

ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ТЕМА:

**«НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЕНКА В
СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ»**



Увеличить: 480x360, 37.36 Кб

**Родительское отношение :
субъективно-оценочное,
сознательно-избирательное
представление о ребенке,
которое определяет
особенности родительского
восприятия, способ общения
с ребенком, характер
приемов воздействия на
него.**

Варианты родительских позиций, установок, родительского (чаще материнского) отношения:

- ***Симбиоз***
- ***Поддержка, разрешение***
- ***Сотрудничество, изоляция, соперничество, псевдосотрудничество.***
- ***Авторитет любви, доброты, уважения.***
- ***Заискивающий «миротворец»,***
- ***«обвинитель», расчетливый «компьютер», сбитый с толку, «отвлекающийся».***
- ***Позитивная модель поведения.***

Факторы, влияющие на психоэмоциональное благополучие ребенка:

- пол**
- возраст**
- темперамент и особенности характера родителя**
- религиозность;**
- национально-культурная принадлежность**
- социальное положение;**
- профессиональная принадлежность;**
- уровень общей и педагогической культуры.**

Роли ребенка в семье.

- **козел отпущения**
- **любимчик**
- **примиритель**
- **бэби**
- **«ребенок-обуза»**
- **«ребенок-раб»**
- **«ребенок как оружие» в борьбе с супругом**
- **ребенок - «заместитель мужа»**



Типы родительской любви.

Родительская позиция

Действенная любовь

*(симпатия, уважение,
близость). Формула
родительского
семейного
воспитания такова:
«Хочу, чтобы мой
ребенок был
счастлив, и буду
помогать ему в
этом».*



Отстраненная любовь

(симпатия, уважение, но большая дистанция с ребенком). «Смотрите, какой у меня прекрасный ребенок, жаль, что у меня не так много времени для общения с ним».

Действенная жалость

(симпатия, близость, но отсутствие уважения). «Мой ребенок не такой, как все. Хотя мой ребенок

недостаточно умен и физически развит, но все равно это мой ребенок и я его люблю».

универсальной потребности
снисходительного
отстранения (симпатия,
неуважение, большая
межличностная
дистанция). «Нельзя
винить моего ребенка в
том, что он
недостаточно умен и
физически развит»



Отвержение (антипатия, неуважение, большая межличностная дистанция).
«Этот ребенок вызывает у меня неприятные чувства и нежелание иметь с ним дело».



Презрение (антипатия,
неуважение, малая
межличностная дистанция).
«Я мучаюсь, беспредельно
страдаю оттого, что мой
ребенок так неразвит,
неумен, упрям, труслив,
неприятен другим людям».

Преследование (антипатия, неуважение, близость). «Мой ребенок негодяй, и я докажу ему это!»



Отказ (антипатия, большая межличностная дистанция).
«Я не хочу иметь дела с этим негодяем».



**Оптимальная
родительская позиция
должна отвечать трем
главным требованиям:
адекватности
гибкости
прогностичности.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!