

**Основы религиозных  
культур и светской  
ЭТИКИ  
ОРКСЭ**

## **Цель учебного курса:**

**формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**

# Нормативно – правовая основа

- Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является **Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632)** и **Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)**.

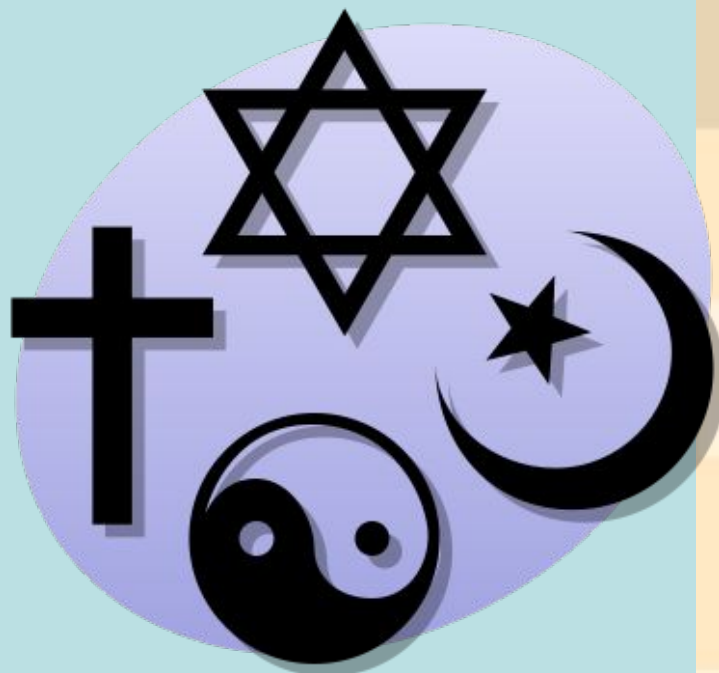
# Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.



- Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).  
В 2012 г. преподавание учебного курса ОРКСЭ должно быть введено повсеместно в субъектах Российской Федерации в во II полугодии 4 класса и I полугодии 5 класса.

# Какие модули выбрали в регионах России



Модуль

Доля учеников, в регионах, где проводился эксперимент

Основы светской этики

42

Основы православной культуры

30

Основы мировых религиозных культур

18

Основы исламской культуры

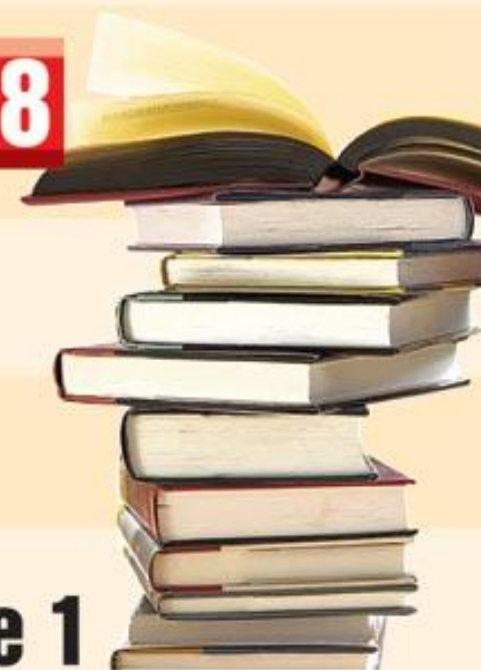
9

Основы буддийской культуры

1

Основы иудейской культуры

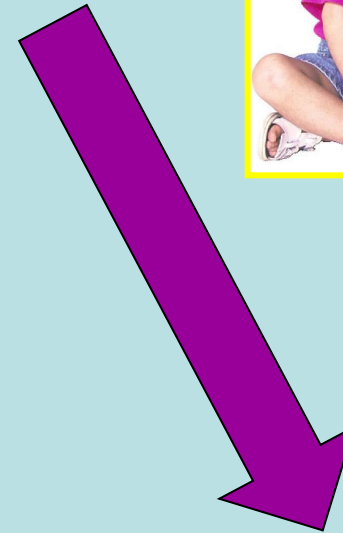
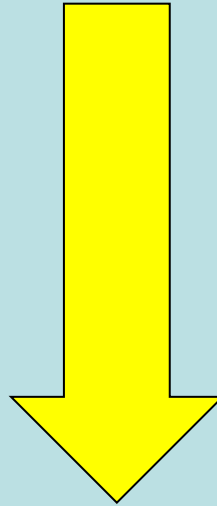
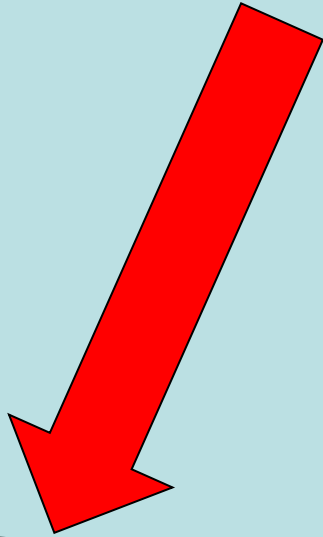
Менее 1



# Основные особенности:

- Преподавать курс будут светские педагоги;
- Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер;
- Содержание подчинено воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям.

# Содержание



**Отечество**

**Семья**

**Культурная  
традиция**



# Структура курса (34 часа)

**Блок 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы жизни человека и общества

**Блок 2.** Основы религиозных культур и светской этики.



**4**  
класс

# Структура курса (34 часа)

**Блок 3.** Основы религиозных культур и светской этики.

**Блок 4.** Духовные традиции многонационального народа России.

**5**  
класс

# Учебные пособия:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

для 4-5 классов основной школы.

Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса, указанными выше.



Урок  
27

## Этикет

## ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое этикет.
- Об одежде и этикете.
- О значении речи для этикета.
- Какие правила этикета должен знать каждый.



**Ч**еловек встречается с друзьями, ездит в транспорте, ходит в кино и театры, в магазины, принимает пищу, выбирает одежду. Во всех этих случаях он оказывается среди других людей. Человек в зависимости от своего настроения может по-разному относиться к окружающим. И он своими действиями, мимикой, жестами или словами передаёт своё к ним отношение.

Этикет — это правила хорошего поведения. Слово «этикет» возникло во Франции от названия карточки-этикетки. Этикетка — описание товара, а этикет — описание образцов поведения.

Эти образцы вырабатывались многие сотни лет. И каждый человек в принципе знает, как вести себя вежливо. Знает, что надо здороваться, говорить «пожалуйста» и «спасибо», что нельзя разговаривать с набитым ртом и т. д. В этикете ещё много других правил. Рассмотрим некоторые из них.

Выбор одежды, точнее, костюма. Этот выбор зависит от времени года, вкусов, финансовых возможностей человека и моды. Но с точки зрения этикета главное — уместность одежды. Для работы необходим деловой костюм, для занятий физической культурой — спортивный костюм. Дисотеки и театры предполагают нарядную одежду, но тоже разную.

Огромное значение в этикете придаётся речи. Человек должен уметь контролировать её громкость, тон, темп и содержание. Громкость речи должна быть такой, чтобы всё слышал только тот, кому она адресована.

Заставлять человека вслушиваться с напряжением так же невежливо, как и кричать. Одно слово или одну и ту же фразу можно произнести разным тоном: доброжелательным, раздражённым, добродушным, ласковым, злым, пренебрежительным и др. От тона меняется смысл слов. Этикет запрещает оскорбительный, унижительный тон речи. Темп речи должен быть неторопливым.

Самая важная сторона речи — её содержание, т. е. то, о чём мы говорим. Не принято спрашивать у человека, какой он национальности, сколько он зарабатывает, не надо никому, кроме врача, рассказывать о своих болезнях. Не следует плохо говорить об отсутствующих.



Речь — важнейший способ общения между людьми. Не надо бояться завязывать разговор первым с незнакомым мальчиком или девочкой. Можно просто сказать: «Привет! Меня зовут Иван».

Правил этикета много. А вот основа у всех правил одна — здравый смысл и уважение к другим людям. Каждый может быть уверен: люди, которые не знают вас близко, не знают, какой вы замечательный человек, будут судить о вас по вашему поведению, внешнему виду, манерам и речи. Правила этикета конкретны, ценны и доступны каждому. Знание этих правил не передаётся по наследству. Правилам этикета люди должны учиться.

ВОПРОСЫ  
И ЗАДАНИЯ

- ✓ Какие правила этикета нарушают герои рисунков на с. 56?
- ✓ Соблюдал ли этикет Винни-Пух в гостях у Кролика?
- ✓ Вместе с родителями или друзьями составьте перечень правил этикета, которые должен соблюдать каждый ученик.

Урок  
5

## Добро и зло

## ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое добро и что входит в понятие добра.
- Что такое зло и какие есть наиболее распространённые его проявления.
- Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.



«Добро» и «зло» — главные моральные понятия в жизни. Именно этими понятиями руководствуются люди, совершая поступки. С точки зрения добра и зла человек оценивает как свои поступки, так и поступки других людей. Благодаря тому что люди понимают, что такое добро и зло, они могут поддерживать добрые отношения друг с другом и запрещать, предотвращать ссоры, насилие, проявление жестокости. Рассмотрим подробнее, что же такое добро и что такое зло.

Добро — это нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними. Совершать моральные (добрые) поступки сознательно, бескорыстно, а не с расчётом на выгоду или награду — значит делать добро.



Если человек совершил поступок для того, чтобы получить похвалу или награду, то это не значит, что поступок плохой, но его нельзя назвать и морально добрым, потому что он совершён небескорыстно. Также нельзя назвать добрыми те поступки, которые совершаются из страха перед наказанием.

Итак, добро — это:

— поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способствуют утверждению гуманности (человеколюбия, взаимопонимания и взаимоуважения);

— поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

Например, если дать однокласснику списать домашнее задание, то это не значит сделать доброе дело. Ведь тот, кто списал, не станет знать урок лучше. Добрым делом будет помочь ему разобраться в задании, чтобы он смог сделать его сам.

Зачастую для этики более важно выяснить не что такое добро, а что такое зло. Иногда важнее не допустить совершения зла, чем сделать добро.

Зло — противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить. Зло может существовать в разных поступках людей. Приведём наиболее распространённые примеры проявления зла:

— сознательное унижение других людей, которое чаще всего проявляется в неуважении и нетерпимости к ним;

— обман, из-за которого те, кого обманули, совершают неправильные поступки;

— насилие, которое подавляет свободу человека, лишая его способности к самостоятельности, или делает его недобрым.

Как противоположность добра зло разрушает взаимоотношения и сотрудничество людей, распространяет вражду между ними, препятствует развитию человеческих способностей. Злые поступки приносят беды и страдания людям. Поэтому не допускать зла и бороться с ним — важные задачи морального поведения человека.

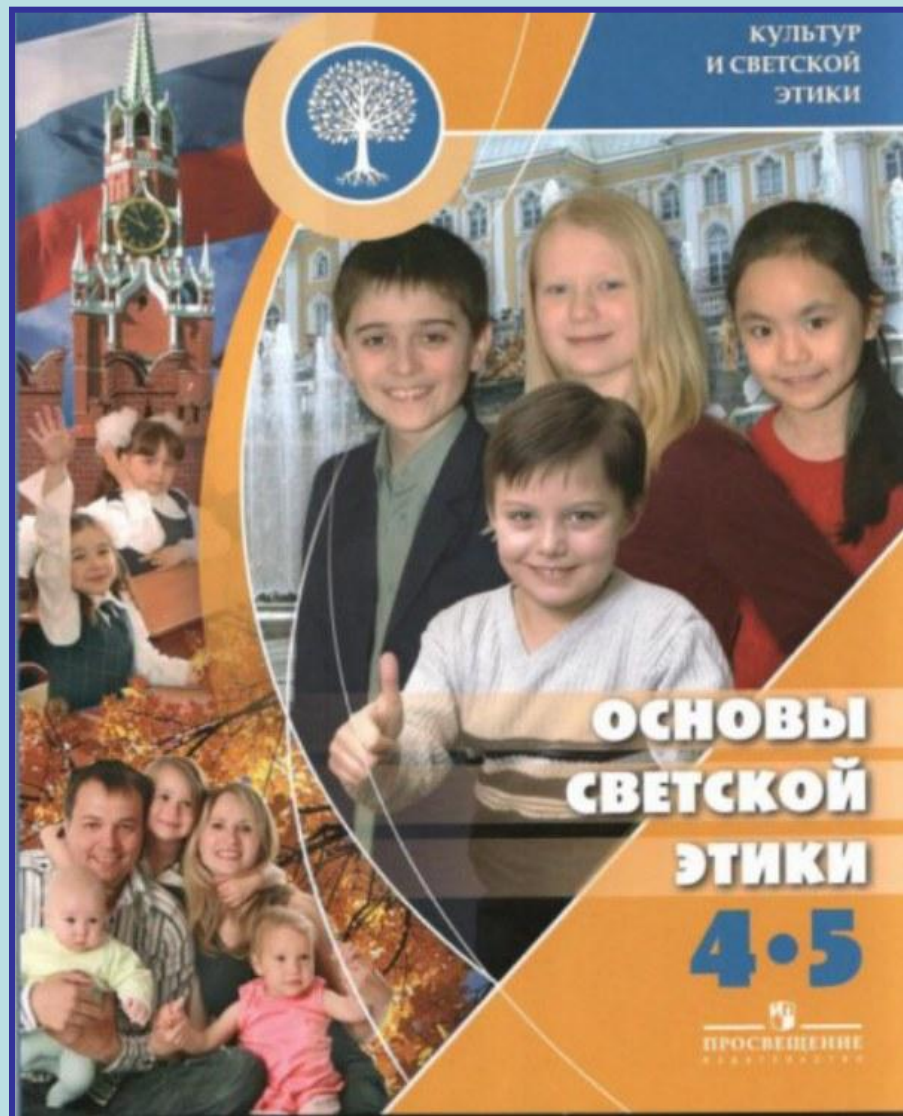
## КУЛЬТУРЕ ИСКУС

Чтобы мой поступок имел моральную ценность, с ним должно быть связано моё убеждение. Аморально делать что-то из страха перед наказанием или для того, чтобы приобрести у других хорошее мнение о себе.

Г. Гегель

ВОПРОСЫ  
И ЗАДАНИЯ

- ✓ Как вы понимаете пословицы «Худо тому, кто добра не делает никому», «Доброе дело само себя хвалит», «Доброе слово и кошке приятно»?
- ✓ Назовите поступки, которые вы считаете морально добрыми. Часто ли вы сами так поступаете?
- ✓ Почему важно бороться со злом? Обсудите свою точку зрения.



Уважаемые родители,  
выбор за вами!

