

Е.В.Чудинова
Е.Н.Букварёва



Окружающий мир **(1-4)**

**Система Д.Б.Эльконина-В.В.
Давыдова**

Как можно изучать окружающий мир?

Осваивая и применяя разные способы получения знания



Принимая на веру частные мнения авторов учебных текстов

Путём сопереживания, вчувствования, интуитивного проникновения в суть вещей

Перенимая жизненный опыт родителей

Структура курса

1 класс

- **Наблюдение и описание статичных объектов**
- **Сравнение по признаку**
- **Построение рядов**
- **Построение классификаций**
- **Наблюдение и описание изменений**

Признаки и свойства наблюдаемых объектов



Младенец тоже наблюдает. Чем отличается наблюдение младшего школьника?



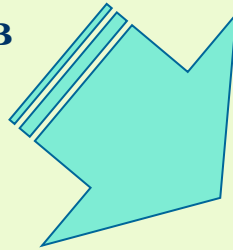
Процессы, происходящие с объектами

Структура курса

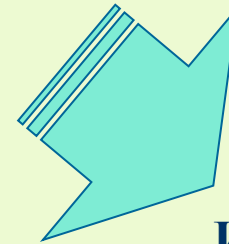
2 класс

- **Выявление и описание условий процессов**
- **Открытие эксперимента, постановка опытов**
- **Измерение силы ветра, дождя, облачности**
- **Измерение температуры**
- **Измерение времени**

Условия
процессов



Эксперимент –
способ
выявления
существенного
условия



Измерение –
составная
часть
наблюдения
или
эксперимента

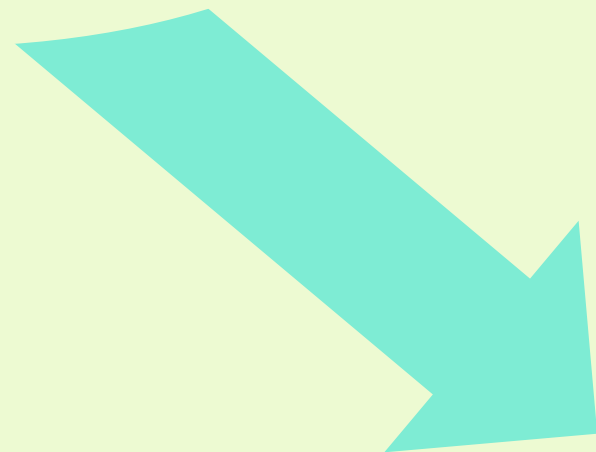
3 класс

Структура курса

- Составление маршрутов
- Составление и чтение картосхем
- Чтение разрезов
- Построение и чтение простейших графиков
- Построение и чтение диаграмм
- Построение и чтение таблиц



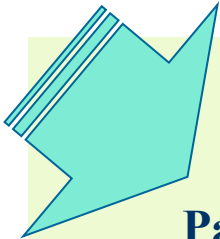
**Способы
представления
данных наблюдения
или
эксперимента**



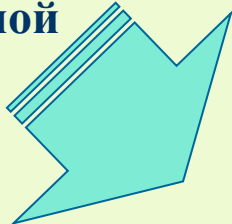
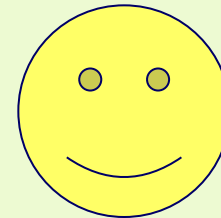
4 класс

Структура курса

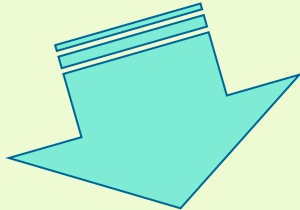
- **Объяснение смены дня и ночи**
- **Объяснение фаз Луны**
- **Моделирование формы Земли**
- **Вывод следствий из модели Солнечной системы**
- **Анализ находок древностей**



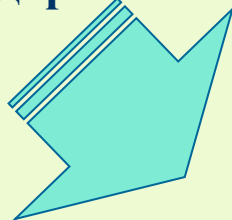
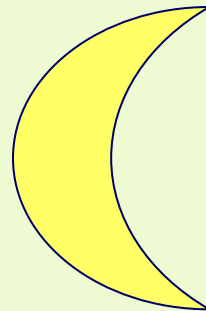
**Работа с гипотезами
(строение Солнечной системы)**



**Смена времен года,
календарь**



**Природные зоны,
сообщества**



**Наше прошлое,
анализ находок**