Система экологического воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье

Турскова Любовь Александровна,
старший воспитатель
МДОУ № 446

Сведения о МДОУ – детском саду № 446

- Адрес: ул. Баумана, 43, телефон 331-19-22
- МДОУ работает по программе «Из детства в отрочество»
- Использует парциальные программы Т.Н.Николаевой «Юный эколог», 2003
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой, 2005

Содержание ФГТ

- Область «Безопасность»:
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
- Область «Познание»:
- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Цель: формирование основ экологической культуры всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

- задачи по экологическому воспитанию.
- исследование возможности повышения уровня экологической культуры педагогов, родителей, детей;
- формирование мотивационной готовности к апробации новых форм, видов и содержания деятельности;
- использование дополнительных возможностей интеграции специ алистов, воспитателей, детей, родителей в работе по формированию экологической культуры;
- на уровне детей: воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия;
- формирование знаний о природе;
- развитие сопереживания к бедам природы, желание бороться за ее сохранение.
- диагностика уровня знаний, умений, отношений всех субъектов образования;
- обеспечение непрерывности экологического образования в системе: ДОУ – семья

В основу работы положены принципы:

- краеведения;
- педоцентризма (или «позитивного центризма»);
- природосообразности;
- научности и доступности понятий;
- «спирали»;
- междисциплинарности и интеграции содержания;
- от простого к сложному

Схема построения экологического образования в ДОУ

Модель экологического пространства в ДОУ
В помещении
Библиотека
группы
Коридоры и холл
Музыкально-физкультурный зал
На участке
Экологическая тропа
Клумбы и газоны
Огород
Мини-музеи
Уголки природы
Исследовательский центр
Комнатные растения
Календарь природы
Мини планетарий
Огород на подоконнике
Животные
Деревья и кустарники
Экологический театр
Аптека на подоконнике
Аквариумы
Природные и ландшафтные особенности территории

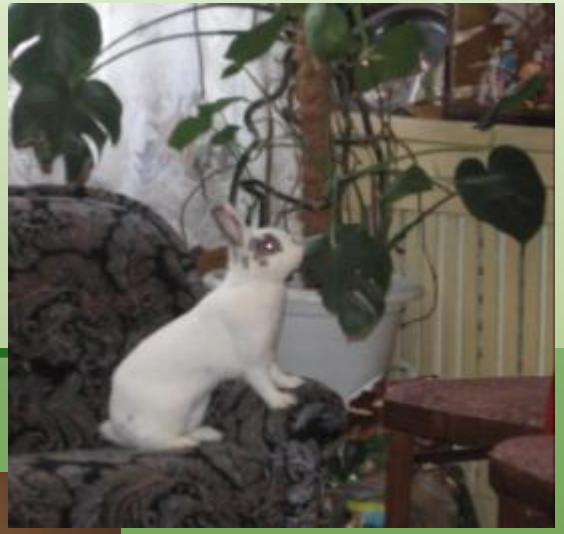
Экологические центры: групповые уголки живой природы о опытническо - экспериментальные лаборатории

СОЛНЕ

Мини – музеи и центры

Лаборатория «Почемучки» экологический уголок

Наши питомцы



Аквариум и его обитатели

Экологические пространства на территории ДОУ- цветники, огород, уголок леса и луг

Методы и приемы, использованные в экологическом образовании ДОУ

- метод наблюдения с подключением различных анализаторов,
- опыты и эксперименты,
- проблемные ситуации или проведение опытов (позволяющих «открыть новое знание»);
- словесные методы (беседа, проблемные вопросы, рассказы - описание и т.п.),
- практическая деятельность в природе (труд в природе, экологические акции, изобразительная деятельность с отображением природы),
- игровые методы и игра,
- практическая работа и поисковая деятельность;
- экскурсии,
- метод проектов

Формы работы с детьми

- занятия;
- экскурсии;
- практическая деятельность в природе;
- природоохранные акции;
- экологические проекты (педагогические, детско-родительские);
- проведение экологических викторин и олимпиад;
- выпуск детьми экологических листовок, плакатов, буклетов, газет, кружки «Юный эколог», «Юный исследователь», «Юный путешественник»

Природоохранные акции

Природоохранные акции – это общественно-значимые мероприятия, направленные на сохранение объектов природы:

- «Посади дерево» (к Дню Земли),
- «Аллея выпускников»;
- «День цветов» (посадка цветочных аллей);
- «Подарок близким» (выращивание тюльпанов к 8 Марта);
- «Витамины на подоконнике» (выращивание лука, укропа, петрушки в пищу детям, зелени для корма животным)
- «Майский букет» (выращивание цветов к 9 Мая),
- «Красота для всех» (разбивка новых газонов, перепланировка старых);
- «Птичья столовая» (изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время),
- «Лесная аптека» (сбор лекарственных трав),
- «Книжника больница»,
- «Чистота спасет мир» (субботники на территории),
- «Елочка – зелена иголочка» (пропаганда использования искусственных елок в украшении жилищ),
- «Зоркое око» (фото красивых мест родного края)
- «Спасем муравейник»
- и другие

Экологические заповеди

- главнейшая из них – «соблюдение тишины» (по определению Л. П. Симоновой),
- терпеливость (умение длительное время наблюдать за растением и животным),
- внимательность (следует учить детей находить взаимосвязи в природе, проверять народные приметы, прогнозировать последствия поведения людей),
- бережливость (беречь то, что создано природой, «каждая букашка для чего-то создана природой»)

Экологическая тропа

Условия организации работы с родителями

- разработки содержания эмоционально-положительного общения детей с родителями в общественно-трудовых отношениях в рамках семьи, в условиях праздника;
- создания эколого-развивающей среды в целях компетентности педагогов и родителей в данном вопросе;
- методического обеспечения, включающего планы работы и конспекты мероприятий по приобщению к природе.

Одной из форм экологической работы с детьми и родителями являются проекты.

Задачи:

- развитие коммуникативных навыков и связной речи,
- развитие исследовательских навыков,
- умения планировать деятельность для получения конечного результата,
- повышение личной уверенности у каждого участника проекта,
- проведение рефлексии (осознание своей деятельности, каким образом был получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, что при этом чувствовал человек

Виды проектов:

исследовательско - экспериментальные

- Свойства воды
- Насекомые в природе
- Воздух и жизнь
- Условия для жизни растений
- Животные детского сада
- Аквариум и его подводный мир
- Зимующие птицы
- Наши зеленые друзья
- Пернатые гости
- Роль растений в жизни человека
- Аптека на подоконнике
- Огород на окне
- Эко-мир детского сада
- Эко-мир моей семьи (наш любимый сад, растения в доме и т.п.)
- Мы пригласили природу в дом: Природа в доме.
- Аквариумы в детском саду

Естественно-научные проекты

- Рассказы камней
- О чем расскажут звезды
- Сохранение здоровья
- В каше сила наша – домашнее питание
- Мы похожи: движения человека и движения животных (игры и упражнения на основе движений в природе)
- Движение, спорт, здоровье

Творческие проекты

- Космические приключения
- Космические аппараты
- Семейный досуг
- Путешествие мальчика Темы в страну Здравия
- Мы сложили стих про то, чтобы не болел никто
- Окно радости (праздники и традиции в ДОУ и семье)

Формы работы с родителями

- Детско-родительские проекты,
- Семейные клубы,
- Встречи по интересам
- Информационное просвещение родителей,
- Совместные мероприятия (экскурсии в музеи, зоопарк, дендрарий, планетарий),
- Совместные занятия,
- Экологические праздники и развлечения,
- Совместные акции
- И другое

Наши достижения:

Победители в районном туре интеллектуально- творческой игры «ЭкоКолобок»- 2007, 2009, 2010г.г.

Участие в конкурсах:

- районный- детских исследовательских проектов
- городской- «Лабиринты природы»;
- областной - «Экомарафон»,
- «Путешествие в страну Здравия»

БЛАГОДАРНОСТЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ»

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заведующей МДОУ № 446
Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
Лебедевой Т. П.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Тамара Павловна!

Экологическое отделение Центра дополнительного образования детей «Дворец молодежи» благодарит коллектив МДОУ № 446 в лице старшего воспитателя Турсковой Любови Александровны за активное участие в проведении областного семинара **«Современные технологии и ресурсное обеспечение реализации учебно-исследовательских проектов эколого-биологической направленности»**, в рамках работы секции **«Дошкольное образование»**, состоявшегося 28 февраля 2008 г.

Представленный опыт организации экологического образования дошкольников, форм и методов работы с детьми по направлению опытно-экспериментальной деятельности, реализации творческих проектов вносит большой вклад в развитие системы дополнительного экологического образования детей Свердловской области и города Екатеринбурга.

Участниками и организаторами семинара отмечен высокий уровень презентации вашей работы, плодотворность встречи, желание дальнейшего сотрудничества.

Зам. начальника Экологического отделения ЦДОД «Дворец молодежи», руководитель семинара — Е. И. Лузина

руководитель секции «Дошкольное образование», кандидат педагогических наук — Л. Л. Кшнясена

г. Екатеринбург

M. Dana

Зоопарк

продукты

До новых встреч