

# Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе:

10 принципов взаимоотношений и  
сотрудничества в современном мире.  
(интегрированный урок с курсом обществознания)

Лабораторное занятие с  
документом

# Цели занятия

- Определить роль и место СССР-России в международной политике.
- Охарактеризовать взаимодействие стран на международной арене и роль в этом взаимодействии лидеров государств.
- Развитие у учащихся интереса к изучению внешнеполитических процессов.

# Ход занятия

- Организационный момент
- Постановка цели занятия
- Вводное обобщение:
  - 1) Основные этапы подписания заключительного акта
  - 2) Исполнение и соблюдение 10 принципов СБСЕ
- Анализ документа

# Точки интеграции

10 принципов	история	обществознание

# 10 принципов СБСЕ

- Суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету
- Неприменение силы или угрозы силы
- Нерушимость границ
- Территориальная целостность
- Мирное урегулирование споров
- Невмешательство во внутренние дела
- Уважение прав человека и основных свобод
- Равенство и право народов распоряжаться своей судьбой
- Сотрудничество между государствами
- Выполнение международно-правовых обязательств

# Задание

- Проанализируйте 10 принципов СБСЕ
- Используя знания по обществознанию и истории, заполните таблицу
- Сделайте выводы

# Закрепление изученного материала

- Кто выступил инициатором созыва СБСЕ? Где и когда?
- Чем оно завершило свою деятельность?
- Назовите основные положения Заключительного акта СБСЕ.

# Домашнее задание

- Напишите сочинение-размышление на тему: «Какова роль ОБСЕ в современном мире?»»



# Список литературы

- Учебник «История России 1945 – 2007гг» Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И. и др. – М., «Просвещение», 2008г
- Учебник «Человек и общество» 10-11кл. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М., «Просвещение», 1999г
- Учебник «Обществознание» в 2ч. 10-11кл Под ред. Боголюбова Л.Н.- М., «Просвещение», 2006г
- Заключительный Акт СБСЕ: 10 принципов взаимоотношений и сотрудничества.
- Конституция РФ 1993г