



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

**Введение курса
«Основы религиозных
культур и светской этики»
в общеобразовательных
учреждениях города Братска
в 2012 году**

Поручение Президента РФ



2 августа 2009 г.

Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения (в 2010г. в 19 субъектах Российской Федерации, а с **2012 года – во всех субъектах Российской Федерации**)

в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики – для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Правовые основы преподавания ОРКСЭ:

- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях».
- Поручение президента от 02.08.2009 г.
- Нормативные акты, изданные Минобрнауки РФ.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Целью комплексного курса является формирование

у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Ожидаемые эффекты от введения комплексного учебного курса:

- формирование этического самосознания;**
- содействие улучшению взаимоотношений детей и родителей;**
- повышение интереса к истории и культуре страны, своей родословной, семейным традициям.**



Краткая характеристика курса ОРКСЭ

1. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей. **Один из модулей изучается обучающимися по выбору их родителей. Родители пишут заявление на имя директора ОУ.**
2. Курс изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 4 классе один раз в неделю в течение учебного года.
3. Курс является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного материала.
4. Курс является культурологическим и по содержанию служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования школьников на этапе перехода от начальной школы к основной перед началом изучения курса истории.



Комплексно учебный курс для
общеобразовательных учреждений

- основы православной культуры,
- основы исламской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы мировых религиозных культур,
- основы светской этики.

Структура

Блок 1
(общий для всех модулей)

→ Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества **(1 час)**

Блок 2

→ Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 **(16 часов)**

Блок 3

→ Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 **(12 часов)**

Блок 4
(общий для всех модулей)

→ Духовные традиции многонационального народа России **(5 часов)**

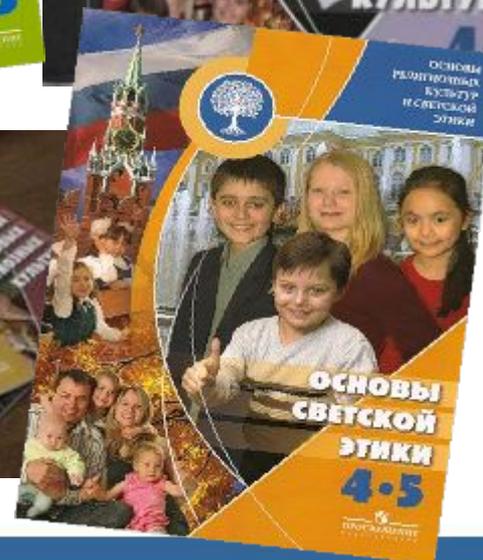
Особенности ОРКСЭ:

- **культурологический характер курса;**
- **безотметочная методика преподавания;**
- **пересечение всех 6-ти модулей по целям, задачам, темам;**
- **объединение обучающихся всего класса при изучении отдельных тем разных модулей.**



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Учебные пособия курса





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СЕКУЛЯРНОЙ ЭТИКИ

Важные вопросы и ответы

(по методическим материалам Минобрнауки РФ)

1. Чем отличается преподавание религиозной культуры от преподавания религии?

В рамках преподавания комплексного курса **не предусматривается обучение религии. Под обучением религии понимается преподавание вероучения, которое может вести религиозная организация вне образовательных программ (статья 5 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»).**

В соответствии с п.3 статьи 27 Закона деятельность по обучению детей религии вне образовательных программ могут осуществлять только **религиозные организации, которые имеют документ, подтверждающий их существование как юридического лица на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет.**



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

2. В какой мере к процессу преподавания могут быть привлечены представители религиозных организаций, диаспор?

Вести курс в школе могут исключительно педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

Светский характер комплексного курса и в целом образовательного процесса в общеобразовательном учреждении **не подразумевает включение в программу посещения религиозных организаций** (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроках в фото/видео/аудио форматах.



3. Как соотносятся знания, предлагаемые ученикам в рамках курса, с теми знаниями о мире, которые представлены в предметах естественнонаучного цикла?

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Наука и религия не противоречат друг другу, являются отдельными сферами общественной жизни и социальной практики, решают конкретные задачи. **Наука** в большей мере **решает задачу накопления точных, рациональных, объективных знаний об окружающей действительности**, а религия более ориентирована на мировоззренческие и нравственные проблемы.



4. Что следует делать, если родители говорят, что им все равно, что будет изучать их ребенок? Может ли какой-то модуль быть выбран по умолчанию? Можно ли менять модули?

Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля **без согласия родителей (законных представителей) не допускается.**

Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль для обучения. **Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и заявлениями родителей о выборе определенного модуля.**

Наряду с организацией в школе коллективного ознакомления родителей школьников с образовательной программой может потребоваться и индивидуальная работа с отдельными семьями.



5. Сколько детей в классе должны выбрать тот или иной модуль, чтобы для них был выделен специальный учитель и организована учебная группа?

Решение о возможном количестве учебных групп и организации изучения курса **принимает образовательное учреждение с учетом имеющихся условий и ресурсов** в каждой конкретной школе, а также возможностей сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.



6. Какой может быть система оценки знаний по вводимому курсу?

В соответствии с п.3 статьи 15 Закона РФ «Об образовании» **образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок.**

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

7. Где приобрести учебники?

Учебниками будут обеспечены все обучающиеся в соответствии с выбором модуля (по заявлению родителей), если родители изменят решение и захотят, чтобы их ребёнок изучал другой модуль, учебник приобретается ими самостоятельно