


Повестка семинара:

1. Обсуждение проекта программы по географии для основной общей школы
 2. Подготовка экзаменационного материала
 3. Методические рекомендации преподавания географии
- в 2012 – 2013 году
4. Обобщение опыта работы





С первого сентября 2012 года может
быть осуществлен
переход на ФГОС основного общего
образования **«по мере готовности»**
образовательных учреждений

**План действий по модернизации общего
образования на 2011 -2015 годы**

УТВЕРЖДЕН Распоряжением Правительства
Российской Федерации от 7 сентября 2010 г.

ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие Метапредметные результаты

ФГОС НОО

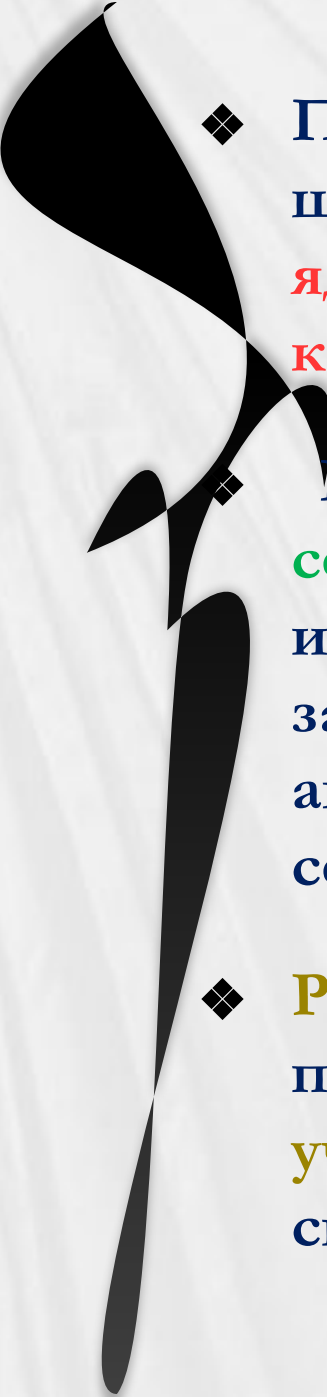
- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие
- овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться,
- и межпредметными понятиями

ФГОС ООО

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- построение индивидуальной образовательной траектории

Требования к структуре основных ООП начального и основного общего образования-преемственность и развитие

Компоненты ООП НОО	целевого	образовательного	организационного
Компоненты разделов ООП ООО			
<ul style="list-style-type: none">•Пояснительная записка;•Планируемые результаты;•учебный план; •программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся; •программы отдельных учебных предметов, курсов; •программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; •программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; •программа коррекционной работы; •система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	<p>Пояснительная записка;</p> <ul style="list-style-type: none">•планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; •система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	<p>Программа развития универсальных учебных действий, направленная на формирование компетенций обучающихся в области использования ИК-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">•программа отдельных учебных предметов, курсов; •программа воспитания и социализации, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;	<p>Учебный план;</p> <ul style="list-style-type: none">•система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта



❖ Примерная программа по географии для основной школы составлена на основе **Фундаментального ядра** содержания общего образования и **Требований к результатам** основного общего образования.

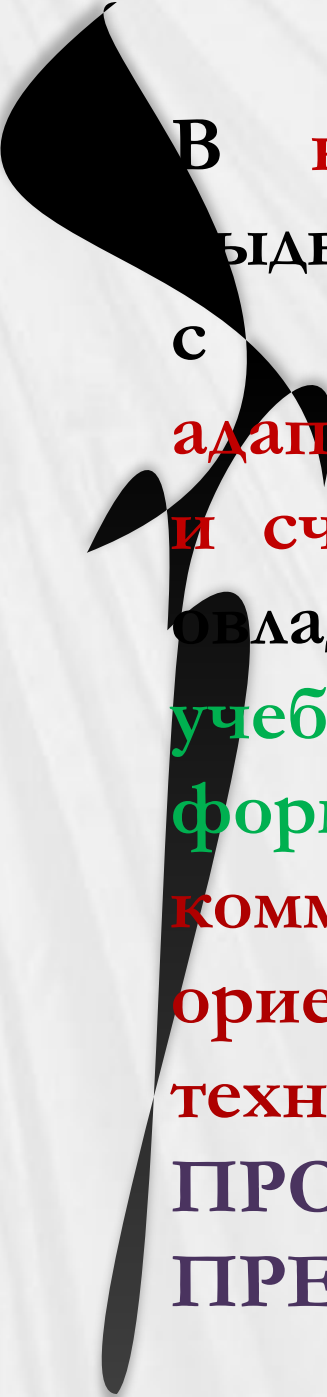
❖ Примерная программа является **ориентиром для составления рабочих программ**: она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которой остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования

❖ **Рабочие программы**, составленные на основе примерной программы, **могут использоваться в учебных заведениях разного профиля и разной специализации.**


СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ II СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

имеет особенности:

- предметное содержание
- психологические и возрастные особенности (особенности подросткового возраста, развитие познавательной сферы, способности к саморазвитию) ➤ на первый план у подростков выдвигается формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных качеств личности (включение обучаемых в проектную и исследователь-скую деятельность, развитие познавательных способностей)



В **начальной** школе на первое место выдвигается учебная деятельность, связанная с формированием **умений учиться, адаптироваться в коллективе, читать, писать и считать**, то в **основной** школе учащиеся овладевают элементами **научного знания** и учебной деятельностью, лежащими в основе формирования **познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической, технико-технологической, физической культуры – в ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ВСЕХ ПРЕДМЕТОВ**



Универсальные учебные действия формируются в результате взаимодействия всех учебных предметов и их циклов, в каждом из которых преобладают определенные виды деятельности и соответственно определенные учебные действия. В предметах естественно-математического цикла ведущую роль играет познавательная деятельность и соответствующие ей познавательные учебные действия

ГИА



превалирование в примерных программах различных видов деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности

Тематическое планирование включает виды деятельности (ФГОС ООО)

Примерные темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)
Способы изображения рельефа земной поверхности	Относительная и абсолютная высота. Определение относительной высоты точек, изображение на планах местности неровностей земной поверхности: отметки высот, горизонтали, бергштрихи	Определять абсолютные и относительные высоты точек земной поверхности на планах местности. Составлять по планам описания форм рельефа и их очертаний

Рабочие учебные программы:

- Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и на основе примерной программы по географии издательства «Просвещение», 2011 г.
- Отличительной особенностью программы является введение в содержание материала национально-регионального компонента и включает НРК в объеме 10%
- **Выбор программы обусловлен.... (УМК)**
- Цели, задачи в общем и на метапредметном, предметном и личностном уровне
- Общая характеристика курса
- Особенности каждого раздела
- Ценностные ориентиры содержания
- Место в базисном учебном плане
- Раскрытие результатов усвоения на метапредметном, личностном, предметном уровне...
- В разделе содержание перечень изучаемого содержания, объединенный в содержательные блоки
- Примерное тематическое планирование с основными видами деятельности

ФГОС 000

цели

метапредметные

требования

предметные

учебные действия

личностные



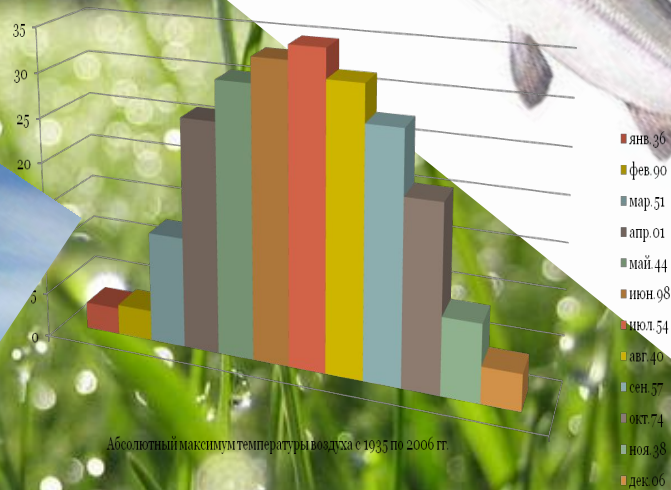
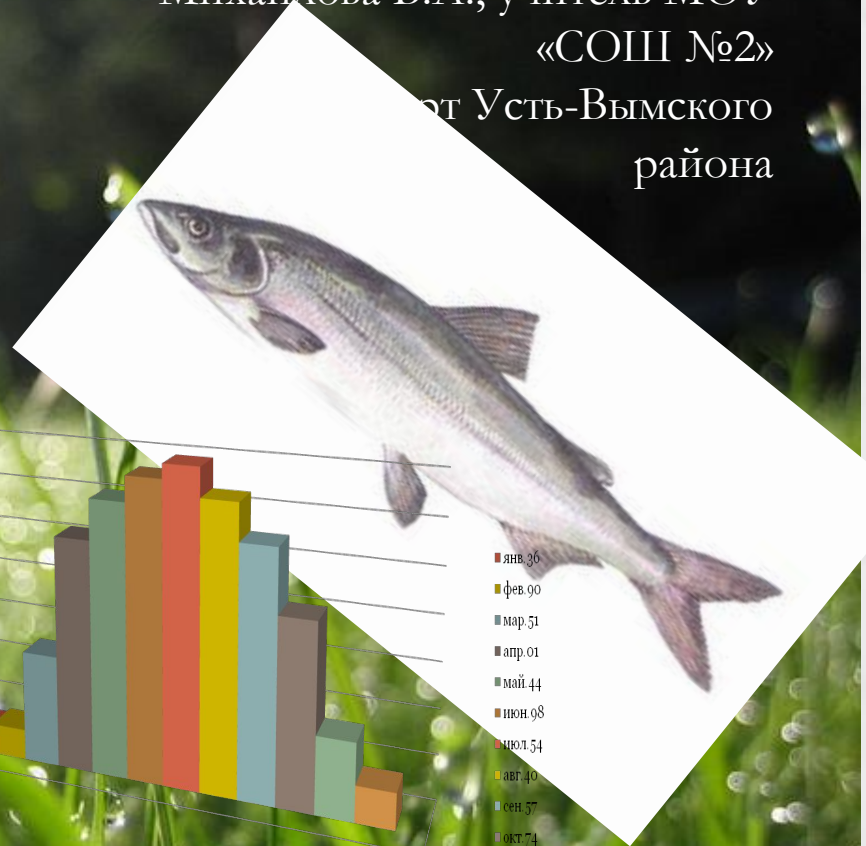
Обобщение опыта работы

Михайлова В.А., учитель МОУ

«СОШ №2»

от Усть-Вымского

района



Абсолютный максимум температуры воздуха с 1935 по 2006 гг.

РЕШЕНИЕ:

- ❖ 1. Утвердить проекты
- ❖ - программы по географии для основной общей школы в соответствии с ФГОС ООО
- ❖ - методических рекомендаций о преподавании географии в 2012-13 у.г.
- ❖ 2. Принять к с ведению информацию о подготовке экзаменационного материала для организации работы