

Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования

Программы отдельных учебных предметов и курсов

Планируемые результаты: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение
моральных норм;
способность к решению
моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫ Е

Регулятивные:

управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических
средств, общих схем решения;
выполнение логических операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под

понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные
и метапредметные
действия с учебным
материалом

РЯ

ЛЧТ

ИЯ

Мат

ОМ

Муз

ИЗО

Тех

Физ

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования.



Рабочие программы: назначение и особенности



Программы по учебным предметам

Пояснительная
записка

Общая
характеристика
учебного предмета

Описание места
учебного предмета
в учебном плане

Описание
ценностных
ориентиров
содержания
учебного предмета

Содержание
учебного
предмета

Личностные,
метапредметные
и предметные
результаты
освоения
конкретного
учебного
предмета

Примерное
тематическое
планирование
с определением
основных видов
учебной
деятельности
обучающихся

Описание
материально-
технического
обеспечения
образовательного
процесса

Рабочие программы: назначение и особенности



Рабочие программы

Пояснительная записка

1. Важность курса в образовании школьника
2. Цели и задачи курса

Содержание курса

1. Содержание курса из примерной программы

Общая характеристика курса

1. Особенности построения курса по конкретному комплекту

Результаты освоения курса

1. Личностные
2. Метапредметные
3. Предметные

Описание места учебного предмета в учебном плане

1. Сколько часов, в каких классах

Тематическое планирование

1. Порядок изучения по конкретному УМК
2. Виды деятельности учащихся

5) Программа отдельных учебных предметов, курсов

Документы и методические материалы для проектирования:

- примерные программы по учебным предметам (разделы 1, 2, 3, 6, 7, 8);
- основная образовательная программа ОУ (разделы 2=5, 4=4);

Тематическое планирование

№	Тема	К-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
---	------	------------	--

В КТП указывать порядковый номер

