

# МБОУ «Лицей №48» г. КАЛУГИ

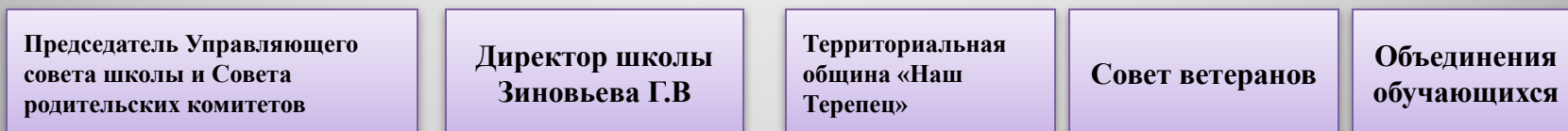


г.Калуга  
2011 год

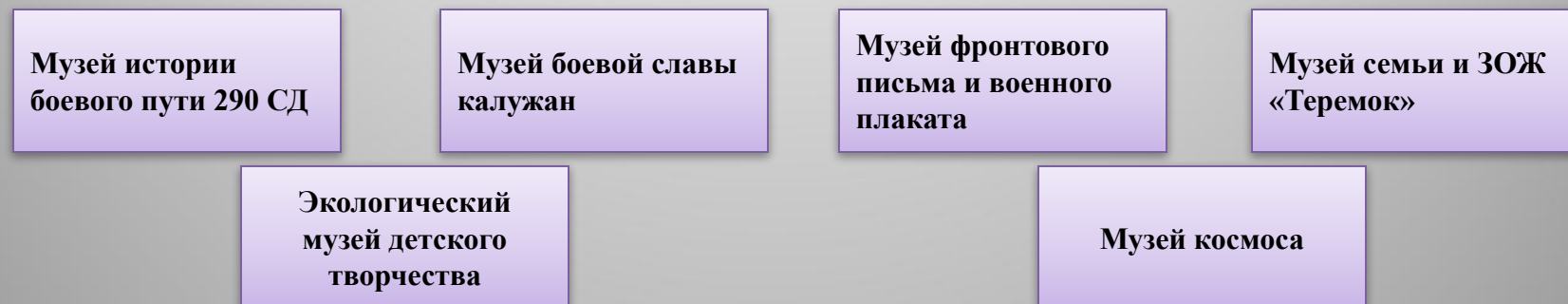
**МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ШКОЛЫ И СЕМЬИ ПО  
ВОПРОСАМ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ**

**Проект «Музейная педагогика»**

**Совет музейного комплекса**



**Музейный комплекс**



**Открытая студия для родителей**

**Открытая студия для учащихся**

Проекты

Совместная деятельность лицея и семьи

Формирование духовно-нравственного единения всех участников воспитательно-образовательного процесса

# Открытая студия для родителей

**Цель:** коллективный поиск решений проблем духовно-нравственного воспитания.

**Задачи:**

- ❖ Вхождение родителей в контекст современной культуры.
- ❖ Приобщение к общечеловеческим ценностям.
- ❖ Актуализация родителей, приобщение их к жизнедеятельности лица.

**Формы работы:**

- Проблемы и аргументы.
- Философский стол.
- Проблемы и аргументы.

**Темы:**

- «Праздность – мать всех пороков»
- «Нормы права и правонарушения»
- «Бранные слова».
- «Человек копает себе могилу ножом и вилкой».

# Открытая студия для учащихся

**Цель:** актуализация личности учащихся, развитие интеллектуально-творческих способностей.

**Задачи:**

- ❖ Развитие мышления, расширение кругозора.
- ❖ Развитие речи при выражении мысли экспромтом.
- ❖ Воспитание духовности.
- ❖ Устранение комплексов.
- ❖ Упражнение в коллективных формах работы.

**Формы работы:**

- Проблема на ладошке.
- Проблемы и аргументы.
- Философский стол.
- Угадай позицию.
- Запишите меня в академики.

□ **Темы:**

- «Праздность – мать всех пороков».
- «Нормы права и правонарушения».
- «Бранные слова».
- «Человек копает себе могилу ножом и вилкой».

# Проект

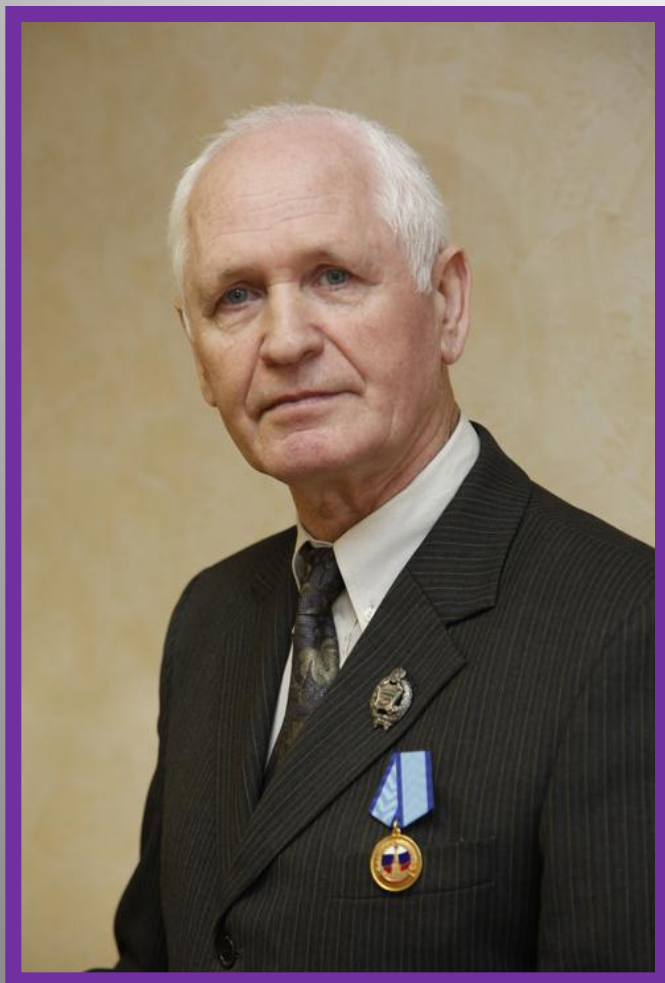
## «Музей истории боевого пути 290 СД»

**Цель работы музея:** формирование личности юного калужанина, гражданина, будущего защитника Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

### **Задачи:**

1. Знакомство с фактическим материалом по истории 290-й стрелковой дивизии.
2. Сбор, изучение и использование в своей работе материалов по своей малой Родине.
3. Формирование умений связывать исторические события, произошедшие в крае, с определенной исторической эпохой России; умение анализировать изученный материал.
4. Участие в поисково-исследовательской, научно-просветительской, культурно-образовательной, экспозиционно-выставочной работе.
5. Умение работать в коллективе, делать выбор в пользу общественно значимого труда по сбору, изучению и пропаганде материалов по истории 290-й СД
6. Подготовка юных экскурсоводов и музееведов.
7. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Малой Родине.

# Музей истории боевого пути 290 СД



**Кудряков  
Анатолий  
Иванович,**  
руководитель МО  
музейных  
педагогов,  
педагог  
дополнительного  
образования.



# Музей истории боевого пути 290 СД

## Основные направления и формы деятельности музея боевой славы:

- Организация экскурсионной работы;
- Сбор материалов о ветеранах 290-й СД.
- Занесение ценных материалов в Главную фондовую книгу музея.
- Проведение встреч с интересными людьми и ветеранами 290-й СД.
- Подготовка работ на краеведческом материале и участие в научных чтениях.
- Участие в подготовке и проведении педсоветов, семинаров, конференций по истории 290-й СД.
- Проведение уроков мужества. патриотических акций, конкурсов музеев боевой славы.
- Благоустройство захоронений воинов 290-й СД.
- Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти ветеранов 290-й СД.
- Занятия в детских объединениях по интересам при музее.



# Проект «Музей боевой славы калужан»

## Цель работы музея:

Создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

## Задачи:

1. Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите.
2. Изучение истории и культуры Отечества и родного края.
3. Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.
4. Формирование здорового образа жизни, физическое развитие детей и молодёжи





# Музей боевой славы калужан



**Курганская  
Тамара  
Алексеевна,**  
педагог  
дополнительного  
образования.

# Музей боевой славы калужан

## Основные направления и формы деятельности музея боевой славы:

- Организация экскурсионной работы.
  - Сбор материалов о ветеранах войны и труда, тружениках тыла; об участниках парада Победы в Москве (1945 год).
  - Занесение ценных материалов в Главную фондовую книгу музея.
  - Проведение встреч с интересными людьми и ветеранами Великой Отечественной войны.
  - Подготовка работ на краеведческом материале и участие в научных чтениях.
  - Участие в подготовке и проведении педсоветов, семинаров, конференций по историко-патриотической тематике.
  - Съёмка видеofilьмов, подготовка спектаклей на материале истории нашей страны.
  - Проведение уроков мужества; патриотических акций, конкурсов музеев боевой славы.
  - Благоустройство захоронений освободителей г. Калуги от немецко-фашистских захватчиков.
  - Проведение смотров строя и патриотической песни.
  - Занятия в детских объединениях по интересам при музее.
- Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества.



# Проект «Музей фронтового письма и военного плаката»



## Цель музея фронтового письма и военного плаката:

показать нравственный потенциал русского народа, калужан-участников Великой Отечественной войны, прочность их духовно-нравственных устоев в годы великих испытаний.

## Задачи:

1. воспитание чувства любви и уважения у подрастающего поколения к родителям, представителям старшего поколения – участникам Великой Отечественной войны;
2. изучение своей родословной и истории семьи в годы войны.
3. привлечение к участию в подготовке и проведении мероприятий, раскрывающих роль и значение семьи для воинов, особенно в годы испытаний, красоту семейных отношений, их чистоту, любовь и верность;
4. формирование чувства гордости за своих родных, земляков, за их героический подвиг;
5. формирование здорового образа жизни, высоконравственных отношений между членами семьи.

# Музей фронтового письма и военного плаката



**Соловьева  
Наталья  
Анатольевна,**  
педагог  
дополнительного  
образования.



# Музей фронтового письма и военного плаката



## Основные направления и формы деятельности музея фронтового письма и военного плаката:

1. Поиск и сбор материалов о своих предках – участниках Великой Отечественной войны.
2. Анализ и занесение ценных материалов в фондовую книгу музея и экспонирование писем и предметов, принадлежащих воинам-калужанам.
3. Организация экскурсоводческой деятельности.
4. Постановка спектаклей, отражающих нравственные устои солдатских семей, верность, мужество и героизм воинов, их любовь к своим семьям.
5. Проведение встреч с калужанами-участниками Великой Отечественной войны.
6. Занятия в детских объединениях музея по интересам.
7. Участие в благотворительных акциях, оказание помощи инвалидам и престарелым;
8. Подготовка работ и участие в научных чтениях по темам:

*Нравственные устои русской семьи.*

*Верность защитников Родины идеалам семьи и страны.*

*Любовь к родным и близким, мужество их во время войны.*



# Проект «Музей семьи и ЗОЖ «Теремок»

## **Цель музея семьи и здорового образа жизни:**

возрождение института семьи, семейных традиций, возвращение исконно русских представлений о роли семьи в жизни каждого человека.

## **Задачи:**

1. Воспитание чувства любви и уважения у подрастающего поколения к семье.
2. Изучение своей родословной.
3. Привлечение к участию в подготовке и проведении мероприятий, раскрывающих роль и значение семьи, красоту семейных отношений.
4. Формирование этических норм поведения и отношений, изучение и применение правил семейного этикета.
5. Формирование здорового образа жизни, высоконравственных отношений между членами семьи.
6. Популяризация семьи и брака.



# Музей семьи и ЗОЖ «Теремок»

**Черная Елена  
Михайловна,**  
педагог  
дополнительного  
образования,  
учитель  
начальных  
классов.



# Музей семьи и ЗОЖ «Теремок»



## Основные направления и формы деятельности музея семьи и здорового образа жизни:

1. Поиск и сбор материалов о своих предках, замечательных семьях микрорайона Терепец.
2. Анализ и занесение ценных материалов в фондовую книгу музея «Теремок» и экспонирование предметов быта русских семей.
3. Организация экскурсоводческой деятельности.
4. Постановка спектаклей, отражающих нравственные устои и традиции русской семьи.
5. Проведение встреч с уважаемыми членами семей воспитанников, достойными подражания.
6. Занятия в детских объединениях музея по интересам.
7. Участие в благотворительных акциях, оказание помощи инвалидам и престарелым.
8. Подготовка работ и участие в научных чтениях по теме.
9. Подготовка и проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию семьи.



# Проект «Экологический музей детского творчества»



## Цель экологического музея детского творчества:

формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому как проявлению жизни, любовь к Природе-матери и защита её.

## Задачи:

1. Воспитание у подрастающего поколения чувства любви и уважения к природе.
2. Изучение фауны и флоры родного края.
3. Подготовка и проведение мероприятий с экологической направленностью.
4. Противодействие проявлениям вандализма по отношению к природе в молодёжной среде.
5. Формирование здорового образа жизни в гармонии с природой.

# Экологический музей детского творчества



**Ивкина  
Эмилия  
Марковна,**  
зам.директора  
по ВР, учитель  
биологии.



# Экологический музей детского творчества

## Основные направления и формы деятельности экологического музея детского творчества:

1. Поиск и сбор материалов об экологии нашего края;
2. Занесение в фондовую книгу и экспонирование кукол – персонажей спектаклей экологического кукольного театра «Золотой ключик».
3. Организация экскурсоводческой деятельности.
4. Постановка спектаклей на экологическую тематику.
5. Проведение встреч с представителями организаций, стоящих на защите природы
6. Занятия в детских объединениях по интересам при музее.
7. Участие в экологических акциях.
8. Подготовка работ и участие в научных чтениях по экологической тематике.
9. Подготовка и проведение массовых мероприятий и акций по теме.



# Проект «Музей космоса»

**Цель музея:** формирование представлений и научных знаний о Солнечной системе и месте планеты Земля в ней, осознание единства космоса и Земли, влияния космоса на все процессы, происходящие на Земле, в том числе на человека, пробуждение интереса к нему и к людям, посвятившим себя освоению космоса.

## **Задачи:**

1. Организация музейно-педагогического сопровождения школьников в процессе познания Мира.
2. Приобщение детей к процессу познания, в ходе которого формируются знания, умения и ценностное отношение к миру, в котором дети живут сегодня и к мирам, которые человечество пытается познать.
3. Воспитывать у детей интерес к познанию мира, ощущение себя частицей этого мира, любовь к нему и желание сохранения гармонии в мире.
4. Формировать чувство патриотизма, нравственные качества, присущие Человеку современной культуры, способность к взаимодействию людей, взаимопониманию, взаимовыручке, выстраиванию толерантных отношений, к работе в группе.



# Музей космоса



**Травин  
Алексей  
Валентинович,  
педагог  
дополнительного  
образования.**



# Музей космоса



## Основные направления и формы деятельности музея «Калуга космическая»:

- Организация экскурсионной работы.
- Сбор материалов о космосе (космонавтах, конструкторах, инженерах, космической технике).
- Занесение ценных материалов в Главную фондовую книгу музея.
- Проведение встреч с интересными людьми, работавшими в области космонавтики.
- Подготовка работ на космическом материале и участие с ним в научных чтениях.
- Участие в подготовке и проведении педсоветов, семинаров, конференций по космической тематике.
- Съёмка видеofilmов.
- Проведение уроков мужества.
- Участие в конкурсах музеев космоса.
- Организация кинолектория по отечественной космонавтике;
- Организация игр, викторин, ролевых игр по космической тематике.
- Участие в работе детских объединений по интересам при музее.

# Театр исторических миниатюр





# Экологический кукольный театр «Золотой ключик»

