

Урок 6.

Военное образование в кадетских корпусах

Темы урока

- 1. Основные дисциплины военно-профессионального цикла в кадетских корпусах.**
- 2. Преподавание военной истории.**
- 3. Курс артиллерии: цели, задачи, направления.**
- 4. Фортификация – «наука выживания в бою».**
- 5. Минное искусство и тактика боевых действий.**
- 6. Военная топография.**
- 7. Строевая подготовка.**

Основные дисциплины военно-профессионального цикла в кадетских корпусах

Артиллерия
Минное
дело

Тактика и
стратегия
боевых
действий

Фронт и
фортификац
ия

Военное
судопро-
изводст
во

Атака и
оборона
крепостей

Военная
топограф
ия

Военная
история

Строевая
подготовк
а

Преподавание военной истории.

В пояснении к курсу военной истории записано «военная история должна взращивать в сердце кадета любовь и уважение к прошлому родной армии и её деятелям».

В курсе военной истории рассматривались крупные сражения: Полтава (1709), Измаил (1790), Бородино (1812), особенное внимание уделялось «Последней Европейской войне 1914-1918гг», на примере этой войны рассматривали состояние армии, развитие и изменение тактики.

В курсе новейшей военной истории выделялся курс лекций по новейшему вооружению: магазинное оружие, скорострельная артиллерия.



Курс артиллерии: цели, задачи, направления.

В курсе артиллерии кадеты получали знания о селитре (в каких местах находят селитру, производство искусственной селитры, способы извлечения селитры из земли, сушка и хранение), о порохе (составные части пороха, приготовление пороха, сравнение различных способов производства пороха, хранение и перевозка пороха, действие пороха в огнестрельных орудиях) и о военных орудиях.

Рассматривалась материальная часть артиллерии, способы производства орудий, боеприпасов, определенные аспекты металловедения и порохов, их химические и физические свойства.



Фортификация – «наука выживания в бою».

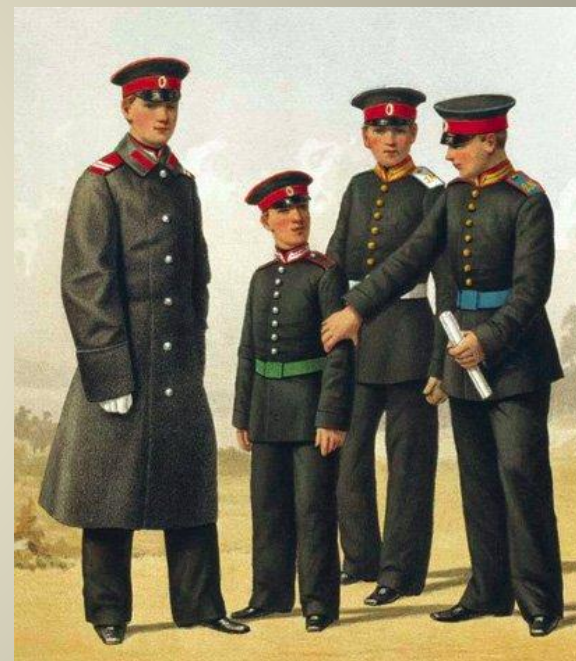


Фортификация - наука об обороне и взятии укреплений. «как крепости укреплять, как их атаковать и как их от неприятеля оборонять». Полевая фортификация включала в себя изучение данных о бруствере и рве, умение удержать неприятельский штурм, знания о редутах и флешах, навыки по укреплению лагерей в горах, лесах, равнинах, а также тактика и стратегия на выдающихся примерах всемирной военной истории.

В старшей группе дополнительно давались знания о параллельных и уравненных ускорениях и навыки бросания бомб. Изучалась полевая и долговременная фортификация, военная топография, общие знания о военных науках.

Минное искусство и тактика боевых действий

Для полноценного знания по военному делу необходимо было получить знания по минному искусству, которое включало в себя начальное применение подземных ходов при употреблении пороха. Выделялась общая цель минного искусства, рассматривалось влияние местности в соответствии с действиями подземной волны, виды мин и употребление их при обороне и при наступательных действиях. Наибольшее внимание уделялось минированию мостов, строений, башен.



Военная топография



Топография - предмет, которому уделялось очень большое внимание. В циркуляре от 1910 г. отмечалось « Топография – есть необходимая отрасль тактики». Основной задачей являлось обучение практическому использованию топографических знаний (изготовление планов местности простыми и скорыми способами, использование глазомерной и маршрутной съемки). В программу включены знания о возвышенностях, о влиянии на движение войск различных путей и преград, знание местности и для боя, и для приступов. Отдельно давались рекомендации для проведения летних занятий.

Для младших классов - полуинструментальная съемка, глазомерная съемка, упражнения в чтении карт и местности. Для старших классов - глазомерная съемка, перспективная съемка, упражнение по чтению карт на местности, копировка местности при различных тактических задачах.

Строевая подготовка

Особое внимание уделялось строевой подготовке, как и на современном этапе в кадетских корпусах проходили ежедневные занятия по курсам по строевой подготовке. Строевая выправка кадета обязательный элемент подготовки. Строевая подготовка дисциплинировала.

Во время торжественных мероприятий и повседневных построений кадеты должны были показать знание всех элементов строевой подготовки.



Вопросы для повторения

- Назовите, основные военно-профессиональные дисциплины преподаваемы в кадетских корпусах?
- Какие дисциплины вы бы хотели узнать на своих уроках?
- Расскажите о каких военных дисциплинах отрабатываемых на базе летних лагерей вы узнали?

Интересные военно-профессиональные дисциплины кадетских корпусов

Фронт, военное судопроизводство, тактика, артиллерия, полевая фортификация, долговременная фортификация, атака и оборона крепостей, минное искусство.