

Профессиональная готовность будущих педагогов к работе в интегрированных учебных заведениях

Магистрант Центра проблем развития
образования

Галах Екатерина Петровна

Руководитель: Поляков Алексей
Михайлович

Актуальность исследования

- Среди проблем специального образования особое место сегодня занимает интегрированное обучение и воспитание. Курс на образовательную интеграцию – это результат социально-экономических преобразований в стране, демократизации общества. Интеграция сближает две образовательные системы: общую и специальную, приближает создание единого образовательного пространства. Многообразие условий профессиональной деятельности педагогических работников в сфере интегрированного обучения и воспитания требует их готовности к работе в данной области.



Объект исследования

Студенты старших курсов педагогических специальностей



Предмет исследования

Профессионально-педагогическая
готовность будущих педагогов к
работе в интегрированных учебных
заведениях



Цель исследования

- Выявить сформированность профессионально-педагогической готовности будущих педагогов (дошкольных учреждений и начальной школы) к работе с детьми, имеющими особенности психофизического развития, в условиях интегрированного обучения и воспитания.



Задачи исследования

- раскрыть сущность процесса интеграции, специфику работы в интегрированных учебных заведениях;
- определить понятие профессионально-педагогической готовности будущих педагогов к работе в интегрированных учебных заведениях;
- выявить степень информированности студентов выпускных курсов о детях с особенностями психофизического развития, моделях интегрированного обучения и воспитания;
- установить возможную детерминированность отдельных компонентов профессионально-педагогической готовности будущих педагогов к работе в интегрированных учебных заведениях имеющимся учебным опытом изучения специальных теоретических дисциплин.



Методы исследования

- теоретические (анализ специальной и психолого-педагогической литературы в соответствии с темой исследования, анализ учебно-программной документации, регламентирующей содержание высшего педагогического образования на первой ступени по специальностям «Дошкольное образование» с дополнительными специальностями, «Начальное образование» с дополнительными специальностями, «Технология (обслуживающий труд)» с дополнительными специальностями);
- эмпирические (анкетирование);
- математические методы обработки данных.



Результаты исследования

1. Анализ литературы позволил:
 - определить некоторые исторические особенности внедрения во всем мире интегрированного обучения и воспитания;
 - изучить опыт других стран в сопровождении учащихся с особенностями психофизического развития.
2. Профессионально-педагогическая готовность педагога к работе в интегрированных учебных заведениях – сложное интегральное субъектное качество личности, которое позволяет успешно реализовывать профессионально-педагогические компетенции в различных учреждениях образования и опирается на соответствующую подготовку.
3. Выявлен низкий уровень информированности студентов о детях с особенностями психофизического развития и моделях интегрированного обучения и воспитания.
4. Имеет место детерминированность профессионально-педагогической готовности в части изучаемых составляющих предшествующим учебным опытом.



Положения выносимые на защиту

- Профессиональная готовность к работе в интегрированных учебных заведениях у будущих педагогов не сформирована.





Научная новизна

- в работе разработано и введено в научный оборот понятие «профессиональная готовность будущих педагогов к работе в интегрированных учебных заведениях»;
- выделены составляющие профессиональной готовности к работе в учебных заведениях интегрированного типа;
- обоснована необходимость развития каждой из составляющих профессиональной готовности у будущих педагогов.



БЛАГОДАРЮ

ЗА ВНИМАНИЕ!

Оглавление

- **Актуальность исследования**
- **Объект исследования**
- **Предмет исследования**
- **Цель исследования**
- **Задачи исследования**
- **Методы исследования**
- **Результаты исследования**
- **Научная новизна**
- **Положения выносимые на защиту**
- **Конец**