

Но та любовь, что душу посещала,
Оставила в душе печальный след, -
Она звала, она меня прельщала
Той радостью, которой в жизни нет.

Тема учебного проекта: **Тема любви в творчестве И.
А.Бунина.**

Творческое название: **Путешествие по стране любви
из бунинской эпохи в наши дни.**

Авторы: Голубчикова Н.В.

Казакова Е.Д.

Петрова С.Ф.

Основной вопрос: **Любовь – счастье или страдание?**

Творческие вопросы: **Всякая ли любовь дает счастье?
Почему любящие женщины – та
притягательная сила, которая постоянно влечет И.А.
Бунина?**

Умеем ли мы любить?

Учебные предметы: литература, русский язык, МХК, музыка,
информационные технологии

Участники: учащиеся 11 классов

Дидактические цели проекта: формирование нравственных ценностей, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения, компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации.

Методические задачи: отрабатывать навыки анализа художественного текста: учить находить ключевые слова, осмысление жанра и композиции рассказов, работа над стилистическими особенностями. Дать импульс осмыслению чувствам и помочь найти правильные решения поднятой проблемы. Научить пользоваться Power Point для оформления результатов, научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

Темы самостоятельных исследований:

1. «Лики любви» И.А.Бунина.
2. Женщины И.А.Бунина.
3. Любви все возрасты покорны.

Результаты представления исследований:

презентация

веб-сайт

буклет

методический материал

Этапы и сроки проведения проекта:

- «Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников) – 1-й день.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 2-й день.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – 3-й день.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 4-й день.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 5-й день.

Этапы и сроки проведения проекта:

- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 6-й день.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 7, 8, 9, 10-й дни.
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе – 11-й день.
- Защита полученных результатов и выводов – 12-й день.