

**Система экологического
воспитания детей дошкольного
возраста в детском саду и семье**

**Турскова Любовь Александровна,
старший воспитатель
МДОУ № 446**

Сведения о МДОУ – детском саду № 446

- Адрес: ул. Баумана, 43, телефон 331-19-22
- МДОУ работает по программе «Из детства в отрочество»
- Использует парциальные программы Т.Н.Николаевой «Юный эколог», 2003
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой, 2005



Содержание ФГТ

- **Область «Безопасность»:**
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
- **Область «Познание»:**
- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Цель: формирование основ экологической культуры всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

- задачи по экологическому воспитанию.
- исследование возможности повышения уровня экологической культуры педагогов, родителей, детей;
- формирование мотивационной готовности к апробации новых форм, видов и содержания деятельности;
- использование дополнительных возможностей интеграции специалистов, воспитателей, детей, родителей в работе по формированию экологической культуры;
- на уровне детей: воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия;
- формирование знаний о природе;
- развитие сопереживания к бедам природы, желание бороться за ее сохранение.
- диагностика уровня знаний, умений, отношений всех субъектов образования;
- обеспечение непрерывности экологического образования в системе: ДОО – семья

В основу работы положены принципы:

- краеведения;
- педоцентризма (или «позитивного центризма»);
- природосообразности;
- научности и доступности понятий;
- «спирали»;
- междисциплинарности и интеграции содержания;
- от простого к сложному

Схема построения экологического образования в ДОУ

Экологическое образование

Природа человеку

Человек природе

Правила охраны природы – личное участие каждого в природоохранных мероприятиях

Модель экологического пространства в ДОУ



Экологические центры: групповые уголки живой природы - опытническо - экспериментальные лаборатории





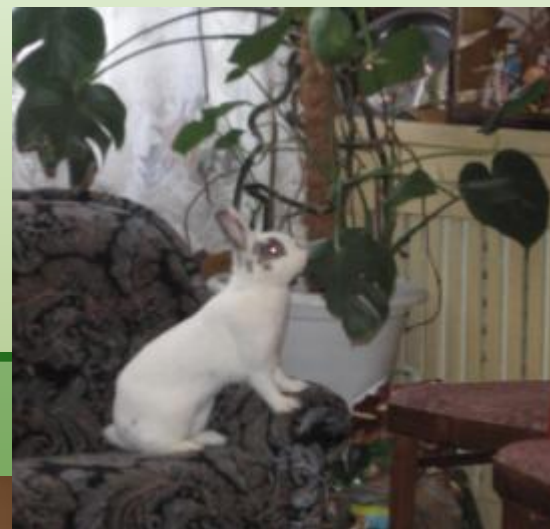
Мини – музеи и центры



Лаборатория «Почемучки» экологический уголок



Наши ПИТОМЦЫ



Аквариум и его обитатели



Экологические пространства на территории ДОУ- цветники, огород, уголок леса и луг



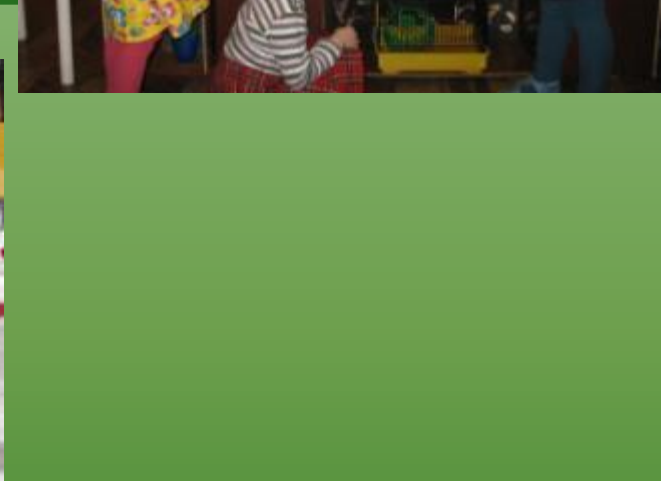


Методы и приемы, использованные в экологическом образовании ДОУ

- метод наблюдения с подключением различных анализаторов,
- опыты и эксперименты,
- проблемные ситуации или проведение опытов (позволяющих «открыть новое знание»);
- словесные методы (беседа, проблемные вопросы, рассказы - описание и т.п.),
- практическая деятельность в природе (труд в природе, экологические акции, изобразительная деятельность с отображением природы),
- игровые методы и игра,
- практическая работа и поисковая деятельность;
- экскурсии,
- метод проектов

Формы работы с детьми

- занятия;
- экскурсии;
- практическая деятельность в природе;
- природоохранные акции;
- экологические проекты (педагогические, детско-родительские);
- проведение экологических викторин и олимпиад;
- выпуск детьми экологических листовок, плакатов, буклетов, газет, кружки «Юный эколог», «Юный исследователь», «Юный путешественник»





Природоохранные акции



Природоохранные акции – это общественно-значимые мероприятия, направленные на сохранение объектов природы:

- «Посади дерево» (к Дню Земли),
- «Аллея выпускников»;
- «День цветов» (посадка цветочных аллей);
- «Подарок близким» (выращивание тюльпанов к 8 Марта);
- «Витамины на подоконнике» (выращивание лука, укропа, петрушки в пищу детям, зелени для корма животным)
- «Майский букет» (выращивание цветов к 9 Мая),
- «Красота для всех» (разбивка новых газонов, перепланировка старых);
- «Птичья столовая» (изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время),
- «Лесная аптека» (сбор лекарственных трав),
- «Книжника больница»,
- «Чистота спасет мир» (субботники на территории),
- «Елочка – зелена иголочка» (пропаганда использования искусственных елок в украшении жилищ),
- «Зоркое око» (фото красивых мест родного края)
- «Спасем муравейник»
- и другие

Экологические заповеди

- главнейшая из них – «соблюдение тишины» (по определению Л. П. Симоновой),
- терпеливость (умение длительное время наблюдать за растением и животным),
- внимательность (следует учить детей находить взаимосвязи в природе, проверять народные приметы, прогнозировать последствия поведения людей),
- бережливость (беречь то, что создано природой, «каждая букашка для чего-то создана природой»)

Экологическая тропа



Условия организации работы с родителями

- разработки содержания эмоционально-положительного общения детей с родителями в общественно-трудовых отношениях в рамках семьи, в условиях праздника;
- создания эколого-развивающей среды в целях компетентности педагогов и родителей в данном вопросе;
- методического обеспечения, включающего планы работы и конспекты мероприятий по приобщению к природе.

Одной из форм экологической работы с детьми и родителями являются проекты.

Задачи:

- развитие коммуникативных навыков и связной речи,
- развитие исследовательских навыков,
- умения планировать деятельность для получения конечного результата,
- повышение личной уверенности у каждого участника проекта,
- проведение рефлексии (осознание своей деятельности, каким образом был получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, что при этом чувствовал человек)

Виды проектов:

исследовательско - экспериментальные

- Свойства воды
- Насекомые в природе
- Воздух и жизнь
- Условия для жизни растений
- Животные детского сада
- Аквариум и его подводный мир
- Зимующие птицы
- Наши зеленые друзья
- Пернатые гости
- Роль растений в жизни человека
- Аптека на подоконнике
- Огород на окне
- Эко-мир детского сада
- Эко-мир моей семьи (наш любимый сад, растения в доме и т.п.)
- Мы пригласили природу в дом: Природа в доме.
- Аквариумы в детском саду

Естественно-научные проекты

- Рассказы камней
- О чем расскажут звезды
- Сохранение здоровья
- В каше сила наша – домашнее питание
- Мы похожи: движения человека и движения животных (игры и упражнения на основе движений в природе)
- Движение, спорт, здоровье

Творческие проекты

- Космические приключения
- Космические аппараты
- Семейный досуг
- Путешествие мальчика Темы в страну Здравия
- Мы сложили стих про то, чтобы не болел НИКТО
- Окно радости (праздники и традиции в ДОУ и семье)

Формы работы с родителями

- Детско-родительские проекты,
- Семейные клубы,
- Встречи по интересам
- Информационное просвещение родителей,
- Совместные мероприятия (экскурсии в музеи, зоопарк, дендрарий, планетарий),
- Совместные занятия,
- Экологические праздники и развлечения,
- Совместные акции
- И другое

Наши достижения!

Победители в районном туре интеллектуально- творческой игры «ЭкоКолобок»- 2007, 2009, 2010г.г.

Участие в конкурсах:

- районный- детских исследовательских проектов
- городской- «Лабиринты природы»;
- областной - «Экомарафон»,
- «Путешествие в страну Здоровья»

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ»
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Заведующий МДОУ № 446
Орджоникидзевского района г. Екатеринбург
Лебедева Т. П.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Тамара Павловна!

Экологическое отделение Центра дополнительного образования детей «Дворец молодежи» благодарит коллектив МДОУ № 446 в лице старшего воспитателя Турсконой Любови Александровны за активное участие в проведении областного семинара «Современные технологии и ресурсное обеспечение реализации учебно-исследовательских проектов эколого-биологической направленности», в рамках работы секции «Дошкольное образование», состоявшегося 28 февраля 2008 г.

Представленный опыт организации экологического образования дошкольников, форм и методов работы с детьми по направлению опытно-экспериментальной деятельности, реализации творческих проектов вносит большой вклад в развитие системы дополнительного экологического образования детей Свердловской области и города Екатеринбурга.

Участниками и организаторами семинара отмечен высокий уровень презентации вашей работы, плодотворность встречи, желание дальнейшего сотрудничества.

Зам. начальника Экологического
отделения ЦДОД «Дворец молодежи»,
руководитель семинара

Е. Н. Лукина

руководитель секции
«Дошкольное образование»,
кандидат педагогических наук

Л. Л. Кинжалева

г. Екатеринбург



«Шедевры крошек или крошечные шедевры»

КЕНГУРУ

ДИПЛОМ

награждается
МДОУ д/с № 446

за высокий творческий уровень работ, представленных
на фестивале «Шедевры крошек или крошечные шедевры»

Подпись организатора

31 мая 2007 г., Россия, г. Москва

И.В. Васильева



ДИПЛОМ

I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коллектив МДОУ № 446

*за победу в интеллектуально-творческой игре «Эко Колобок»
проект «Космоснайка»*

руководители:

**Турскова Л.А. Колпащикова Н.А.
Солонец Л.Н. Гирева В.С.
Польсалова С.Л.**

Начальник
отдела образования



В.Ю. Перевозников

2007 г.













Зоопарк















В. Настя



Таня





До новых встреч

