

Аттестация
педагогических кадров
новый порядок

Что предлагается - 1

В качестве **задач** аттестации:

- **подтверждение соответствия работников занимаемой ими должности;**
- **повышение уровня профессионального мастерства и распространение инновационного опыта;**
- **стимулирование внутриорганизационного личностного карьерного (статусного) профессионального роста учителей**

Что предлагается - 2

В качестве **принципов** аттестации:

- **обязательность аттестации на соответствие занимаемой должности (1 раз в 5 лет)**
- **добровольность аттестации на 1 и высшую категории**
- **открытость и прозрачность аттестационных процедур**

Что предлагается - 3

В качестве **общих критериев**:

- для **первой** категории **владение** и **эффективное применение** в практической профессиональной деятельности **инновационных образовательных методик и технологий** + **стабильно высокие на уровне муниципалитета и региона результаты обучения и воспитания**
- для **высшей** категории **владение** и **эффективное применение** в практической профессиональной деятельности **инновационных образовательных методик и технологий** и **активное их распространение** в профессиональном сообществе + **стабильно высокие на уровне региона и страны результаты обучения и воспитания**

Что предлагается - 4

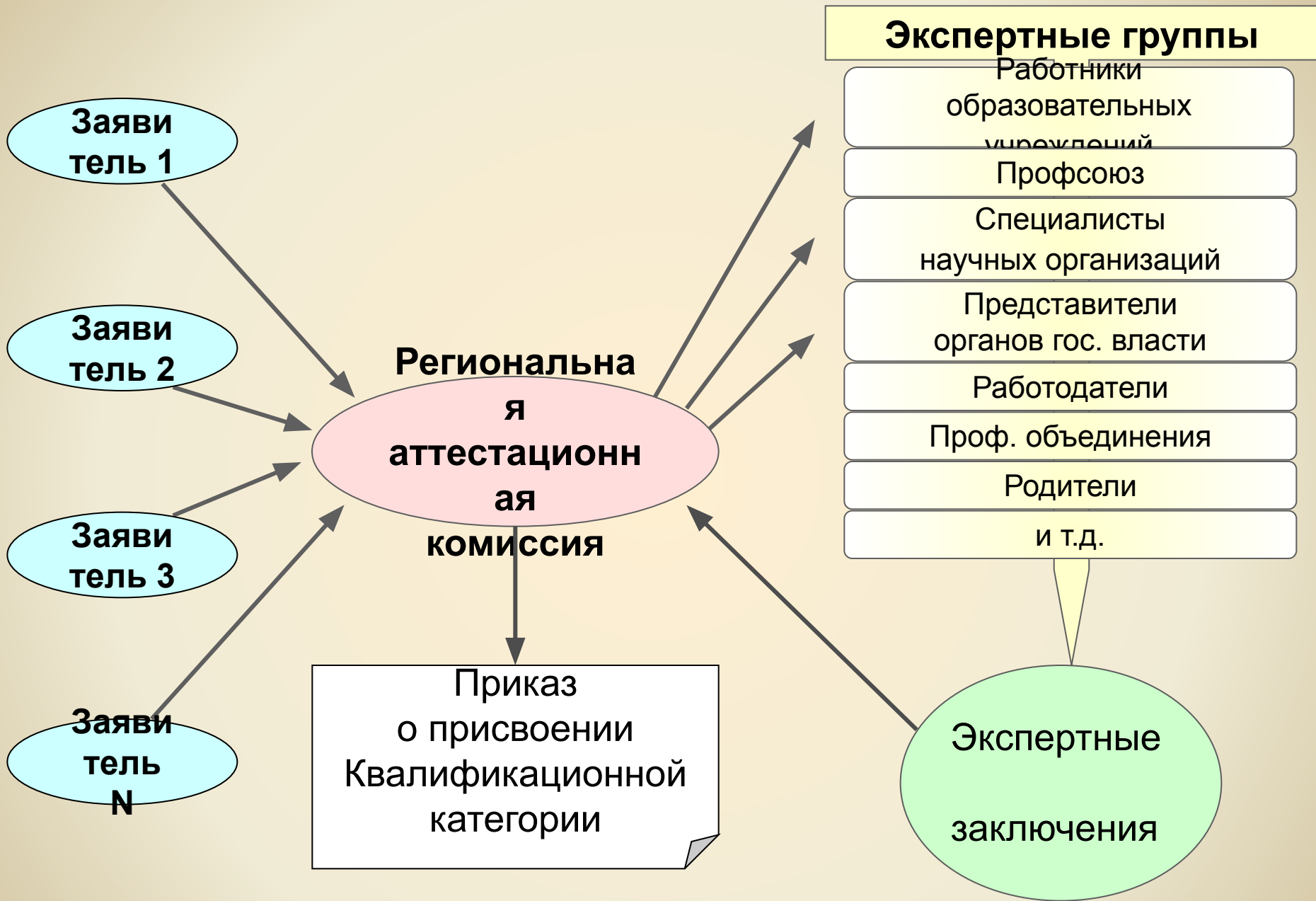
В качестве **механизмов**:

- *квалификационный экзамен для определения соответствия занимаемой должности*
- **иные формы** для присвоения **1 и высшей** квалификационной категории (устанавливаются субъектом РФ)

Что предлагается - 5

В качестве **процедуры:**

**процедура, отработанная в рамках
конкурсного отбора лучших учителей
в рамках ПНПО**



Формы экспертизы

- **Собеседование**
- **Защита творческого отчета**
- **Тестирование**
- **Защита методической (научно-методической, опытно-экспериментальной) работы**

Общие сведения об аттестуемом.

- **Квалификационная категория**
- **Образование**
- **Учёная степень или звание (если имеется).**
Общий трудовой стаж
- **Общий педагогический стаж**
- **Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию**
- **Стаж работы в данном учреждении**
- **Повышение квалификации и переподготовки.**
- **Награды, полученные аттестуемым**

II – ой блок: аналитический.

- ***Профессиональный уровень.***
- **Знание педагогом теоретических и практических основ предмета.**
- **Профессиональное самообразование педагога.**
- **Знание современных достижений в методике, методическая подготовка педагога.**
- **Знание новых педагогических концепций, знание и применение новых педагогических идей, подходов, технологий.**
- **Знание требований и рекомендаций организационно-нормативных правовых и методических документов, определяющих, регулирующих и регламентирующих права и деятельность педагогических работников в ОУ.**
- **Умение педагога анализировать свою деятельность.**
- ***Общий вывод о теоретической профессиональной подготовке педагога:***

Результативность профессионально-педагогической деятельности:

- а) актуальный результат;
- б) результат, отодвинутый во времени

Формализованные показатели продуктов.

В данном подразделе требуется ответить на вопрос: каков уровень владения содержанием обучения аттестуемого педагогического работника и какова практика его реализации? Для этого требуется проанализировать:

Включение в систему работы аттестуемого результатов
курсов повышения квалификации.

- Есть ли качественные приращения в деятельности аттестуемого после обучения на курсах ПК, в чём они проявляются? (самооценка аттестуемого - оценка экспертов)
- Методическая оценка разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий, представленных педагогом в ходе аттестации.

Методическая оценка разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий, представленных педагогом в ходе аттестации.

- **Уровень проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия.**
- **Теоретические знания и эрудиция, проявленные аттестуемым в ходе учебного занятия или воспитательного мероприятия.**
- **Связь курса с другими предметами.**
- **Степень владения способами индивидуализации обучения и воспитания.**
- **В какой степени проявлено умение активизировать познавательную, творческую деятельность учащихся или воспитанников.**

Продуктивность профессионально-педагогической деятельности (с точки зрения изменений, происходящих в учащемся).

- **Уровень обученности (показатели успеваемости (в динамике как минимум за 3 года)) и (или) воспитанности у учащихся, воспитанников за последний межаттестационный период.**
- **Результаты срезов знаний, проведённых в ходе аттестационного обследования**
- **Индивидуальные достижения учащихся**
- **Количество выпускников аттестуемого, награждённых золотыми и серебряными медалями:**
- **Призёры и победители муниципальных, окружных, городских, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов и др.**
- **Поступление выпускников аттестуемого педагога по профилю преподаваемого предмета в ВУЗы:**

Включённость аттестуемого в научно-методическую работу.

Профессионально-педагогическая деятельность (поисковая, исследовательская), преобразовывающая объективно существующую педагогическую (образовательную)

- **Инновационная и экспериментальная деятельность аттестуемого педагога на разных уровнях.**
- **Транслировались ли результаты инновационной и экспериментальной работы аттестуемого? Какие отзывы и от кого получили? Сотрудничает ли аттестуемый с методическим центром, ВУЗами; в какой форме проявляется это сотрудничество, какова его результативность?**
- **Печатные работы (публикации) аттестуемого педагога (если имеются за межаттестационный период). Их актуальность, степень научной новизны, практическая направленность и использование в практике ОУ, округа и города.**

Коммуникативные культура и качества личности аттестуемого (по итогам тестов, собеседований, наблюдений должны быть представлены конкретные данные).

- **Коммуникативные и организаторские способности**
- **Способность к сотрудничеству с учащимися**
- **Готовность к сотрудничеству с коллегами**
- **Готовность к сотрудничеству с родителями**
- **Педагогический такт**
- **Педагогическая культура речи**
- **Как оценивают деятельность педагога: администрация, коллеги по работе, родители, учащиеся (можно воспользоваться балльной шкалой – от 0 до 5, или словесным интервьюированием и кратким описанием его результатов).**