
**ИЗУЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ОСОБЕННОСТЕЙ
ПОДРОСТКОВ (НА ПРИМЕРЕ
АГРЕССИВНОСТИ И
МОТИВАЦИИ К УСПЕХУ)**

Выполнила Ивкина Елена

1 курс факультета психологии ГУ-ВШЭ

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Изучение различных видов агрессии и ее связи с мотивацией к успеху у подростков, имеющих хорошую успеваемость в средней общеобразовательной школе (средний балл – 4,5) и у подростков, имеющих плохую успеваемость в средней общеобразовательной школе (средний балл – 3,0).

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Подростки 15 – 16 лет из образовательных учреждений:

- лицея информационных технологий №1537 г.Москвы (ЛИТ) – 20 человек (10 девушек, 10 юношей), имеющих средний балл свидетельства об окончании 9 класса общеобразовательной школы -4,5;
- профессионального технического училища № 2 г. Мытищи (ПТУ) – 20 человек (10 девушек, 10 юношей), имеющих средний балл свидетельства об окончании 9 класса общеобразовательной школы - 3,0.

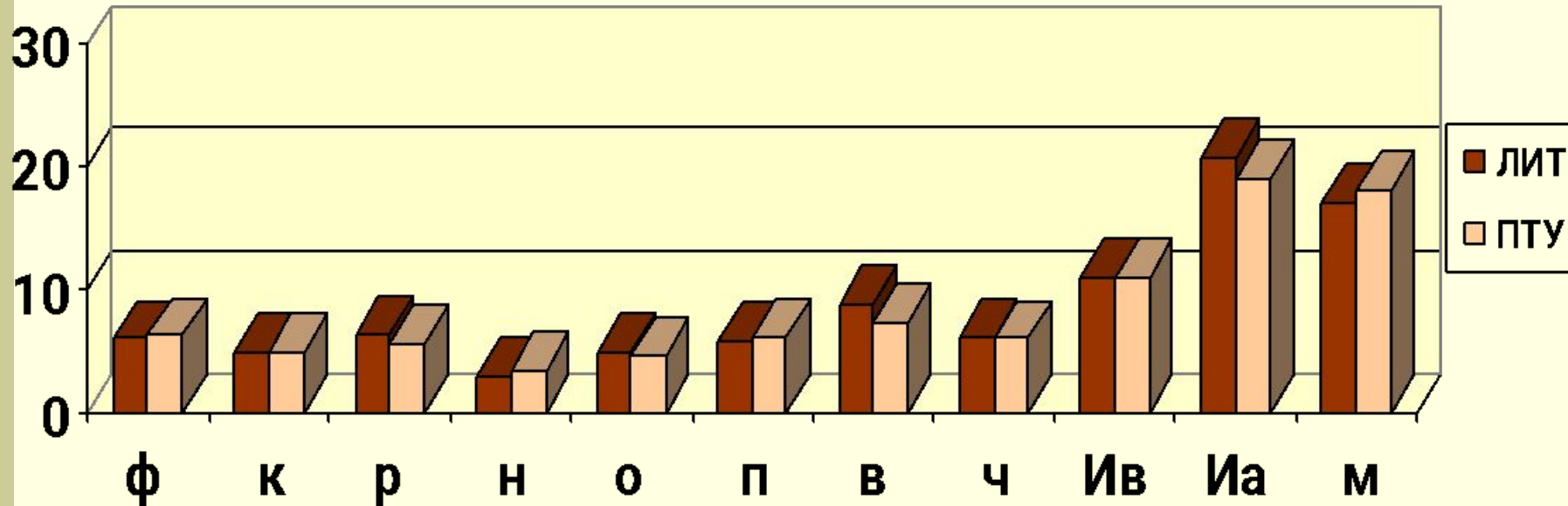
ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

агрессивность и ее связь с мотивацией к успеху.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

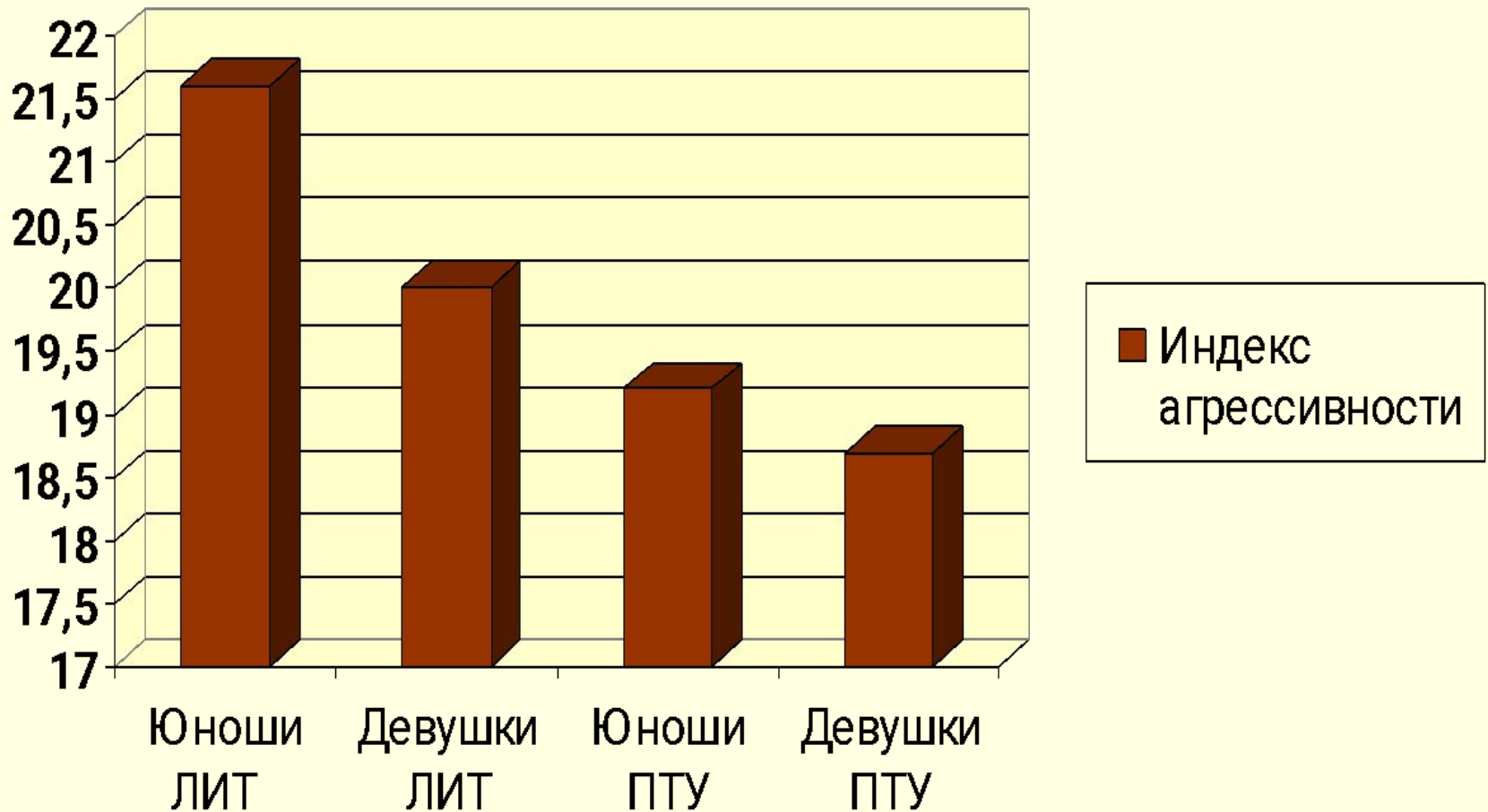
- анализ учебной документации;
- психологическое тестирование (опросник агрессивности Басса – Дарки, методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса);
- методы математической статистики: корреляционный анализ; определение средних величин с доверительным интервалом ($p < 0,05$); метод сравнения различных показателей (критерий Манна-Уитни).

РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПОСЛЕ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

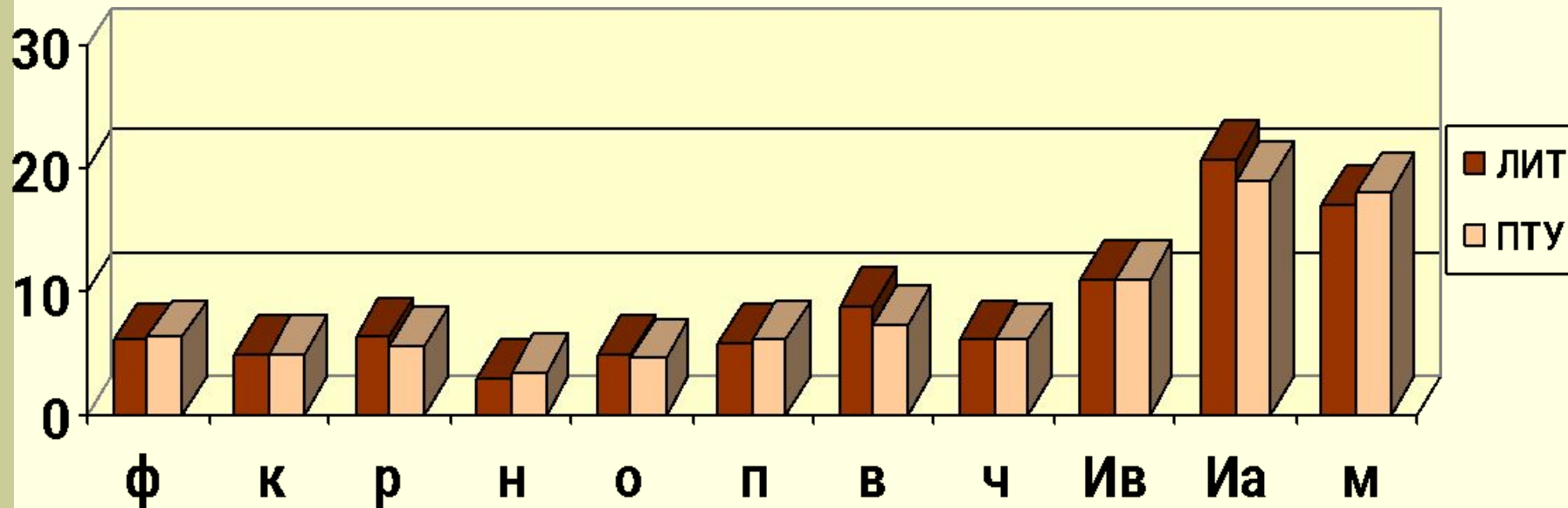


Ф – физическая агрессия; К – косвенная агрессия; Р - раздражение; Н – негативизм; О – обида; П – подозрительность; В – вербальная агрессия; Ч – чувство вины; Ив – индекс враждебности; Иа – индекс агрессивности; М – мотивация к успеху.

ЗНАЧЕНИЕ ИНДЕКСА АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ ЛИТа И ПТУ



РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПОСЛЕ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ



Ф – физическая агрессия; К – косвенная агрессия; Р - раздражение; Н – негативизм; О – обида; П – подозрительность; В – вербальная агрессия; Ч – чувство вины; Ив – индекс враждебности; Иа – индекс агрессивности; М – мотивация к успеху

ВЫВОДЫ:

- У подростков, имеющих хорошую успеваемость в средней общеобразовательной школе (средний балл – 4,5), индекс агрессивности выше, чем у подростков, имеющих плохую успеваемость (средний балл – 3,0). У подростков, имеющих хорошую успеваемость, и у подростков, имеющих плохую успеваемость, соотношение разных видов агрессии различно. У хорошо успевающих подростков преобладает вербальная агрессия и раздражительность, у плохо успевающих подростков преобладает физическая агрессия.
- У плохо успевающих подростков мотивация к успеху выше, чем у хорошо успевающих подростков.
- Независимо от успеваемости подростков существует прямая корреляция ($k = 0,61$) между мотивацией к успеху и чувством вины, как одного из видов агрессии.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

