

Кадетская школа-интернат № 5, ВАО

Начала ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Руководитель кружка
учитель информатики
педагог дополнительного образования

Сергей Александрович
Сергеев

Цели работы

**Организовать
высоко-мотивированную учебную
деятельность
по пространственному
конструированию, моделированию и
автоматическому управлению;**

Цели работы

**показать перспективы обновления
содержания курса Технологии
на базе современных моделирующих
и программных средств;**

Цели работы

**отработать систему
межпредметного взаимодействия
и
межпредметных связей
информатики, технологии,
математики и физики;**

Цели работы

**ИССЛЕДОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ
БЫСТРОГО ОВЛАДЕНИЯ ПРЕДЛАГАЕМЫМ
ИНСТРУМЕНТАРИЕМ
УЧАСТНИКАМИ РАЗНОЙ НАЧАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ.**

Преображенские кадеты



Пятиклассники собирают простейшие модели,
пытаются реализовать технические идеи

Преображенские кадеты



Шестиклассники работают по инструкциям и видят, как легко и изящно можно решить технические задачи, как передать движение или усилие, как выполнить простейшие операции, осваивают виды передач.

Преображенские кадеты



Семиклассники возвращаются к свободному конструированию, обогащенные полученными знаниями

Преображенские кадеты



Восьмиклассники создают модели собственной конструкции

Преображенские кадеты



Рассказывает Сергей Рулёв
– автор модели «РОБОТ – САПЁР»

Преображенские кадеты



Восьмиклассники, почувствовавшие вкус к программированию, управляют моделями через «Macintosh»

ПРОЕКТ: Модель производственного процесса



Пройдя курс «Инженерная механика» и опробовав в действии все модели, мы подумали, а что, если соединить эти механизмы?

ПРОЕКТ: Модель производственного процесса



Модель производственного процесса, управляемая с помощью программы “Control LAB” для “Macintosh”

- Включает в себя модели теплицы, лифта, поворотного крана и других, а также конвейер, пневматическую подъёмную платформу и компрессор.
- В модели задействованы 13 электрических моторов, датчики температуры, света, угла поворота, всего более тысячи деталей