

ПЛАН СЕМИНАРА:

1. Вступительное слово ведущего о цели семинара, актуальность выбранной темы.
2. Постановка правил участия и регламента работы.
3. Постановка проблемно – дискуссионных вопросов.
4. Обсуждение в парах.
5. Выбор оценочных критериев.
6. Заполнение оценочных листов.
7. Заключительное слово ведущего и

ЦЕЛЬ:

- Создание оценочных критериев и характеристик для объективного анализа научного проекта школьника, используя интерактивные формы работы.

ЗАДАЧИ:

- Показать фрагмент методического семинара по организации конструирования оценочного листа для защиты научного проекта школьника с целью обмена опытом методической работы в Аэрокосмической школе.
- Рассмотреть некоторые методы и приемы методической работы с педагогами Аэрокосмической школы, которые позволяют эффективно решать проблемные вопросы по оцениванию научных проектов школьников.
- Создать готовую форму оценочного листа Городской научно - практической конференции «Космотех XXI век», который может иметь практическое применение.
- Ознакомить участников семинара с оценочными критериями Городской научно - практической

ПОРЯДОК РАБОТЫ:

1. Из предложенного списка критериев оценивания, применяемых в Аэрошколе для защиты научных работ (я сделала выборку из оценочных листов конкурсов последних лет) прошу выбрать 6 наиболее необходимых на ваш взгляд. *Обсуждение и работу вести попарно всем участникам семинара.*
2. Количеством голосов при общем голосовании определить 6 критериев, по большему количеству голосов.

Перечень критериев оценивания проектов

- Постановка цели, планирование путей ее достижения.
- Постановка и обоснование проблемы проекта.
- Глубина раскрытия темы проекта.
- Разнообразии источников информации, целесообразность их использования.
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
- Анализ хода работы, выводы и перспективы.
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
- Соответствие требованиям оформления письменной части.
- Качество проведения презентации.
- Качество проектного продукта.
- Актуальность идеи проекта.
- Оригинальность предложенных решений.
- Качество выполнения проекта
- Убедительность презентации.
- Артистичность выступающего.
- Соблюдение регламента.
- Точная реализация плана.
- Последовательность работы.
- Привлечение интереса аудитории.
- Описание проекта.
- Оценка сложности внедрения инновационной разработки.
- Результативность проекта.
- Практическая значимость.
- Оригинальность идеи проекта.
- Новизна технического решения, техническое совершенство.
- Реализация замысла.
- Техническая целесообразность проекта.
- Анализ проблемы.

Перечень критериев оценивания исследовательских проектов школьников

1. Глубина исследования.
2. Оригинальность предложенных решений.
3. Актуальность идеи проекта.
4. Убедительность презентации.
5. Описание проекта.
6. Оценка сложности внедрения инновационной разработки.
7. Результативность проекта.
8. Оригинальность идеи проекта.
9. Новизна технического решения, техническое совершенство.
10. Реализация замысла.
11. Техническая целесообразность проекта.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ступницкая М. А. Новые педагогические технологии. Работа над проектом. Ярославль. Академия развития, 2008.
2. Никишина И. В. Управление методической работой. Москва. Издательство «Глобус», 2010.
3. Муштавинская И. В. Технология критического мышления. Издательство КАРО. Санкт-Петербург, 2009.
4. Голубева Л. В. Методическая работа в школе. Оренбургские педагогические