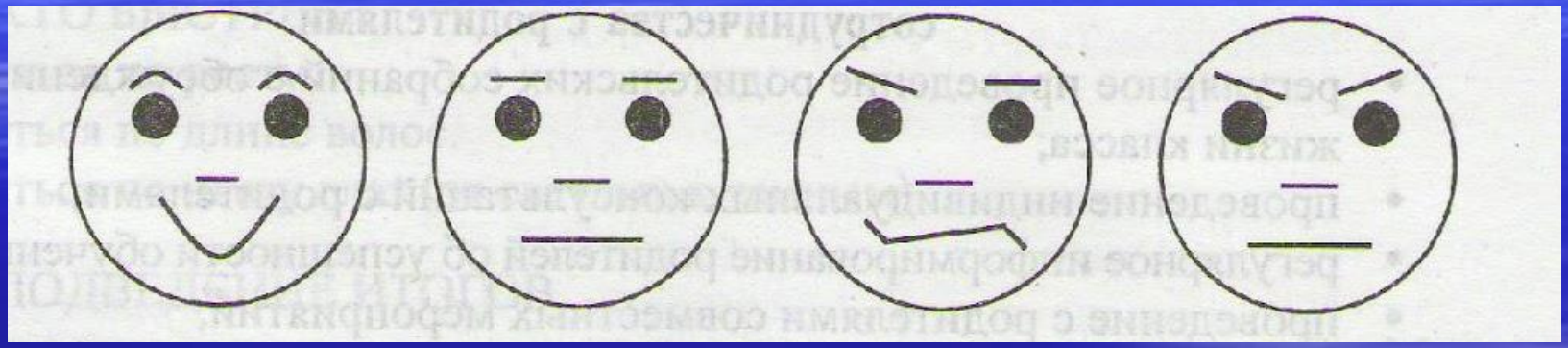
Роль семьи в формировании личности

С каким лицом вы общаетесь со своим ребенком?



С каким лицом чаще всего общается с вами ваш ребенок?

Каким, по вашему мнению, должно быть лицо вашего ребенка во время общения с вами?

Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы учителя и родители действовали как союзники, делясь с детьми своей добротой, опытом, знаниями.

САМОЕ ГЛАВНОЕ ДЛЯ РЕБЕНКА – ЧТОБЫ ЕГО ЛЮБИЛИ.

Любовь должна быть мудрой, должна приносить только благо ребенку.

«Там, где нет мудрости родительского воспитания,
любовь матери и отца к детям уродует их».
В.А.Сухомлинский.

Любовь умиления – неразумная, иногда наивная любовь. Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что есть понятия «можно», «нельзя», «надо».

Любовь деспотическая – у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и человечность.
В обстановке постоянных упреков человек ожесточается.
Родительская власть должна поощрять, одухотворять его силы, его желание быть хорошим.

Любовь откупа – родительский долг видится родителями лишь в обеспечении всех материальных потребностей.
Детей окружает атмосфера духовной пустоты, убожества.
Детям не знакомы чувства: ласка, сострадание, милосердие.

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОДЛИННАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ?

Каким вырастет ребенок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений. Положение бывает различным:

- благополучным, когда семья, родители проявляют разумную заботу о ребенке, когда его воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, когда заботятся не только о нем, но и он заботится обо всех, когда его уважают и он уважает других;

- неблагополучным, когда он – баловень семьи, а затем нередко- и деспот семьи, либо он изгой и растет как сорная трава, либо он – «квартирант», которому нет дела до семейных проблем.

АНКЕТА «Ребенок и его семья»

1.меня почти во всем поддерживают.
2.у нас бывают разногласия, даже споры.
3.мне бывает трудно дома.
4.ко мне предъявляют слишком высокие требования в учебе.
5.меня во многом ограничивают.
6.дома считаются с тем, что бы мне хотелось иметь из одежды с другими нуждами.
7.мне дают карманные деньги.
8.у нас дома бывают одноклассники, друзья.
9.мне хотелось бы иметь больше самостоятельности.
10.родители заняты только собой

ДЕТИ – наши постоянные свидетели, они видят наши падения, срывы, провалы, как бы мы ни старались это скрыть.

Они учатся жить у жизни.

1)Если ребенка постоянно критикуют, он учится…… (ненавидеть)

2)Если ребенок живет в вражде, он учится…… (быть агрессивным)

3)Если ребенок растет в упреках, он учится….. (жить с чувством вины)

4)Если ребенок растет в терпимости, он учится… (понимать других)

5)Если ребенка хвалят, он учится…. (быть благородным)

6) Если ребенок растет в честности, он учится….. (быть справедливым)

7) Если ребенок растет в безопасности, он учится…. (верить в людей)

8) Если ребенка поддерживают, он учится…. (ценить себя)

9)Если ребенка высмеивают, он учится… (быть замкнутым)

10) Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится…. (находить любовь в этом мире)

У нас у всех есть возможность выбора.

Но именно от вас в большей степени зависит, каким он войдет во взрослую жизнь.

Самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не слова и нравоучения.

Чем Проповедь выслушивать,
Мне лучше бы взглянуть.
И лучше проводить меня,
Чем указать мне путь.
Глаза умнее слуха,
Поймут все без труда.
Слова порой запутаны,
Пример же – никогда.
Тот лучший проповедник –
Кто веру в жизнь провел.
Добро увидеть в действии –
Вот лучшая из Школ.
И если все мне показать,
Я выучу урок.
Понятней мне движенье рук,
Чем быстрых слов поток.
Должно быть, можно верить
И мыслям, и словам.
Но я уж лучше погляжу,
Что делаешь ты сам.
Вдруг я неправильно пойму
Твой правильный совет.
Зато пойму, как ты живешь,
По правде или нет.