



# Презентация к аттестационной работе

Выполнила:  
Безенкова Л.Г.

Челябинск 2012 г



Тема: «Развитие у  
дошкольников с общим  
недоразвитием речи  
языкового анализа и  
синтеза для профилактики  
дисграфии»



По статистике в 50-х годах речевых нарушений отмечалось 17%, а в начале 21 века-52,5%.

# Теоретическая часть:

Дисграфия - частичное  
специфическое  
нарушение процесса  
письма.

**Дисграфия** – [дис- + греч. graphia  
писать, изображать] – частичное  
нарушение процесса письма, при  
котором наблюдаются стойкие и  
повторяющиеся ошибки: искажения  
и замена букв, искажения звуко-  
слоговой структуры слова,  
нарушения слитности написания  
отдельных слов в предложении,  
аграмматизмы на письме.

# Анализ звукового состава речи ДОШКОЛЬНИКОВ

- Результаты позволяют сделать следующие выводы:
- -средний процентный показатель
- в исходном нулевом срезе составил 49,8%,
- -промежуточный показатель равен 65,9%
- -итоговый средний балл 88,6%.
- У всех детей контрольной группы наблюдается стойкая положительная динамика.

часть:

Работа логопеда  
по развитию у  
дошкольников с  
ОНР языкового  
анализа и  
синтеза.



# «Человечки – сигналы»





# Для индивидуальной работы



# Для фронтальной работы



# Настольный театр «Репка»



# игра «Звуковые часы»





# игры «Поезд» и «Паровоз»







Мы едем, едем, едем  
В далёкие края,  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья.  
Нам весело живётся,  
Мы песенку поём,  
И в песенке поётся  
О том, как мы живём.



# игра «Цепочка»





# «Волшебная доска»



### УПРАЖНЕНИЕ 31

Цель: определить количество гласных букв (И) в слове.  
Содержание: карточки, для задания букв И, в начале слова, в середине или в конце.  
Цели: тренировка внимания и памяти, и развитие навыков во всем с помощью гласной (и/е/о/у).

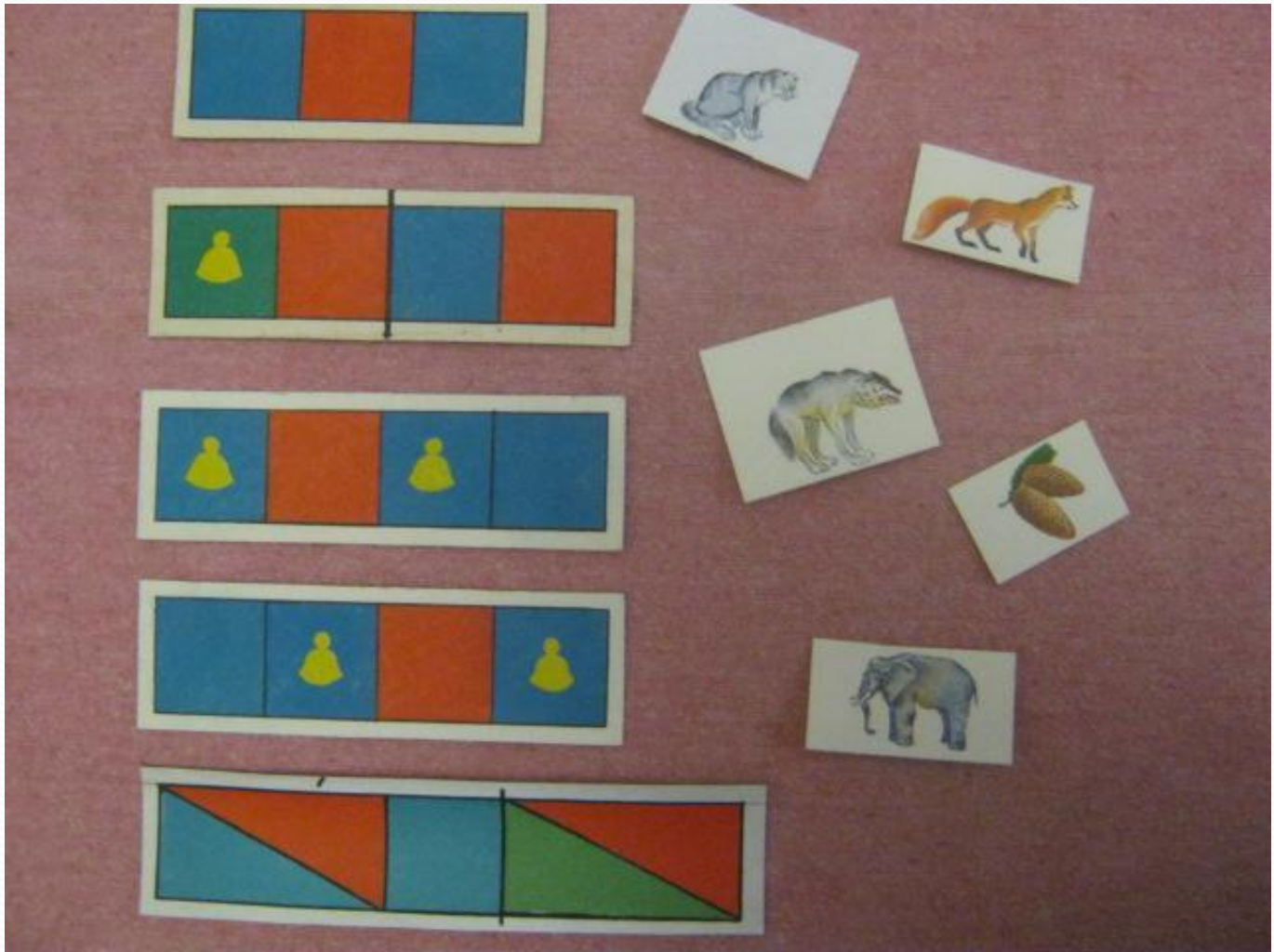
# «Божья коровка»





# игра «Подбери к схеме слово»







# игра «Слоговая арифметика»



**бой**

**+**

**КОСТЬ**

**ДУХ**

**+**

**ВОЗ**





Спасибо за внимание.