

# **ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**ТЕМА:**

**«НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЕНКА В  
СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ»**



Увеличить: 480x360, 37.36 Кб

**Родительское отношение :  
субъективно-оценочное,  
сознательно-избирательное  
представление о ребенке,  
которое определяет  
особенности родительского  
восприятия, способ общения  
с ребенком, характер  
приемов воздействия на  
него.**

# **Варианты родительских позиций, установок, родительского (чаще материнского) отношения:**

- Симбиоз**
- Поддержка, разрешение**
- Сотрудничество, изоляция, соперничество, псевдосотрудничество.**
- Авторитет любви, доброты, уважения.**
- Заискивающий «миротворец»,**
- «обвинитель», расчетливый «компьютер», сбитый с толку, «отвлекающийся».**
- Позитивная модель поведения.**

# **Факторы, влияющие на психоэмоциональное благополучие ребенка:**

- пол**
- возраст**
- темперамент и особенности характера родителя**
- религиозность;**
- национально-культурная принадлежность**
- социальное положение;**
- профессиональная принадлежность;**
- уровень общей и педагогической культуры.**

# Роли ребенка в семье.

- **козел отпущения**
- **любимчик**
- **примиритель**
- **бэби**
- **«ребенок-обуза»**
- **«ребенок-раб»**
- **«ребенок как оружие» в борьбе с супругом**
- **ребенок - «заместитель мужа»**



# Типы родительской любви.

## Родительская позиция

### Действительная любовь

*(симпатия, уважение,  
близость). Формула  
родительского  
семейного  
воспитания такова:  
«Хочу, чтобы мой  
ребенок был  
счастлив, и буду  
помогать ему в  
этом».*



## ***Отстраненная любовь***

***(симпатия, уважение, но большая дистанция с ребенком). «Смотрите, какой у меня прекрасный ребенок, жаль, что у меня не так много времени для общения с ним».***

## *Действительная жалость*

*(симпатия, близость, но отсутствие уважения). «Мой ребенок не такой, как все. Хотя мой ребенок*

*недостаточно умен и физически развит, но все равно это мой ребенок и я его люблю».*



**снисходительного  
отстранения** (симпатия,  
неуважение, большая  
межличностная  
дистанция). «Нельзя  
винить моего ребенка в  
том, что он  
недостаточно умен и  
физически развит»



**Отвержение** (антипатия, неуважение, большая межличностная дистанция).  
«Этот ребенок вызывает у меня неприятные чувства и нежелание иметь с ним дело».



**Презрение** (антипатия, неуважение, малая межличностная дистанция).  
«Я мучаюсь, беспредельно страдаю оттого, что мой ребенок так неразвит, неумен, упрям, труслив, неприятен другим людям».

**Преследование** (антипатия, неуважение, близость). «Мой ребенок негодяй, и я докажу ему это!»



**Отказ** (антипатия, большая межличностная дистанция).  
«Я не хочу иметь дела с этим негодяем».



**Оптимальная  
родительская позиция  
должна отвечать трем  
главным требованиям:  
адекватности  
гибкости  
прогностичности.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**