

Виды РДА и их коррекция

Автор: Ищенко, Е. В.

Цель проекта: изучить виды раннего детского аутизма и их коррекцию

Участники: студенты 3 курса факультета специальной психологии и педагогики

Межпредметная интеграция:

информатика,

специальная психология,

возрастная психология

клиническая психология

патопсихология

Задачи проекта:

- способствовать развитию навыков самостоятельной работы студентов,
- Развить кругозор студентов в области патопсихологических знаний по теме РДА.

Подготовительный этап длился 2 недели.

Используемые понятия: РДА, синдром, патология, синдром Каннера, синдром Аспергера, коррекция, психотерапия.

Проблемные вопросы:

- 1) изучение видов РДА
- 2) изучение коррекции и лечения аутизма

В разработке проекта студенты 3 курса были разделены на 2 группы, 1 группа изучала 1 проблемный вопрос, 2 группа - 2.

Выводы / группы:

Выделяют 4 группы развития РДА, каждой из которых характерен свой способ отгораживания от внешнего мира:

- 1. полная отрешённость от происходящего вокруг**
- 2. активное отвержение окружающей среды,**
- 3. захваченность аутистическими интересами,**
- 4. чрезвычайная трудность во взаимодействии с окружающей средой.**

Кроме того, выделяют форму Каннера и форму Аспергера.

Выводы 2 группы:

При правильно организованной коррекционной работе возможно продвижение ребенка по данным стадиям социального взаимодействия и его адаптация к окружающей среде.

В детской практике широко применяются препараты, обладающие более мягким действием и меньшими побочными явлениями, различные комбинации микстур и лекарственных трав. Препараты, получившие теперь рабочее наименование "антиаутистических" (лепонекс, эглонил, оран, флупширилен, симан, фенфлюрамин) относительно более специфичны в виду их действия не на сам аутизм, а лишь его предпосылки: аффективные, двигательные расстройства, состояния тревоги и страхов.

Холдинг- терапия

В основе холдинг-терапии лежит естественное желание матери обнять ребенка и удержать его рядом с собой, когда его поведение или самочувствие вызывают беспокойство. Сущность метода заключается в тесном физическом контакте с ребенком на фоне положительного эмоционального общения, что приводит к нормализации психического равновесия, которое делает ребенка более восприимчивым к внешним стимулам, и вступлению в диалог с окружающими.

Открытие этого метода было попыткой выхода из таких ситуаций, когда ни медикаментозное лечение, ни традиционные педагогические и психологические приемы не приводили к положительным сдвигам в состоянии аутичного ребенка.

Холдинг-терапия показана, в первую очередь, аутичным детям или детям с некоторыми признаками аутизма.



Кроссворд

Презентация: «Этиопатогенез РДА»

Публикация: «Виды РДА и их коррекция»