

СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Примерные программы
начального общего
образования

Особенности содержания начального образования

ЗНАНИЯ

Функциональная грамотность младшего школьника:

- умение читать
- умение писать
- умение считать

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формирование универсальных учебных действий в сферах:

- ЛИЧНОСТНЫХ
- КОММУНИКАТИВНЫХ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
- РЕГУЛЯТИВНЫХ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Цели курса:



Познавательная – формирование у учащихся представление о языке как составляющей целостной научной картины мира.



Социокультурная – формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Содержательные линии курса:

- Система языка (основы лингвистических знаний), фонетика, графика, состав слова (морфемика) , грамматика (морфология и синтаксис).
- Орфография и пунктуация.
- Развитие речи.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Цели курса:

- Формирование читательской компетентности.



Овладение коммуникативной, письменной и речевой культурой.



Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста.



Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника.

Содержательные линии курса:

- Виды речевой деятельности:
 - аудирование;
 - чтение;
 - говорение;
 - письмо.
- Виды читательской деятельности.
- Круг детского чтения.
- Литературоведческая пропедевтика.
- Творческая деятельность учащихся.

МАТЕМАТИКА

Цели курса:



Математическое развитие – использование математических представлений для описания окружающего в пространственном и количественном отношении.



Освоение начальных математических знаний, формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики.



Воспитание критичности мышления, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержательные линии курса:

- Числа и величины.
- Арифметические действия.
- Текстовые задачи.
- Пространственные отношения. Геометрические фигуры.
- Геометрические величины.
- Работа с данными.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Цели курса:



Формирование целостной картины мира.



Осознание места человека в окружающем мире.



Овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе.



Формирование экологической и культурологической грамотности.



Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях.

Содержательные линии курса:

Человек и природа

- тела, вещества, частицы;
- звёзды и планеты;
- вода, воздух, почва;
- формы земной поверхности;
- полезные ископаемые;
- растения, грибы, животные;
- лес, луг, водоём;
- природные зоны России;
- влияние деятельности человека на природу;
- строение тела человека.

Человек и общество

- семья;
- младший школьник;
- профессии людей;
- общественный транспорт;
- средства массовой информации, Интернет;
- наша Родина – Россия;
- история Отечества;
- страны и народы мира.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

Цели курса:

-  Развитие личности учащихся средствами искусства.
-  Овладение художественной грамотой.
-  Формирование конструкторско-технологических умений
-  Развитие коммуникативной компетентности учащихся на основе организации совместной продуктивной деятельности.
-  Развитие творческого потенциала ребёнка.

Содержательные линии курса:

- Виды художественной деятельности.
- Азбука искусства.
- Значимые темы искусства.
- Опыт художественно-творческой деятельности.
- Основы культуры труда.
- Технология ручной обработки материалов.
- Конструирование и моделирование.
- Использование информационных технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформированность общеучебных умений и универсальных действий, отражающих учебную самостоятельность и познавательные интересы обучающихся:

- принятие учебной задачи,
- мотив учебного действия,
- умение подбирать способ решения учебной задачи, адекватный поставленной цели;
- контроль и самоконтроль.