
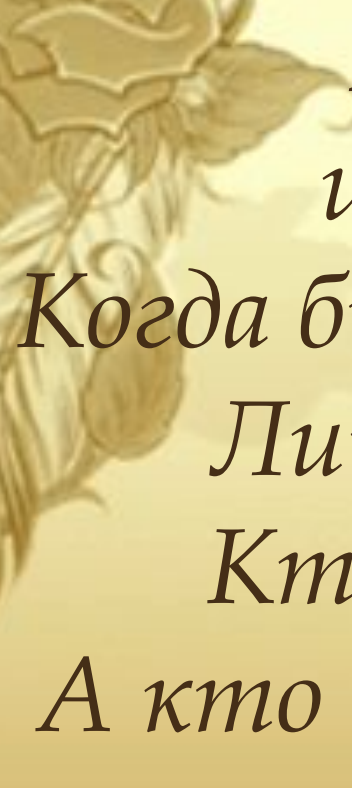


*«Любовь бескорыстная,
самоотверженная, не
ждущая награды...»*

Рассказ

*« Гранатовый браслет » А.И.
Куприна*






*В душе померк бы день,
и тьма настала б вновь,
Когда бы на земле изгнали мы любовь.
Лишь тот блаженство знал,
Кто страстно сердце нежил,
А кто не знал любви, тот всё равно,
Что не жил...*

Жан Батист Мольер



Тема урока:

*« ... что это было:
любовь или
сумасшествие? »*






*Повесть «Княгиня Вера и
влюблённый телеграфист»*

(гл.6)

*Рассказ Аносова о любви,
запомнившейся ему навсегда*

(гл.7)

*Примеры союзов, заключённых
по расчёту(гл.8)*





*«А где же любовь-то?
Любовь бескорыстная,
самоотверженная, не ждущая
награды?»*

*Та, про которую сказано –
«сильна, как смерть»?»*







Письмо Желткова к Вере(гл.5)

Как меняется Желтков за «семь лет безнадёжной и вежливой любви»?

Расскажите о «трёх шагах» Желткова в последней попытке объясниться - с Шеиным, с Верой и со всеми(своим уходом).






Вторая соната Бетховена(гл.13)

*Почему Желтков «заставил»
любимую женщину слушать
именно это бессмертное
произведение?*





Домашнее задание. Напишите сочинение по одной из тем:

1. Мои мысли о прочитанном в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет».

2. «...что это было: любовь или сумасшествие?»

