Дистанционная форма обучения в НовГУ: текущее состояние и перспективы развития

Докладчик: проректор по НИТ Курмышев Николай Васильевич

Тел. +7 (8162) 62 72 18

E-mail: Nikolai.Kurmishev@novsu.ru



19 февраля 2010 г

Что такое дистанционное обучение?

Дистанционное обучение (ДО) — совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов:

- **среды передачи информации** (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети),
- методик обучения (авторских, корпоративных и др), зависимых от технической среды обмена информацией.

Центр дистанционного обучения ЦНИТ НовГУ

Основные функции:

- Технологическая поддержка ДО
- Обучение преподавателей
- Каталогизация информации об учебных курсах дополнительного образования

Зачем ДО в НовГУ?

- Расширение рынка образовательных услуг
- Повышение доступности образования
- Снижение аудиторной нагрузки на преподавателя
- Расширение возможностей по организации самостоятельной работы студентов
- Индивидуализация обучения
- Повышение доходов за счет расширения рынка образовательных услуг

Технологическая платформа ДО

- В 2007 году в НовГУ запущен сервер ДО
- В качестве технологической платформы используется система управления дистанционным обучением Moodle, соответствующая международному стандарту дистанционных курсов SCORM
- В системе имеются все необходимые элементы для создания курсов: лекции, глоссарии, тесты, опросы, задания, форумы, чат и другие.

Доступные дистанционные курсы



- 30 курсов ДО регулярно применяются в учебном процессе различных форм обучения.
- 93 курса находятся в состоянии разработки
 - Около 60 из них находятся в «замороженном» состоянии, но есть надежда, что работа над ними продолжится!?

Статистика использования сервера ДО

- Более 2800 зарегистрированных пользователей
- Более 1600 обращений к страницам курсов в день
- Примерно половина всех посетителей сервера приходит из Новгорода и обл., ещё 25% - из Москвы и 20% - из Санкт-Петербурга



Обучение преподавателей

Для создания дистанционного курса не нужно быть программистом!

Содержание курса по созданию курсов ДО:

- что такое ДО и его основные элементы,
- применение элементов ДО в очном и заочном образовании,
- функциональные возможности сервера поддержки дистанционного обучения moodle.novsu.ru,
- процесс создания дистанционного курса.

Практическим результатом обучения является создание каждым слушателем авторского учебного курса.

В 2009 году было обучено 6 потоков слушателей общим количеством 64 человека

Каталогизация информации об учебных курсах

- В каталоге курсов на портале НовГУ представлена информация о 89 курсах дополнительного образования
- Больше всего курсов по направлениям ИКТ, Экономика и бух. учёт, Менеджмент
- Каталог посещают в среднем 1500 уникальных пользователей в месяц



Организационная инфраструктура ДО в НовГУ

Проректор по УР:

организация работ по внедрению ДО в учебный процесс

УМУ:

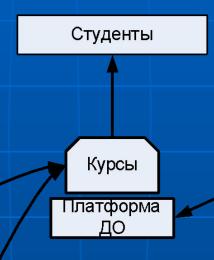
Нормативно-методическая поддержка ДО

Институт доп. и проф. образования:

Ведение каталога курсов ДПО Функции в ДО?

Другие институты:

Разработка курсов Внедрение элементов ДО в учебный процесс



Проректор по НИТ:

организация работ по технологическому сопровождению и развитию ДО

ЦДО:

Технологическая поддержка ДО Обучение преподавателей Технологическая поддержка каталога курсов ДПО на портале

Проблемы

- Неясность направлений развития ДО, отсутствие единой стратегии и программы развития.
- Слабое взаимодействие структурных подразделений НовГУ
- Неправильное понимание преподавателями того, что такое «дистанционный курс». Это не просто способ доставки имеющихся учебных материалов, они должны быть существенно переработаны.
- Слабая мотивации преподавателей и учебных подразделений, в том числе материальная.
- Недостаточность базовой ИТ-компетенции преподавателей (верстка текстов, обработка изображений работа с веб-страницами и т. п.).
 Простейшие задачи многих ставят в тупик.

Предложения

- Разработка стратегии и программы развития ДО в НовГУ (отв. Проректор по учебной работе)
- 2. Принятие мер по усилению мотивации преподавателей и кафедр
- Проведение семинара посвященного проблемам ДО с целью обозначить стратегические направления развития ДО в НовГУ и роль ЦДО в этом развитии (отв. ЦДО)
- 4. Обучение преподавателей (отв. ЦДО)
- 5. Контроль результатов применения технологий (разработка и внедрение курсов и элементов ДО) (отв. УМУ)
- 6. Организация методических семинаров (отв. УМУ)

Предложения

- 7. Публикация рекомендаций по использованию элементов ДО в традиционных формах образовательного процесса (отв. ЦДО)
- Приобретение опыта использования вебинаров и записей вебинаров сторонних производителей в качестве отдельных лекций направления ИКТ (отв. ЦДО)
- 9. Исследование вебинаров как способов организации взаимодействия преподавателя и студента ы учебном процессе (отв. ЦДО)
- 10. Укрепление взаимодействия ЦДО с Институтом постдипломного и дополнительного образования

Спасибо за внимание

Докладчик: проректор по НИТ Курмышев Николай Васильевич

Тел. +7 (8162) 62 72 18 E-mail: <u>Nikolai.Kurmishev@novsu.ru</u>



19 февраля 2010 г