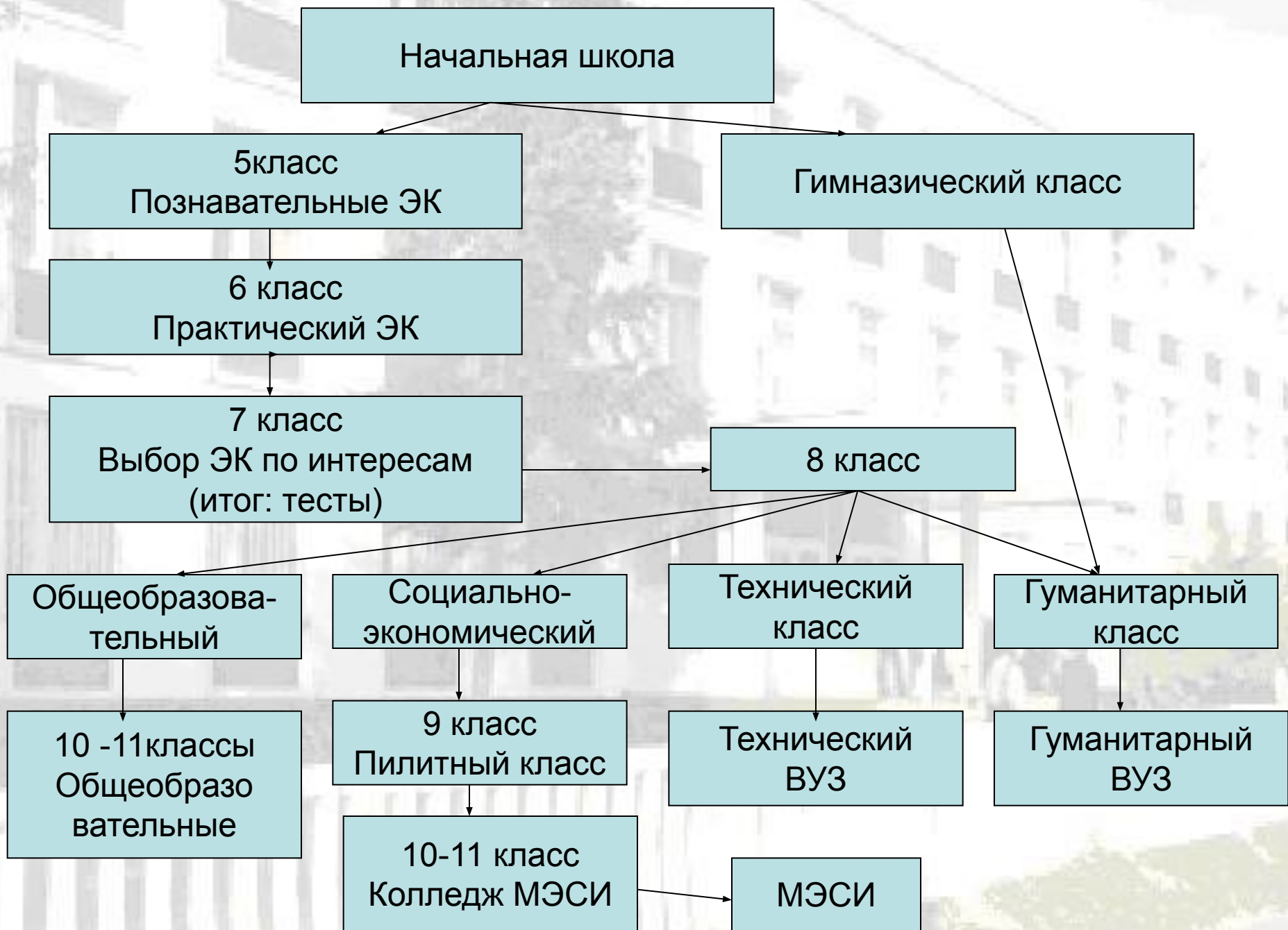
| предмет | КО |
|-------------------|------|
| микроэкономика | 100% |
| основы бизнеса | 82% |
| менеджмент | 100% |
| теория статистики | 100% |
| бух. Учет | 94% |
| теория вероятн. | 94% |
| база данных | 100% |



группа Ф-24

| предмет | КО |
|-------------------|------|
| микроэкономика | 100% |
| основы бизнеса | 82% |
| менеджмент | 100% |
| теория статистики | 100% |
| бух. Учет | 94% |
| теория вероятн. | 94% |
| база данных | 100% |





Начальная школа

5класс
Познавательные ЭК

Гимназический класс

6 класс
Практический ЭК

7 класс
Выбор ЭК по интересам
(итог: тесты)

8 класс

Общеобразова-
тельный

Социально-
экономический

Технический
класс

Гуманитарный
класс

10 -11классы
Общеобразо
вательные

9 класс
Пилитный класс

Технический
ВУЗ

Гуманитарный
ВУЗ

10-11 класс
Колледж МЭСИ

МЭСИ

Элективные курсы Элективные курсы

5 класс

Английский язык-страноведение +2 язык.

Естествознание.

Технология.

Математика.

Психологическая адаптация.

История.

Литература.

6класс

(практический курс, заканчивается мини проектом)

Схема: изучение- сделай сам- получи результат.

Английский язык +2 язык.

Технология.

Естествознание.

Математика.

Психология общения.

Ораторское искусство.

История.

Литература.

7 класс (подготовка к выбору)

2 языка.

Психология (личностное самоопределение).

Ораторское искусство.

Деловая переписка.

Расширение по предметам.

Технология.

8,9 класс (выбор одного элективного курса с оценкой).

2 язык.

Расширение по предметам.

10, 11 класс (выбор 2 элективных курсов с оценкой)

Гимназический класс.

2 язык.

Литература.

История.

Технический.

Математика.

Физика.

Социально-экономический.

Математическое моделирование.

Общие.

Деловой английский.

Деловая переписка.

Политология.

Профориентация по предметам.

Психология (подготовка к экзаменам)