# Кадетская школа-интернат № 5, ВАО

# Начала технического творчества

Руководитель кружка учитель информатики педагог дополнительного образования

Сергей Александрович Сергеев

Организовать высоко-мотивированную учебную деятельность

по пространственному конструированию, моделированию и автоматическому управлению;

показать перспективы обновления содержания курса Технологии на базе современных моделирующих и программных средств;

отработать систему межпредметного взаимодействия и

межпредметных связей информатики, технологии, математики и физики;

исследовать возможности быстрого овладения предлагаемым инструментарием участниками разной начальной подготовки.



Пятиклассники собирают простейшие модели, пытаются реализовать технические идеи



Шестиклассники работают по инструкциям и видят, как легко и изящно можно решить технические задачи, как передать движение или усилие, как выполнить простейшие операции, осваивают виды передач.



Семиклассники возвращаются к свободному конструированию, обогащенные полученными знаниями



Восьмиклассники создают модели собственной конструкции



Рассказывает Сергей Рулёв – автор модели «РОБОТ – САПЁР»



Восьмиклассники, почувствовавшие вкус к программированию, управляют моделями через «Macintosh»

## ПРОЕКТ: Модель производственного процесса



Пройдя курс «Инженерная механика» и опробовав в действии все модели, мы подумали, а что, если соединить эти механизмы?

## ПРОЕКТ: Модель производственного процесса



Модель производственного процесса, управляемая с помощью программы "Control LAB" для "Macintosh"

- Включает в себя модели теплицы, лифта, поворотного крана и других, а также конвейер, пневматическую подъёмную платформу и компрессор.
- В модели задействованы 13 электрических моторов, датчики температуры, света, угла поворота, всего более тысячи деталей