Воспитательные аспекты современного урока географии

Глушенкова Ирина Владимировна
Учитель географии
Государственное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 891
имени Алии Молдагуловой

Москва
2010

- Главная задача учителя, проектирующего и осуществляющего педагогический процесс - обеспечить единство действия механизмов воспитания и обучения. Конкретно, это означает, что механизм обучения нельзя замыкать на передаче суммы (системы) научных знаний, умений, навыков.

- Воспитывающее обучение- это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированных педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке.

Ученик – «Другие люди»

- . Отношение к "другим людям" проявляется через гуманность, товарищество, доброту, деликатность, вежливость, скромность, дисциплинированность, ответственность, честность, интегральным по отношению ко всем остальным качествам является гуманность.

Собственное «Я» ученика

- Отношение к самому себе проявляется в таких качествах, как гордость и скромность, требовательность к себе, чувство собственного достоинства, дисциплинированность, аккуратность, добросовестность, ответственность и честность

Общество и коллектив

- Отношение ученика к ним проявляется в таких качествах, как чувство долга, ответственность, трудолюбие, добросовестность, честность, озабоченность неудачами товарищей, радость сопереживания их успехам- все это проявляет отношения школьников к коллективу, к классу. Бережное отношение к имуществу школы и учебным пособиям, максимальная работоспособность на уроке- в этом ученик проявляет себя как член общества.

Ученик и труд

- Отношение ученика к труду характеризуется такими качествами: ответственное выполнение домашних заданий, подготовка своего рабочего места, дисциплинированность и собранность, честность и усердие.

Ученик и Родина

- Отношение к ней проявляется в добросовестности и ответственности, в чувстве гордости за ее успехи, в озабоченности ее трудностями, в желании достичь наивысших успехов в умственном развитии, чтобы принести ей пользу, в общем отношении к учению и своему учебному труду.

ОЧЕНЬ ВАЖНО

- Не отрывать изучение географии как науки от жизни, показывать, что любая тема изучения пригодится в жизни каждому, т.е. практичность теории для жизни.
- Не только давать знания, но и сталкивать ученика с проблемами, решение которых лежит за пределами изучаемого курса.
- Добиваться обратной связи с учениками.
- Ставить привлекательные цели.
- Вызывать удивление учащихся.
- Поддерживать авторитет учителя.
- Вводить занимательные моменты.

- Умение зачаровывать учеников, захватывать их учебным материалом, давать информацию в яркой эмоционально-образной форме — это большое счастье для учителя, это высочайшее проявление его педагогического мастерства. Ведь только при таких условиях он учит и воспитывает, побуждает мыслить и формирует чувство, оказывает содействие развитию и становлению личности.