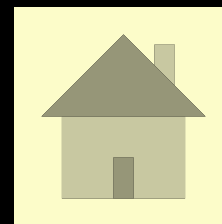
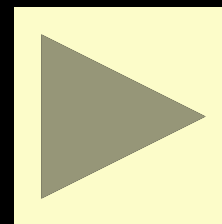
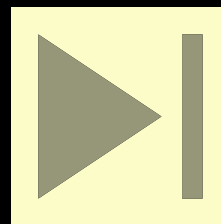
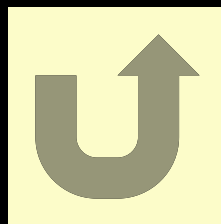


КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОНЕТИКИ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ

Влазнюк Наталья

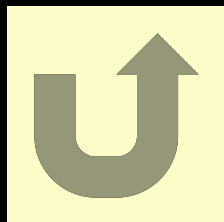
Научный руководитель –
д.ф.н., проф. Л.Н. Чумак



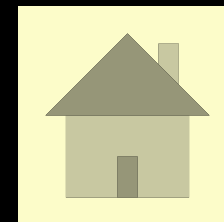
Презентация

Светлой памяти профессора
Людмилы Николаевны Чумак

08/14/2023



Оглавление



Нажмите на кнопку 😊

Введение

Актуальность

темы

Цели работы

Задачи

Задачи

Объект Объект и

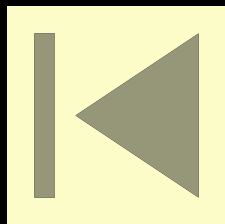
предм Объект и

предмет

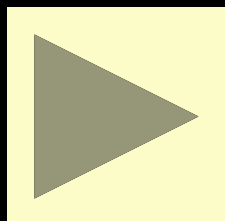
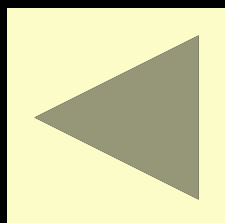
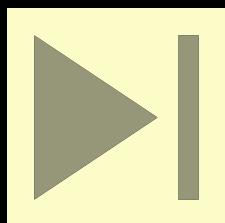
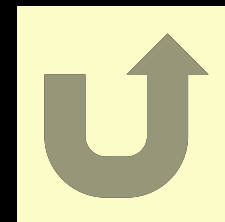
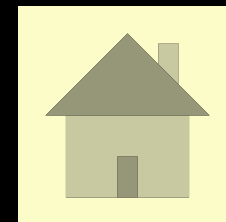
Заключение

08/14/2023

Спасибо за внимание!



Введение

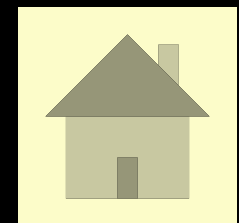
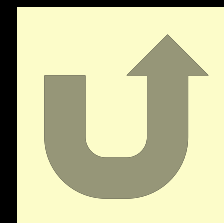


- Выбранная тема является составляющей частью курса «Культуроведческое описание РКИ». **Целью** данного курса является ознакомление с практикой отбора и презентации в языковом учебном процессе сведений о русской культуре, о национальной специфике речевого общения русской языковой личности для обеспечения коммуникативной компетенции иностранцев.

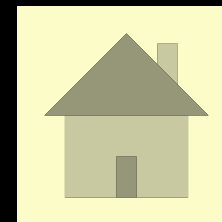
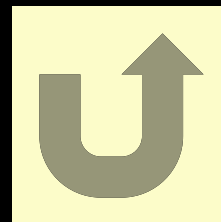
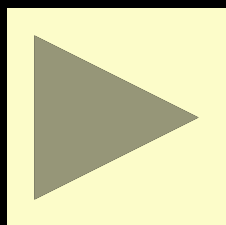
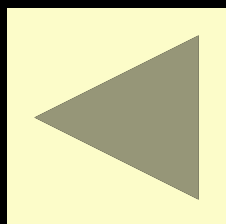
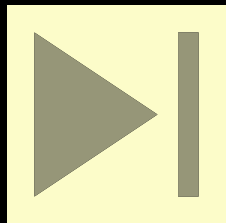
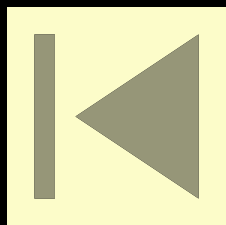
Актуальность темы

- Актуальность темы обусловлена потребностью освещения звукового аспекта языка с точки зрения его национального своеобразия, научного обобщения разрозненных фактов, собранного нами материала и создания на этой основе методической разработки, ориентированной на реализацию в иноязычной аудитории.

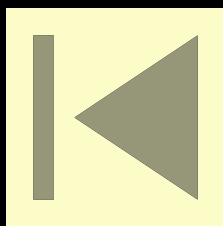
08/14/2023



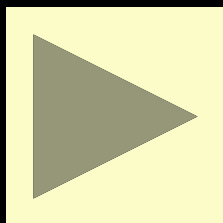
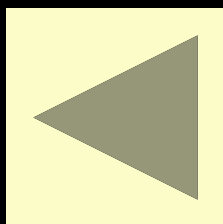
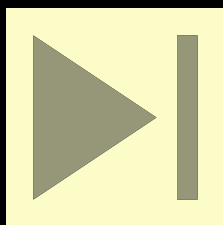
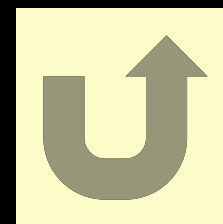
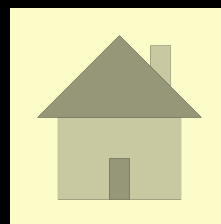
Цели работы:



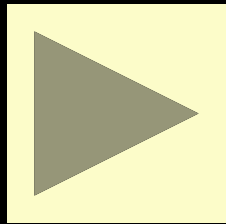
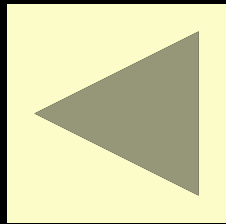
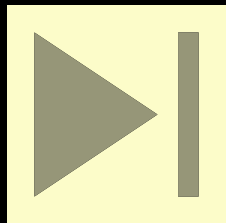
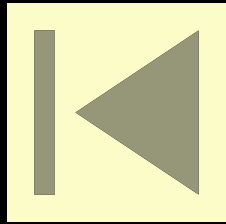
- выявить национальное своеобразие русской фонетической системы и его отражение в единицах языка различных уровней;
- исследовать фактический материал, который имеет практическое значение для разработки набора заданий по фонетике;
- представить образцы занятий по РКИ, основанных на изучении фонетики в культуроведческом аспекте.



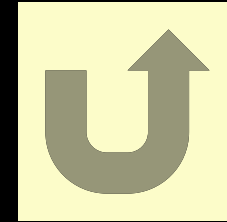
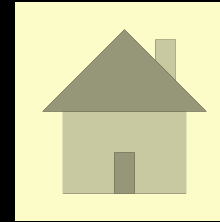
Задачи:



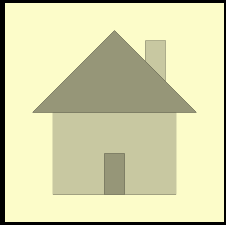
- дать характеристику фонетической системы русского языка с точки зрения ее национальной специфики
- показать своеобразие русской фонетики на примерах
- выявить эмоционально-эстетическое восприятие русского языка инофонами



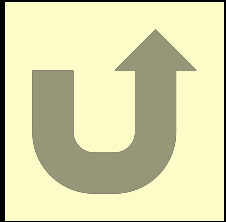
Задачи:



- раскрыть понятия «критерия шибболета»; «лингвистического шока»
- на основе проведенных исследований разработать систему занятий по РКИ, представляющих фонетику в культуроведческом аспекте

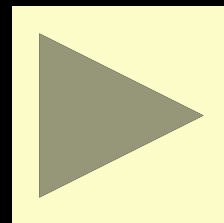
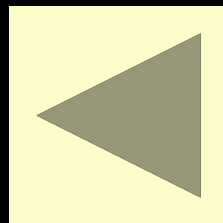
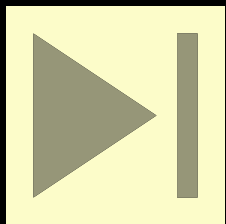
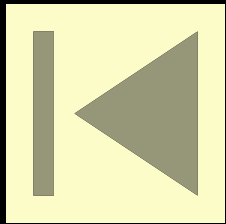


Объект и предмет исследования

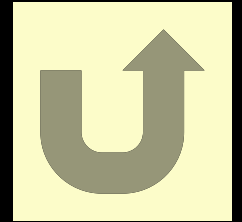
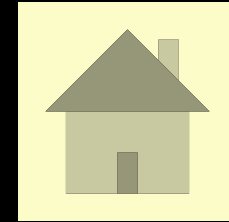


- *Объект* - фонетическая система русского языка в целом

- *Предмет* – единицы языка, содержащие культурный компонент значения (фонемы, звукотипы и единицы других уровней)

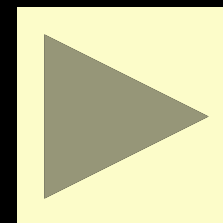
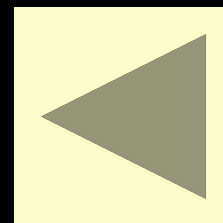
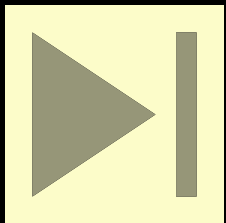
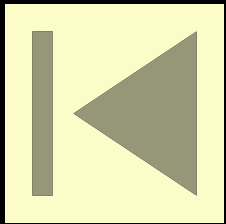


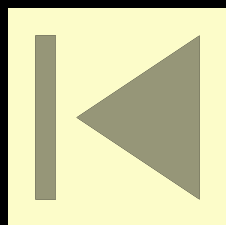
Заключение



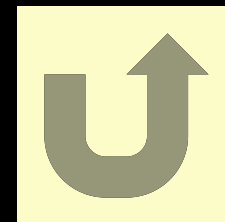
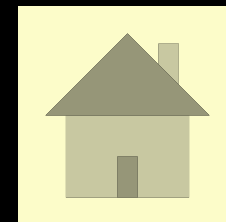
Выводы:

- русский язык обладает своей уникальной фонетической системой, которая выделяет его среди других языков мира;



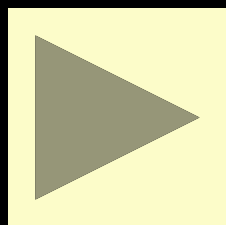
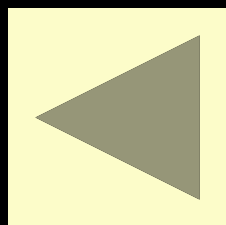
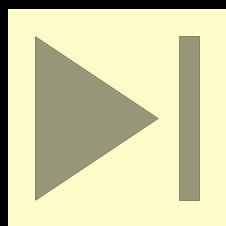


Заключение

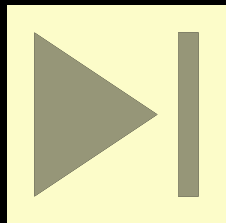
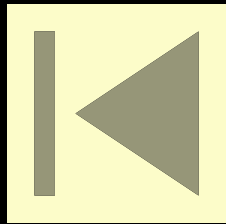
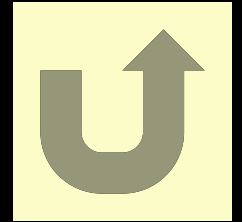
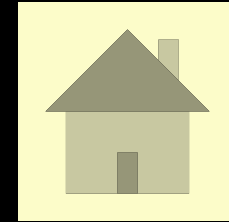


Выводы:

- русская фонетика и интонация способны выразить национально-культурную информацию
- в национальной традиции русский язык характеризуется как «богатый», «мелодичный», «певучий»
- особенности произношения могут сообщить о личности говорящего, таким образом фонетико-интонационные единицы могут также участвовать в формировании социокультурной компетенции

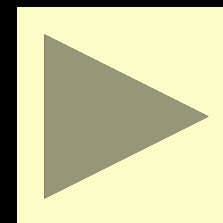
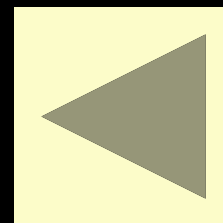


Заключение

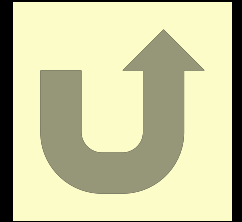
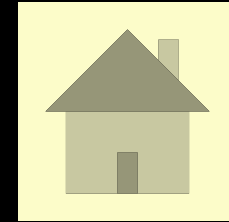


Выводы:

- на основе высказываний инофонов о русском языке можно:
 - выявить основные проблемы, связанные с изучением фонетической системы русского языка;
 - разработать корректировочные задания для разного контингента учащихся;
 - сделать акцент на специфических особенностях русского языка, которые вызывают у иностранцев наибольшие трудности;

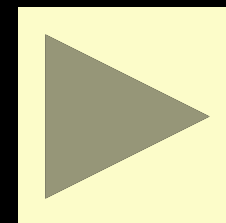
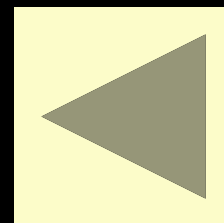
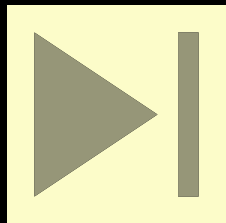
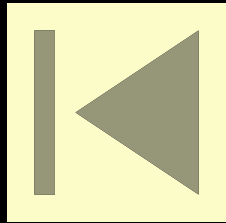


Заключение



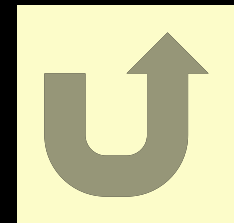
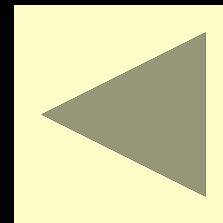
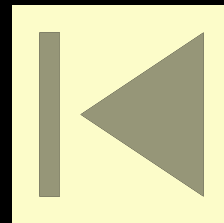
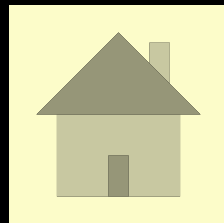
Выводы:

- преподавателям следует знакомить студентов с русской фонологической системой при введении алфавита
- работа над фонетикой должна вестись планомерно, необходимо разработать программу последовательной работы на разных этапах обучения



Спасибо за внимание!!!

Успехов !!!!!!!!!!!



08/14/2023