



Проект «Школа логики»

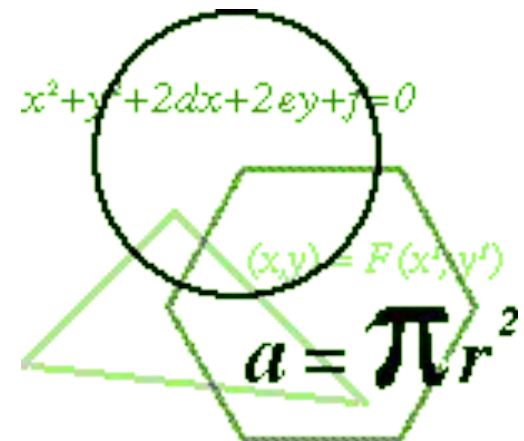
*...Кто разъяснял пичужке высший смысл
единства, содержания и формы? О как
абстрактны и корявы корни, но как прекрасен
и логичен лист...*

Проблема

- *Низкий уровень логического мышления и креативных способностей учащихся как причины пассивного постижения мира.*

Цель

- *Научить всех желающих правильно мыслить и красиво рассуждать;*
- *Создать «Школу логики»;*
- *Выявить связь логики с гуманитарными, естественными, техническими и математическими науками;*
- *Помочь понять значения логики для программного обеспечения современных компьютеров;*
- *Развитие творческих способностей учащихся.*



I этап

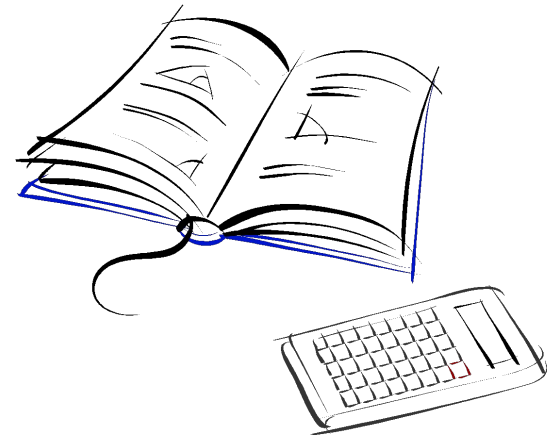
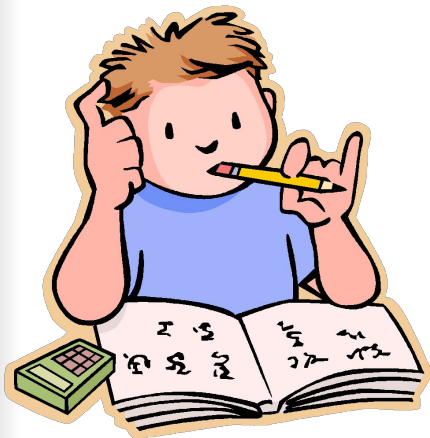
Организационный.

- 1. Заинтересовать учащихся в необходимости изучения логики.*
- 2. Сформировать группы по интересам.*

III этап

Поисково-исследовательский.

- 1. Поиск информации.*
- 2. Изучение литературы.*
- 3. Выяснение сути предмета логики*



III этап

Творческий.

- 1. Выбор форм работы «Школы логики».*
- 2. Создание сценариев для представления выбранных форм работы.*



IV этап

Итоговый.

1. Создание учебных пособий по логике.



V этап

Презентационный

1. Представить проект «Школы логики»



ШКОЛА ЛОГИКИ

***Логические
задачи от
трех гномов***

***Уроки логики
Алисы из страны
чудес***

***Контора
Шерлока
Холмса***

***Курс
«Математическая
логика»***



Логические задачи от трех гномов

*Развитие начальных навыков
логического мышления через решение
занимательных логических задач*



Уроки логики

Алисы из страны чудес

Знакомство с основными понятиями формальной логики (суждение, умозаключение, понятия и т.д.)

Формирование умения абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на структуре своей мысли

Развитие внимательности, аккуратности, убедительности в суждениях





Контора Шерлока Холмса



Знакомство с методами решения логических задач (табличный, графический, эйлеровский и т.д.)

Формирование понятий дедукции и индукции

Курс «Математическая логика»



*Изучение понятий законов
математической логики*

*Формирование умения решать
задачи математической логики у
выпускников для успешной задачи
экзаменов по информатике и
дальнейшего поступления в Вузы*



