

**Е.В.Чудинова**  
**Е.Н.Букварёва**



# **Окружающий мир** **(1-4)**

**Система Д.Б.Эльконина-В.В.  
Давыдова**

# Как можно изучать окружающий мир?

**Осваивая и применяя разные способы получения знания**



**Принимая на веру частные мнения авторов учебных текстов**

**Путём сопереживания, вчувствования, интуитивного проникновения в суть вещей**

**Перенимая жизненный опыт родителей**

# Структура курса

## 1 класс

- **Наблюдение и описание статичных объектов**
- **Сравнение по признаку**
- **Построение рядов**
- **Построение классификаций**
- **Наблюдение и описание изменений**

**Признаки и свойства наблюдаемых объектов**



**Младенец тоже наблюдает. Чем отличается наблюдение младшего школьника?**



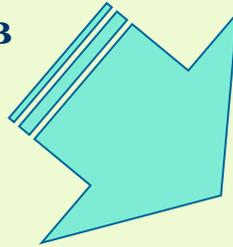
**Процессы, происходящие с объектами**

# Структура курса

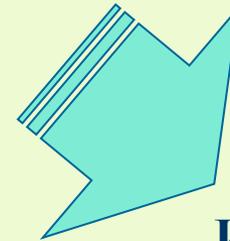
## 2 класс

- **Выявление и описание условий процессов**
- **Открытие эксперимента, постановка опытов**
- **Измерение силы ветра, дождя, облачности**
- **Измерение температуры**
- **Измерение времени**

Условия  
процессов



Эксперимент –  
способ  
выявления  
существенного  
условия

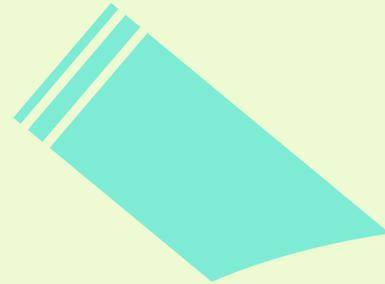


Измерение –  
составная  
часть  
наблюдения  
или  
эксперимента

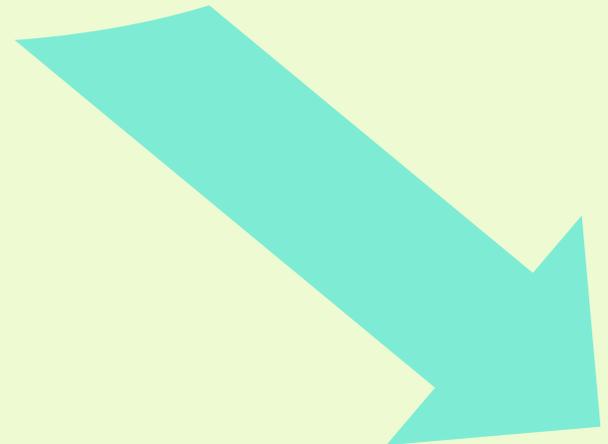
## 3 класс

# Структура курса

- Составление маршрутов
- Составление и чтение картосхем
- Чтение разрезов
- Построение и чтение простейших графиков
- Построение и чтение диаграмм
- Построение и чтение таблиц



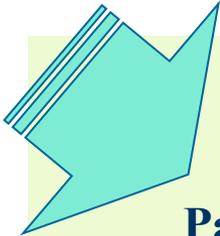
**Способы  
представления  
данных наблюдения  
или  
эксперимента**



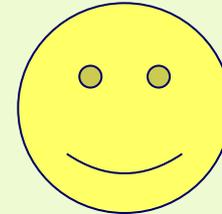
**4 класс**

# Структура курса

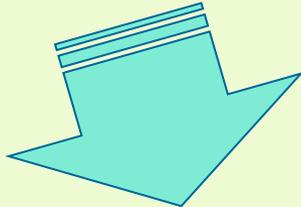
- **Объяснение смены дня и ночи**
- **Объяснение фаз Луны**
- **Моделирование формы Земли**
- **Вывод следствий из модели Солнечной системы**
- **Анализ находок древностей**



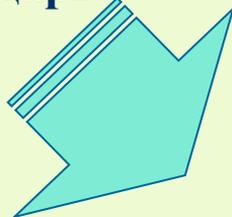
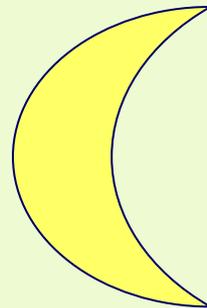
**Работа с гипотезами  
(строение Солнечной системы)**



**Смена времен года,  
календарь**



**Природные зоны,  
сообщества**



**Наше прошлое,  
анализ находок**