



Презентация к аттестационной работе

Выполнила:
Безенкова Л.Г.

Челябинск 2012 г



Тема: «Развитие у
дошкольников с общим
недоразвитием речи
языкового анализа и
синтеза для профилактики
дисграфии»



По статистике в 50-х годах речевых нарушений отмечалось 17%, а в начале 21 века-52,5%.

Теоретическая часть:

Дисграфия - частичное
специфическое
нарушение процесса
письма.

Дисграфия – [дис- + греч. graphia
писать, изображать] – частичное
нарушение процесса письма, при
котором наблюдаются стойкие и
повторяющиеся ошибки: искажения
и замена букв, искажения звуко-
слоговой структуры слова,
нарушения слитности написания
отдельных слов в предложении,
аграмматизмы на письме.

Анализ звукового состава речи ДОШКОЛЬНИКОВ

- Результаты позволяют сделать следующие выводы:
- -средний процентный показатель
- в исходном нулевом срезе составил 49,8%,
- -промежуточный показатель равен 65,9%
- -итоговый средний балл 88,6%.
- У всех детей контрольной группы наблюдается стойкая положительная динамика.

часть:

Работа логопеда
по развитию у
дошкольников с
ОНР языкового
анализа и
синтеза.



«Человечки – сигналы»



Для индивидуальной работы



Для фронтальной работы



Настольный театр «Репка»



игра «Звуковые часы»



игры «Поезд» и «Паровоз»







Мы едем, едем, едем
В далёкие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живётся,
Мы песенку поём,
И в песенке поётся
О том, как мы живём.

игра «Цепочка»





«Волшебная доска»



УПРАЖНЕНИЕ 31

Цель: определить количество гласных букв (И) в слове.
Содержание: карточки, для задания букв И, в начале слова, в середине или в конце.
Цели: тренировка внимания и памяти, и развитие навыков во всем с помощью гласной (и).

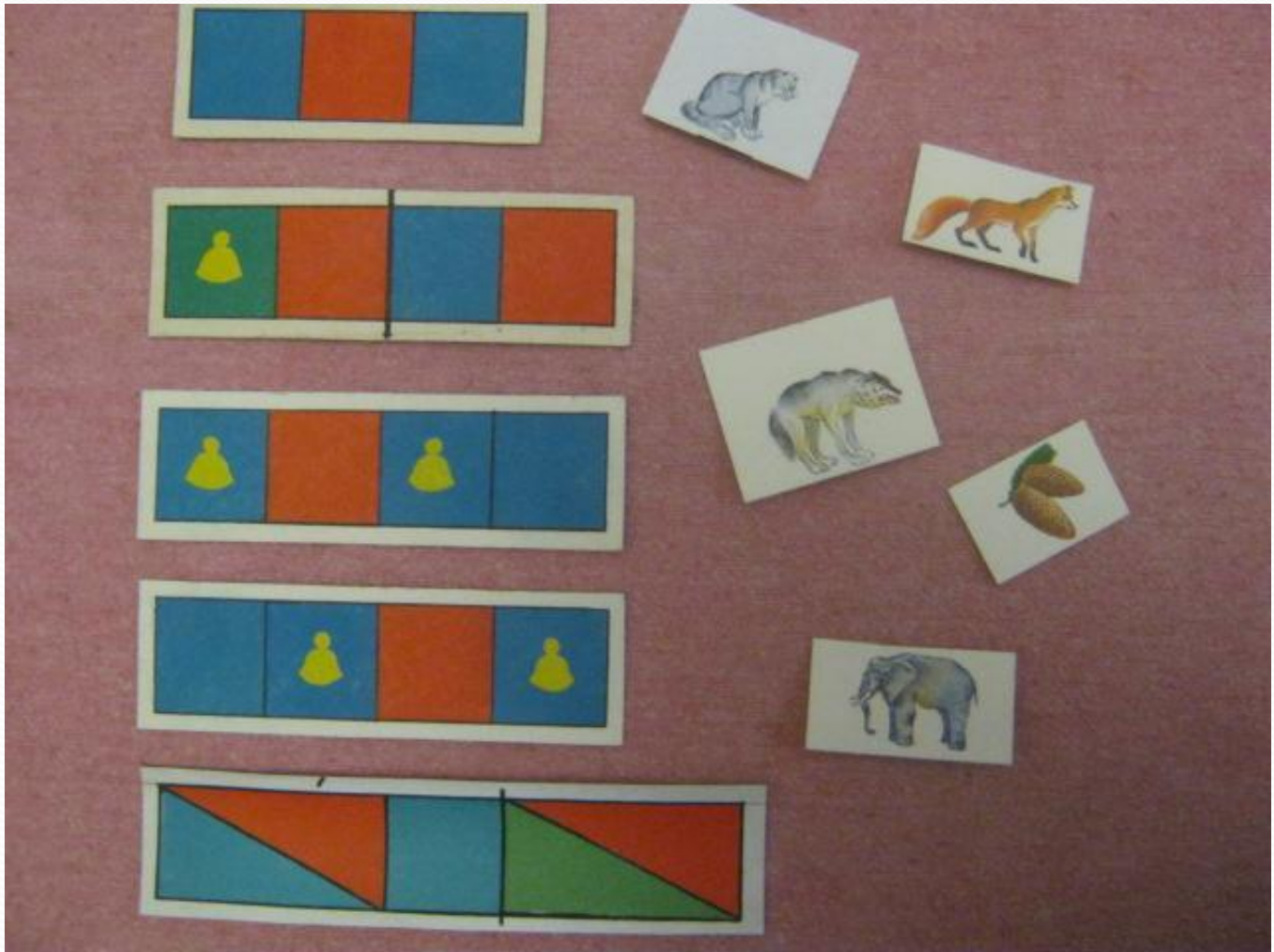
«Божья коровка»





игра «Подбери к схеме слово»





игра «Слоговая арифметика»



бой

+

КОСТЬ

ДУХ

+

ВОЗ





Спасибо за внимание.