

Развитие изобразительных умений у младших школьников.

Выполнила студентка факультета СПиП,
3 курса, группы 3 «а»
Ганиулина Елена

Цель: Определить, научно и экспериментально, обосновать формы и методы, способствующие развитию творческой активности учащихся в работе красками •

Проявляется интерес к различным видам и жанрам искусства, увлеченность рисованием, лепкой, развиваются познавательные потребности. Формируется навык работы в команде.



**Участие в проекте
принимали ученики
младших классов, 2-
го по 4 класс.**



[http://www.netoskop.ru/
theme/2001/06/21/2662.
html](http://www.netoskop.ru/theme/2001/06/21/2662.html)

<http://www.pedlip.ru>

Проект пересекается с такими предметами как МХК, природоведение.



**самостоятельность,
интерес,
ответственность,
развитие творчества и
воображения.**



Этапы и сроки проведения проекта:

Подготовительный этап: проводился в течение двух недель.

Введение понятий: таких как рисование с натуры, рисования на темы, декоративное рисование, графика, искусство и т.д.

Постановка проблемного вопроса: в течение одной недели.

Разделение класса на группы: по интересам, в первый день эксперимента.

Поиск материалов: в

течение трех недель.

Анализ материалов: в

течение двух недель, оформление проводилось одну неделю.



Обобщение полученных результатов:

В ходе нашего эксперимента выяснилось: большинство детей любят рисовать по представлению, а не то что задается программой.

Большая половина детей предпочитают рисовать красками, чем карандашами.



Контролирующий

этап:

Проведение проверочной работы: проводилось в оформлении своего рисунка на контрольном занятии.



Разработки учащихся:

- Презентация по первому проблемному вопросу:
Развитие изобразительных умений у младших школьников, ПРОЕКТ - копия.pptx
- Публикация по второму проблемному вопросу:
Публикация1.pub