



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГИМНАЗИИ 2005 – 2010 гг.

Есть ли необходимость в программе
2009 г.?



Распространение системы индивидуальных образовательных траекторий на всю старшую школу;

Модернизация системы внутришкольного контроля на основе внутренней нормативной базы гимназии с целью организовать успешный переход к обучению на основе индивидуальных образовательных траекторий.

- Осуществляется контроль не реже двух раз в учебный год;
- Утверждена новая модель ИОТ для 9 класса



**Модернизация системы оценивания
деятельности учащихся на элективных курсах;
Обновление дидактического и методического
содержания элективных курсов;
Создание «третьего поколения» программ
элективных курсов и спецкурсов;
Создание системы спецкурсов по иностранным
языкам.**

- Созданы новые программы для 6 элективных курсов (из 18);
- Модернизация системы оценивания заявлена, но полностью не реализована

Интеграция курса педагогики и психологии с изучением обществознания в 8 кл. (6-8 кл.);

Модернизация курса «Введение в научное исследование»;

Создание системы интегративных спецкурсов в старшей школе;

Введение модуля история философии в курс обществознания в 10 кл.

- **Созданы программы по обществознанию, философии и МНИ;**
- **Организовано преподавание «Введения в научное исследование» и «Истории философии» в 9-10 кл.;**
- **Система интегративных спецкурсов создана в гуманитарной области, в 2007 г. заменена системой семинаров.**

Уточнение системы требований к исследовательской деятельности, включая обязательную внешнюю экспертизу;

Восстановление исследовательской работы гимназистов под руководством педагогов

иностранных языков.

- Модернизирована система учебного исследования в 9 классе (начало работы над дипломами, с 1 четверти, ужесточен контроль за процессом);
- Методическое объединение педагогов занимающихся проектно-исследовательской работой не создано

Вывод: результаты выполнения образовательной программы 2005-2008 гг.

- В области модернизации предметного преподавания, модернизации системы внутришкольного контроля выполнено почти все, что запланировано (по ряду положений даже больше);
- Модернизация системы элективных курсов спецкурсов выполнена лишь частично;
- Модернизация системы исследовательской работы началась, но не закончена.

Причины:

- изменение условий в связи с ЕГЭ и ГИА;
- инерция преподавания элективных курсов;
- трудности прохождения внешней экспертизы исследовательской работы.

Критерии успешности выполнения образовательной программы:

- результаты выпускных и вступительных экзаменов;
- результаты промежуточной аттестации и сохранение непрерывности образования (сохранение контингента);
- итоги проектно-исследовательской деятельности.

39% год	2004 - 2005	2005 - 2006	2006- 2007	2007- 2008	Средни е цифры
ушли по рекомендации школы.	15 46%	8 36%	17 60%	12 50%	13 48%
ушли по иным причинам	17 54%	14 64%	11 40%	12 50%	14 52%
число учащихся ушедших в 7-8 кл.	16 (- 6)	8 (- 3)	7 (-4)	10 (-6)	10 (-5)
число учащихся, ушедших после 9-го класса	9 (-6) 28%	8 (-4) 36%	16 (-10) 58%	8 (-6) 33%	10 (-6) 39%

ЕГЭ – 2005 -2008

- **2005** (русский язык) 19 человек (43%) средний балл – 4,5. (средняя годовая оценка – 4 балла).
- **2006** 17 человек сдавали русский язык средний балл – 4,7 балла. (средняя годовая оценка– 4 балла).
- **2007** 47 человек сдавали русский язык средний балл 4,5, процент качества 97,5% (средняя годовая 4,13, процент качества 78%).
- **2008** 40 человек сдавали русский язык – 4,63, процент качества 100%, (годовая оценка 3,75) и математику -4,01, процент качества 90% (годовая оценка 3,3).

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ 10-11 классов

- ВЫПУСК 2006 – 6 (3) УЧАСТНИКОВ ГОРОДСКИХ И РОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ.
- ВЫПУСК 2007 – 14 УЧАСТНИКОВ (9 победителей).
- ВЫПУСК 2008 – 6 (5 победителей).
- ВЫПУСК 2009 - 6 (4 победителя).



ЕГЭ -2009:

**НА БЛИЖАЙШИЕ 3-5 ЛЕТ
ГОСУДАРСТВО ОТКАЗАЛОСЬ
ОТ КОНТРОЛЯ ЗА
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРЕДМЕТАМ, КОТОРЫЕ
НЕ СДАЮТСЯ В ФОРМЕ ЕГЭ**

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НА 3-5 ЛЕТ

- «НОМЕНКЛАТУРА» ЭКЗАМЕНОВ СОХРАНИТСЯ;
- БОЛЬШЕ ГИМНАЗИСТОВ БУДУТ СДАВАТЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ;
- РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ ОСТАНУТСЯ ПРИМЕРНО ТАКИМИ ЖЕ В 5-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ;
- ЗНАЧИМЫМИ СТАНУТ РАЗЛИЧИЯ В ОЦЕНКЕ «ОТЛИЧНО».

ГИА в 9 классе: необходимость создания условий для успешной аттестации

- Уточнение задач внутришкольного контроля за успеваемостью 8-9 классе. К задаче успешного выбора ИОТ добавляется задача успешной сдачи ГИА.
- Определение дополнительных ресурсов учебного времени для подготовки к ГИА.

Особенности 2009-2012 гг.

- Создать условия для того, чтобы адаптация гимназистов заканчивалась в 5 классе: определить критерии успешности гимназистов и необходимые меры.

Ресурс – часы элек. Курсов.

- Элективные курсы «нового поколения» сохранить в 6-7 классе. Особенность: интегративные и деятельностные подходы.
- Подготовка к ГИА в начинать в 8 классе (включая работу в подгруппах).

Изменение задач ВШК в 8-9 классе.

Особенности 2009-2012

- Определение содержания и форм предпрофильной подготовки в 8 классе в рамках учебных предметов.

Ресурс: часы элективных курсов.

- Создание системы спецкурсов в 11 классе по подготовке к ЕГЭ на внебюджетной основе.
- Учебное исследование в 9-10 классе (совместно с проектной работой). Критерии успешности – участие в конференциях и олимпиадах, обеспечивающих поступление ?