



Тема урока:

Ценности и идеалы



## *Цели урока:*

---

Познакомить учащихся с понятиями идеала и ценности;

- ★ Сформировать понятие конфликта ценностей;
- ★ Воспитывать уважение к старшим, чувство долга и чести.





# Мысли по теме

---

★ «Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла»

*В.О.Ключевский*

★ «Злой человек вредит самому себе прежде, чем повредит другому»

*Августин*



## Притча «остров духовных ценностей»



- \* Когда-то давным-давно на Земле был остров, на котором жили все духовные ценности. Но однажды они заметили, как остров начал уходить под воду. Все ценности сели на свои корабли и уплыли. На острове осталась лишь Любовь.

---

- \* Она ждала до последнего, но, когда ждать уже стало нечего, она тоже захотела уплыть с острова.
- \* Тогда она позвала Богатство и попросилась к нему на корабль, но Богатство ответило: «На моём корабле много драгоценностей и золота, для тебя здесь нет места». Когда мимо проплывал корабль Грусти, она попросилась к ней, но та ей ответила: «Извини, Любовь, я настолько грустная, что мне надо всегда оставаться в одиночестве». Тогда Любовь увидела корабль Гордости и попросила о помощи её, но та сказала, что Любовь нарушит гармонию на её корабле. Рядом проплывала Радость, но та так была занята весельем, что даже не услышала о призывах Любви. Тогда Любовь совсем отчаялась.
- \* Но вдруг она услышала голос где-то позади: «Пойдём, Любовь, я возьму тебя с собой». Любовь обернулась и увидела старца. Он довёз её до суши, и, когда старец уплыл, Любовь спохватилась, ведь она забыла спросить его имя. Тогда она обратилась к Познанию:
  - \* — Скажи, Познание, кто спас меня? Кто был этот старец?
  - \* Познание посмотрело на Любовь:
  - \* — Это было Время.
  - \* — Время? — переспросила Любовь. — Но почему оно спасло меня?
  - \* Познание ещё раз взглянуло на Любовь, потом вдаль, куда уплыл старец:
  - \* — Потому что только Время знает, как важна в жизни Любовь.







# I.

## Сопоставьте термины и понятия:

---

1. Мораль

А) Учение о морали и нравственности

2. Право

Б) Нормы, которые установило общество.

3. Этикет.

В) Нормы, которые установило государство.

4. Этика

Г) Правила поведения людей в обществе



## II.

# Сопоставьте термины и понятия:

---



1. Грамотный человек

А) Проводит серьёзные исследования, расширяя представления о мире.



2. Просвещённый человек

Б) Разбирается в основах наук.



3. Ученый человек

В) Разбирается не только в основах наук, но в литературе и искусстве.



### III.

## Соотнесите области науки и науки:

---



1. Естественные науки

А) Химия

Б) Биология

В) Социология



2. Общественные науки

Г) Демография

Д) Физика

Е) Психология







# Ответы к тесту:

---



I. А-4, Б-1, В-2, Г-3.



II. А-3, Б-1, В-2.



III. 1 (А, Б, Д); 2 (В, Г, Е).



# Вопросы по домашнему заданию:

---



1. Если человек нарушил нормы права, его наказывают, а если он совершил некрасивый поступок, в чем будет заключаться его наказание?



2. Для многих выбросить мусор в неподобающем месте- невелика беда. Представьте, что вы съели конфету. Что вы сделаете с обёрткой?

А) Незаметно выбросите куда-нибудь

Б) Поищите мусорную корзину

В) Положите в карман, чтобы выбросить в ближайшую урну для мусора

Г) Откровенно выкинете тут же на землю





# Что такое идеал?



Идеал - образец, нечто совершенное, высшая цель стремлений.



Идеалист - бескорыстный человек, стремящийся к возвышенным целям.



Идеализация - представление кого-либо или чего-либо лучшим, чем есть в действительности.

Материалист - человек стремящийся к материальной выгоде.



# *А что такое ценности?*

---

**Ценности** -это положительная значимость чего-либо, не подвергающееся сомнению.

**Нравственные ценности служат идеалом для всех людей.**

Семь фундаментальных ценностей:

**Истина, Добро, Польза, Господство, Справедливость, Свобода, Красота.**





Выделите те положения, которые являются ценными для вас в жизни.



Хорошая  
учёба

Домашние  
животные

Верные друзья



Уважения  
класса

Хорошее  
отношение  
учителей

Спортивные  
успехи



Посещение  
театров и музеев

Карманные  
деньги на расходы

Понимание  
родителей

Чтение

Модная  
одежда





Выпишите, что вы никогда не сможете простить человеку, с которым дружите или кого уважаете. Объясните почему. Дополните список.



Хамство

Жадность

Грубость



Слабость характера

Предательство

ПОДЛОСТЬ



?

?

?



Укажите, что вы себе никогда не позволяете в общении с человеком, которого любите и кем дорожите.

Объясните почему. Добавьте свои варианты.



Нагрубить

Обмануть



Повысить голос



Говорить неправду

Неопрятно выглядеть

?

?

?



Важнейшая ценность для любого человека – это жизнь.  
но порой люди ею рискуют.  
Прочтите тексты и определите, во имя каких ценностей  
люди рисковали жизнью.



В 1941 году на фронт  
уходили  
тысячи добровольцев,  
чтобы сражаться  
с фашистскими войсками,  
напавшими на нашу страну.

Во время эпидемии  
тифа врач помогал  
больным, хотя знал,  
что эта болезнь.



Два друга-альпиниста  
в горах попали под обвал  
камней. Один серьёзно  
пострадал, а второй спас его,  
рискуя собственной жизнью.

Предложите  
Вашу  
ситуацию.





**«Золотое» правило  
нравственности:**

---

*«Относись к людям так,  
как ты хочешь,  
чтобы относились  
к тебе».*

