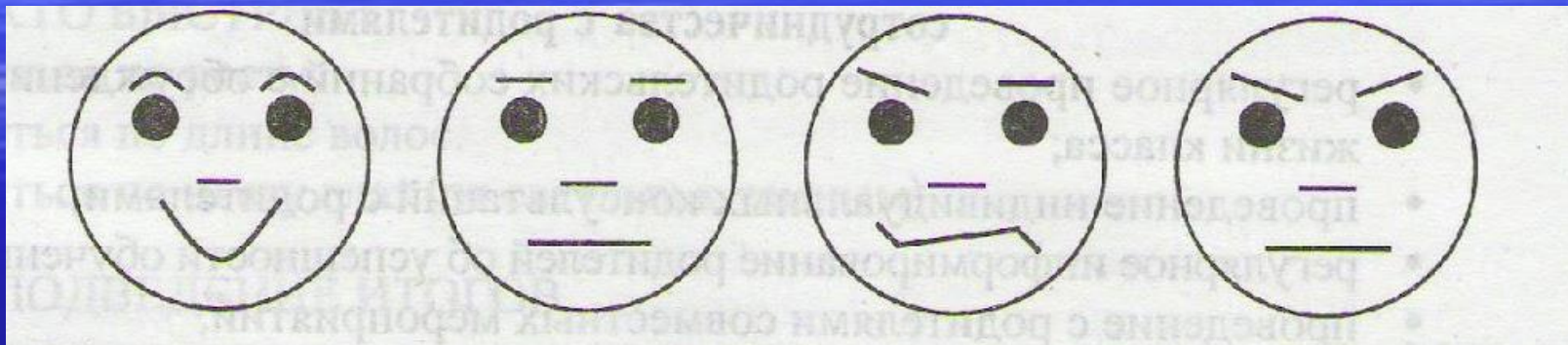


Роль семьи в формировании личности



С каким лицом вы общаетесь со своим ребенком?



С каким лицом чаще всего общается с вами ваш ребенок?

Каким, по вашему мнению, должно быть лицо вашего ребенка во время общения с вами?

Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы учителя и родители действовали как союзники, делаясь с детьми своей добротой, опытом, знаниями.

САМОЕ ГЛАВНОЕ ДЛЯ РЕБЕНКА – ЧТОБЫ ЕГО ЛЮБИЛИ.

Любовь должна быть мудрой, должна приносить только благо ребенку.

«Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их».

В.А.Сухомлинский.

Любовь умиления – неразумная, иногда наивная любовь.

Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что есть понятия «можно», «нельзя», «надо».

Любовь деспотическая – у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и человечность.

В обстановке постоянных упреков человек ожесточается.

Родительская власть должна поощрять, одухотворять его силы, его желание быть хорошим.

Любовь откупа – родительский долг видится родителями лишь в обеспечении всех материальных потребностей.

Детей окружает атмосфера духовной пустоты, убожества.

Детям не знакомы чувства: ласка, сострадание, милосердие.

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОДЛИННАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ?

Каким вырастет ребенок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений.

Положение бывает различным:

- благополучным, когда семья, родители проявляют разумную заботу о ребенке, когда его воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, когда заботятся не только о нем, но и он заботится обо всех, когда его уважают и он уважает других;

- неблагополучным, когда он – баловень семьи, а затем нередко- и деспот семьи, либо он изгой и растет как сорная трава, либо он – «квартирант», которому нет дела до семейных проблем.

АНКЕТА «Ребенок и его семья»

- 1.меня почти во всем поддерживают.
- 2.у нас бывают разногласия, даже споры.
- 3.мне бывает трудно дома.
- 4.ко мне предъявляют слишком высокие требования в учебе.
- 5.меня во многом ограничивают.
- 6.дома считаются с тем, что бы мне хотелось иметь из одежды с другими нуждами.
- 7.мне дают карманные деньги.
- 8.у нас дома бывают одноклассники, друзья.
- 9.мне хотелось бы иметь больше самостоятельности.
- 10.родители заняты только собой

ДЕТИ – наши постоянные свидетели, они видят наши падения, срывы, провалы, как бы мы ни старались это скрыть.

Они учатся жить у жизни.

- 1) Если ребенка постоянно критикуют, он учится..... (ненавидеть)
- 2) Если ребенок живет в вражде, он учится..... (быть агрессивным)
- 3) Если ребенок растет в упреках, он учится..... (жить с чувством вины)
- 4) Если ребенок растет в терпимости, он учится... (понимать других)
- 5) Если ребенка хвалят, он учится.... (быть благородным)
- 6) Если ребенок растет в честности, он учится..... (быть справедливым)
- 7) Если ребенок растет в безопасности, он учится.... (верить в людей)
- 8) Если ребенка поддерживают, он учится.... (ценить себя)
- 9) Если ребенка высмеивают, он учится... (быть замкнутым)
- 10) Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится.... (находить любовь в этом мире)

У нас у всех есть возможность выбора.

Но именно от вас в большей степени зависит, каким он войдет во взрослую жизнь.

Самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не слова и нравоучения.

Чем Проповедь выслушивать,
Мне лучше бы взглянуть.
И лучше проводить меня,
Чем указать мне путь.
Глаза умнее слуха,
Поймут все без труда.
Слова порой запутаны,
Пример же – никогда.
Тот лучший проповедник –
Кто веру в жизнь провел.
Добро увидеть в действии –
Вот лучшая из Школ.
И если все мне показать,
Я выучу урок.
Понятней мне движенье рук,
Чем быстрых слов поток.
Должно быть, можно верить
И мыслям, и словам.
Но я уж лучше погляжу,
Что делаешь ты сам.
Вдруг я неправильно пойму
Твой правильный совет.
Зато пойму, как ты живешь,
По правде или нет.