

*Элективный курс  
"Введение в юридическую специальность  
(хочу быть юристом)".*

*Тема:*

*Значение деятельности юристов  
для создания правового государства.*

## **Задание №1**

**Ваш друг решил эмигрировать в Америку.  
Попытайтесь отговорить его от этого шага.**



## **Задание №2**

**Ваш знакомый решил совершить ограбление.**

**Пригласил вас поучаствовать.**

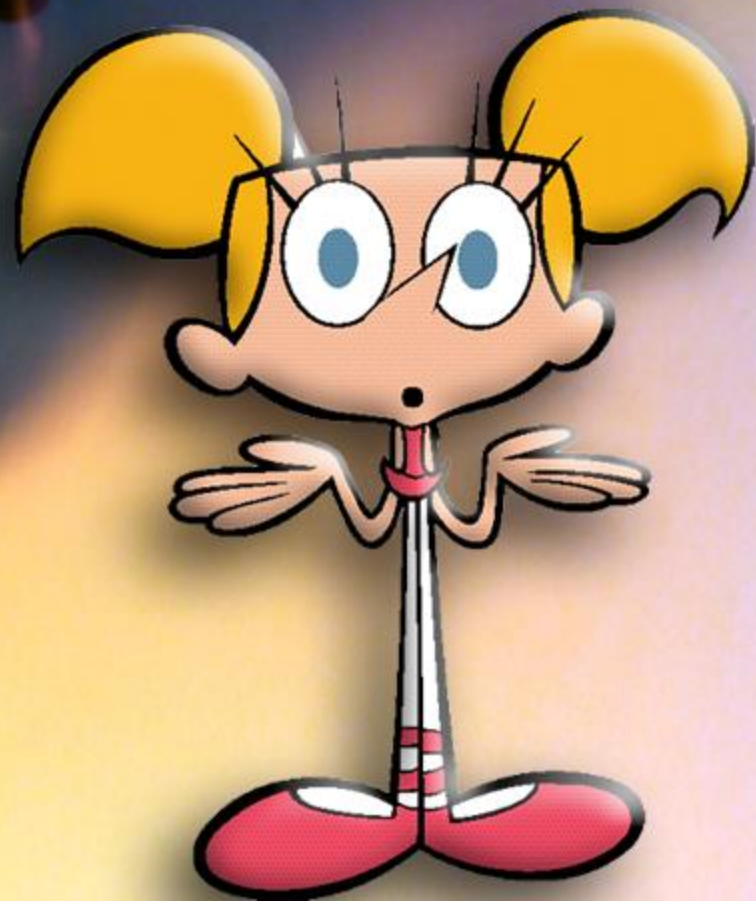
**Попытайтесь отговорить его от этого шага.**



### Задание №3

В руках правосудия оказался  
закоренелый убийца.

Вам предстоит быть адвокатом.  
Как вы поведете себя в суде? Почему?



## Задание №4

**Объясните, как жадность  
может привести  
к преступлению?**



## **Задание №5**

**Как вы понимаете высказывание Гераклита:  
«Народ должен защищать закон,  
как свой оплот, как охранительную свою стену!»**



Задача:

«Эту француженку везли в Нью-Йорк частями.

Для этого понадобилось 214 трансатлантических рейсов».



# Значение деятельности юристов для создания правового государства.

"Когда государство  
управляется согласно  
с разумом, то постыдны  
бедность и нужда; когда  
государство не управляется  
согласно с разумом,  
то постыдны богатства и почести".

Конфуций



# Правовое государство

```
graph TD; A[Правовое государство] --> B[Верховенство гуманного и справедливого закона]; A --> C[Обеспечение социальной и правовой защищенности граждан]; A --> D[Разделение властей на -законодательную -исполнительную -судебную]; A --> E[Равная ответственность перед законом];
```

Верховенство  
гуманного и  
справедливого закона

Обеспечение  
социальной и  
правовой  
защищенности  
граждан

Разделение  
властей на  
-законодательную  
-исполнительную  
-судебную

Равная ответственность  
перед законом

# Принципы правового государства

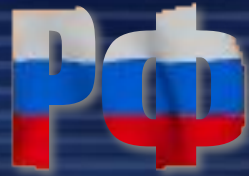
Конституция имеет высшую юридическую силу,  
прямое действие на всей территории государства

Все субъекты права обязаны  
соблюдать Конституцию и законы

Все законы подлежат опубликованию

Принципы и нормы международного права  
– составная часть правовой системы РФ

# Конституция ст.1 п.1



Демократическое  
государство

Федеративное  
государство

Правовое  
государство

Республиканская  
форма правления

**Правовое государство обеспечивает**

**Верховенство  
закона во всех  
сферах  
жизни общества**

**Взаимная  
Ответственность  
личности и  
государства**

**Реальная гарантия  
прав и свобод**

**Принцип разделения властей**

**Верховенство права**

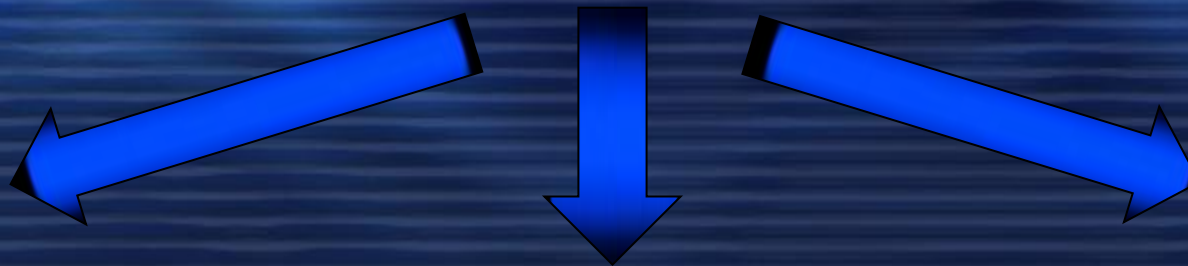
**=**

**Верховенство закона**

**Юридическая  
защищенность**

```
graph TD; A[Верховенство права] --- B[=]; B --- C[Верховенство закона]; B --- D[Юридическая защищенность];
```

# Чрезвычайное происшествие (правонарушение)



К адвокату

В прокуратуру

В суд

Правоохранительные органы



**Юрист**

```
graph TD; A[Юрист] --> B[Личностные качества]; A --> C[Профессиональные качества];
```

The diagram features a central box labeled 'Юрист' (Lawyer) on the left. Two green arrows originate from the right side of this box. One arrow points diagonally upwards and to the right towards a box labeled 'Личностные качества' (Personal qualities). The other arrow points diagonally downwards and to the right towards a box labeled 'Профессиональные качества' (Professional qualities). All boxes are light green with a white border and rounded corners.

**Личностные качества**

**Профессиональные  
качества**

**Правовая культура**



**Индивидуальная**

**Общественная**

**=**

**Юридические знания**

**+**

**Уважение закона**



**Правовая  
культура**

**Действенность  
права**

**Эффективность  
права**

**Состояние  
законности**

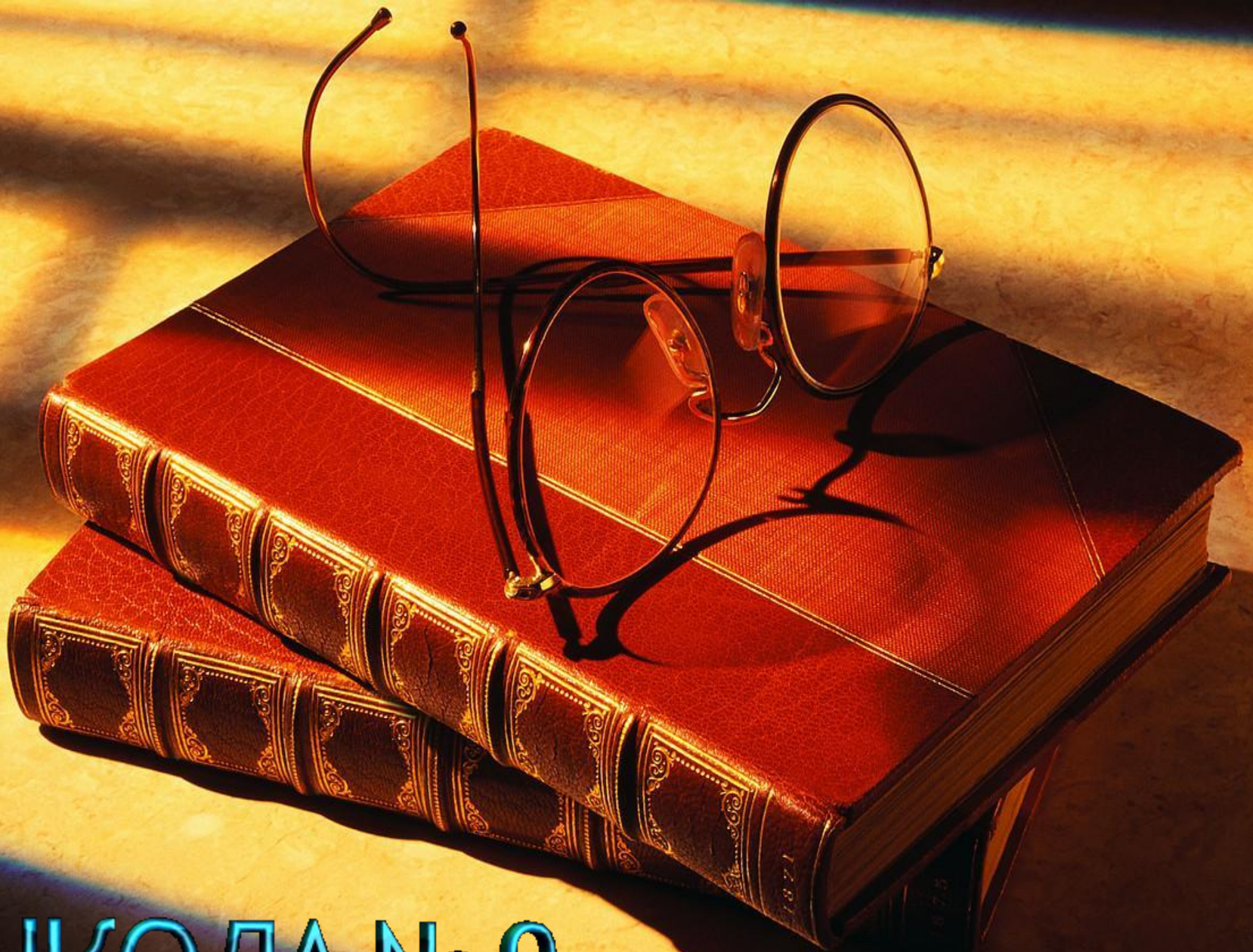
**Юридическая деятельность**



«Одинаково опасно  
и безумному вручать меч  
и бесчестному власть»

**Пифагор**





ШКОЛА № 9