

- Основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" является **Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.**

**Основа для разработки**

- Закон «Об образовании» (2007 г.), устанавливающий приоритет духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Поручение Президента РФ (2.09.09) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (11.09.09)
- ФГОС начального общего образования
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.

**Правовые и нормативные основы  
разработки предмета ОРКСЭ**

- — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Современный национальный  
воспитательный идеал**

- **Формирование** у младшего подростка мотиваций **к осознанному нравственному поведению**, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также **к диалогу с представителями других культур и мировоззрений**.

**Цель комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской  
этики»**

- Введение предмета ОРКСЭ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка.
- ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

**Для чего вводится предмет  
ОРКСЭ?**

Включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;

**« Курс выстроен таким образом, чтобы сформировать общее ценностно-нравственное поле. Чтобы, зная и уважая религиозно-культурные традиции друг друга, дети видели единую нравственную основу разных религиозных традиций. И понимали, что золотое правило нравственности названо так в том числе и потому, что существует в разных религиозных традициях и безрелигиозном мировоззрении. »**

- Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

**Учебный курс ОРКСЭ - единая комплексная учебно-воспитательная система**

## **4 класс, четвертая четверть (17 часов)**

- **Блок 1** (общий для всех модулей).  
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
- **Блок 2.** Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

## **5 класс, первая четверть (17 часов)**

- **Блок 3.** Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
- **Блок 4** (общий для всех модулей).  
Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

**Структура комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
(34 часа)**



- В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся у них круг знаний, а также межпредметное взаимодействие.

**Культурологический подход**

- По месту в учебном плане и по содержанию курс ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников
- Курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы
- Курс ОРКСЭ предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История»

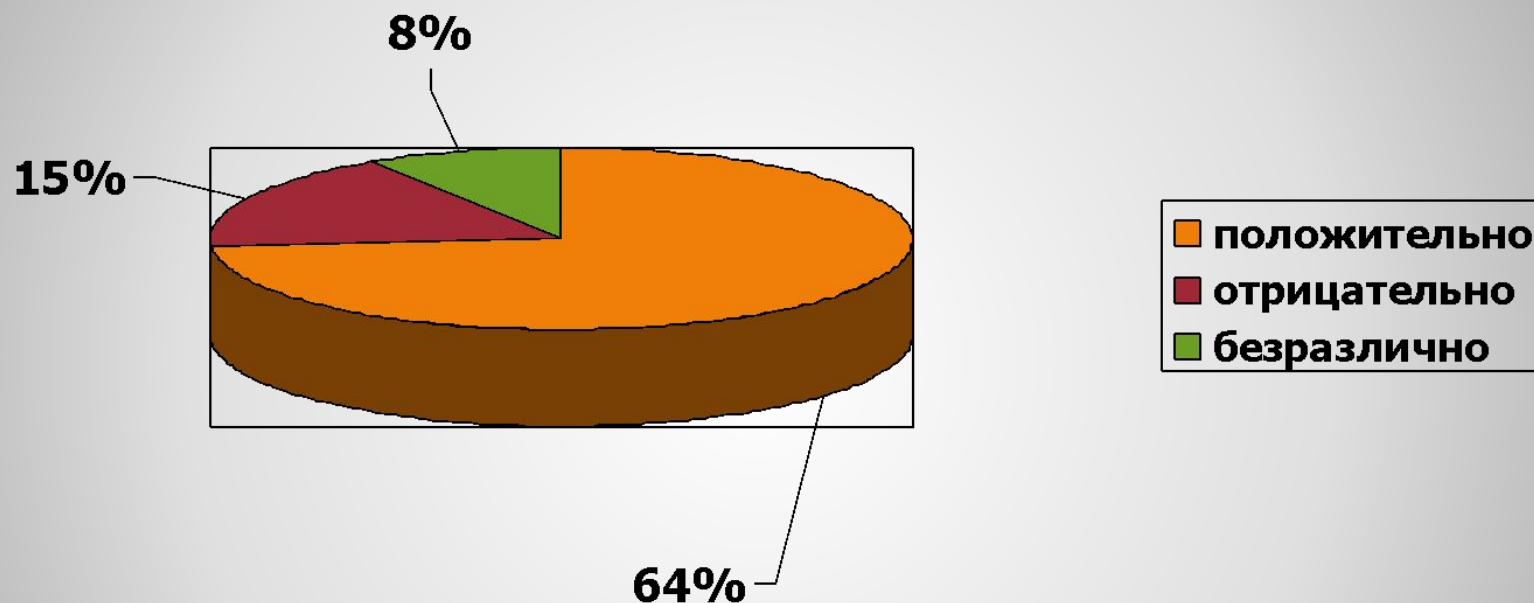
**Межпредметные связи**

## Выбор модулей



Итоги апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2010-2011 учебном году

## Отношение к введению курса "ОРКиСЭ"



Из анкет родителей в 12 субъектах РФ, опрошено более 170 тысяч родителей

- **Является культурологическим** и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Курс основы религиозных культур и светской этики**



**Содержание**

Введение.....	4
Тема 1. Россия – Родина моя .....	6
Тема 2. Этика и этикет .....	15
Тема 3. Вежливость .....	23
Тема 4. Добро и зло .....	34
Тема 5. Дружба и порядочность .....	44
Тема 6. Честность и искренность .....	54
Тема 7. Гордость и гордыня.....	63
Тема 8. Обычаи и обряды русского народа .....	71
Тема 9. Терпение и труд.....	78
Тема 10. Семья .....	87
Тема 11. Семейные традиции.....	95
Тема 12. Сердце матери.....	102
Тема 13. Правила твоей жизни .....	111
Тема 14. Христианские праздники.....	120
Тема 15. Защитники Отечества .....	129
Словарь вещей и предметов.....	139


**Учебник, завершённой предметной линии  
издательства «Русское слово»**


## Введение


Дорогой друг!

Перед тобой книга под названием «Этика». Давай выясним, что означает слово «этика». Пришло оно к нам из Древней Греции и переводится как «нрав», «обычай». То есть эта книга рассказывает о правилах поведения, о том, как вести себя в обществе. Посмотри содержание книги – и ты убедишься в этом. Мы будем говорить о вежливости, добре и зле, дружбе и порядочности, честности и доверии. Ты также познакомишься с обычаями русского народа, семейными традициями и праздниками, узнаешь о героях и их подвигах.

В этике отражены нормы нравственности – правила, которые определяют поведение человека, его душевные качества, необходимые для жизни человека в обществе. Золотое правило этики – «не делай другим того, чего не желаешь себе».

Об этом и многом другом рассказывается в основных текстах книги. В конце текстов даны вопросы и задания. В каждой теме они выделены особым значком . Задания помогут лучше усвоить и понять новые для тебя знания.

Слову *этика* созвучно слово *этикет* – правила поведения за столом, в гостях, в общественном транспорте, на улице. Из каждой темы ты понемногу будешь узнавать об этих правилах вежливости. Рубрика «Этикет» отмечена специальным значком .

Как эти правила действовали в жизни людей далёкого прошлого и настоящего? Это тебе помогут узнать специально написанные дополнительные тексты. Их нужно искать в рубрике «Дополнительный материал» . Здесь собрано самое интересное из истории этики и этикета.

Цель книги – помочь тебе познать этику общения и правила этикета, чтобы в жизни ты мог руководствоваться этими правилами, стать культурным и воспитанным человеком.

Автор