

семинар по реализации проекта «Школа Росатома»



ДУХАНИНА Любовь Николаевна

заместитель Председателя Комиссии
Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования,
доктор педагогических наук,
зав. Кафедрой НИЯУ МИФИ, профессор

E-mail: school@naslednik.ru

**Tempora mutantur
et nos mutamur in illis**





В России появились новые профессии

(www.rabota.ru, 2007 год)

- ***Тренд-вотчер***
- ***Блогер***
- ***Кредитный брокер***
- ***Коллектор***
- ***Комьюнити-менеджер***
- ***Администратор негосударственного пенсионного фонда***
- ***Рейдер***
- ***Оптимизатор сайта***
- ***Составитель частных библиотек***
- ***Дворецкий***
- ***Шопер (консультант по стилю)***
- ***Менеджер по благотворительности***

20 наиболее востребованных профессии на 2030 г.

(по версии Fast Future)

- 1. Специалисты в области производства искусственных частей человеческого тела.**
- 2. Специалисты в области наномедицины и нановрачи.**
- 3. Фермеры и производители, специализирующиеся в области производства генетически модифицированных сельскохозяйственных культур и животных.**
- 4. Специалисты по управлению старением, менеджеры и консультанты для пожилых людей.**
- 5. Специалисты по расширению человеческой памяти и переносу накопившейся в ней информации на другие носители для хранения.**
- 6. Специалисты по этике новой науки, решающие этические вопросы в спорных областях исследований (клонирование) и помогающие обществу принимать решения по ним.**
- 7. Космические пилоты, экскурсоводы, архитекторы и дизайнеры.**

20 наиболее востребованных профессии на 2030 г.

(по версии Fast Future)

8. Специалисты по вертикальному земледелию - вертикальные фермеры: выращивание продовольствия в вертикальных фермерских хозяйствах - городских небоскребах.

9. Специалисты по изменению климата.

10. Специалисты по управлению массовыми эпидемиями и карантину.

11. Специалисты по управлению погодой.

12. Виртуальные адвокаты и юристы, специализирующиеся в области применения универсальных юридических норм в различных странах и регионах.

13. Специалисты по виртуальной педагогике, проектирующие и использующие интеллектуальные аватары или компьютерные персонажи для обучения школьников и студентов.

14. Разработчики, дизайнеры и производители альтернативных транспортных средств следующего поколения.

20 наиболее востребованных профессии на 2030 г.

(по версии Fast Future)

- 15. Специалисты по персонализированному медиа, то есть средствам массовой информации, приспособленным к личным интересам отдельных людей.**
- 16. Специалисты по безопасному удалению личных данных и информации из общедоступных источников (таких как Интернет).**
- 17. Специалисты и разработчики сервисов по управлению и организации электронной информации (электронные логины и пароли, разнообразные профили, учетные записи и так далее).**
- 18. Брокеры и специалисты по рынкам виртуальных и альтернативных валют.**
- 19. Специалисты по социальным сетям.**
- 20. Специалисты по персональному брендингу, проектированию и продвижению личных брендов.**

Современный ребенок: кто он?



особенности развития

Направления изменений

Качественные

- психические
- психофизиологические
- личностные



Факторы, влияющие на изменения

Маркетизация рынка

Адопция

Маргинализация

Медикализация

Милитаризация и развитие компьютерных игр

Мобилизация

Изменения

Изменения ценностных ориентаций:

1-е место – интеллектуальные

2-е место – волевые

3-е место – соматические

Последними в иерархии ценностей современных детей являются

Эмоциональные и нравственные ценности:

- чуткость**
- терпимость**
- умение сопереживать.**

Изменения

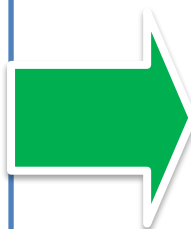
Увеличение численности одаренных детей

- особенности мышления
- художественная и иная творческая одаренность
- двигатель



Направления деятельности кафедры ТМНО

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **НАУЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **ОРГАНИЗАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Обеспечение качества естественнонаучного образования, отвечающего современным стандартам мирового уровня



Образовательная деятельность кафедры

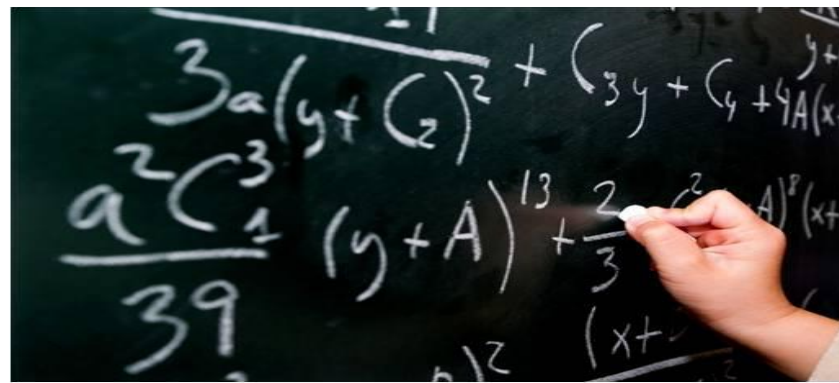


- Создание единой системы довузовской подготовки - сетевой школы НИЯУ МИФИ
- Реализация программ повышения квалификации учителей математики, биологии, физики, химии, экологии и др., профессиональная переподготовка работников сферы образования по естественнонаучному профилю
- Разработка и реализация образовательных проектов для одаренных учащихся и студентов

Сетевая школа НИЯУ МИФИ

Инновационный образовательный проект:

Разработка и внедрение модели сетевой школы, объединяющей учреждения основного и дополнительного образования, осуществляющие углубленное дифференцированное обучение в области естественных наук в профильных группах.



Требования к условиям реализации образовательных программ

Наличие исследовательских лабораторий по каждому предмету вместо обычной школьной лаборатории.

Библиотека – книжный фонд и электронная библиотека; свободное ориентирование в информационных ресурсах.



Требования к структуре образовательной программы

Появление новых предметов и межпредметных учебных дисциплин.

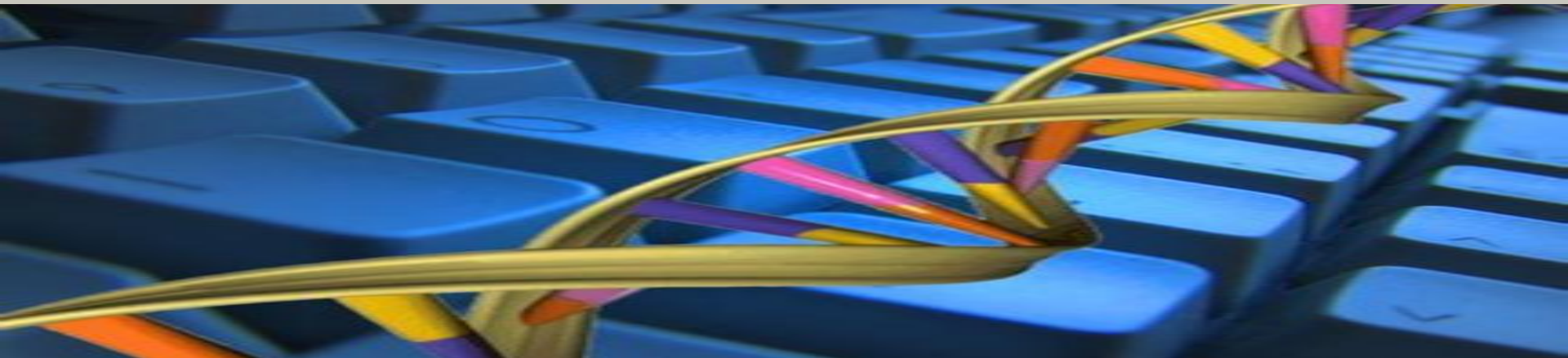
Изменение содержания образовательной программы в соответствии с целями и задачами СУНЦ.



Требования к результатам освоения образовательной программы

Переход в оценивании
результата на иные
дидактические единицы
(например, компетентность)

Развитие электронного
публичного портфолио
учащегося







**Спасибо
за
внимание!**

Приглашаем к сотрудничеству

тел. (495) 341 – 80 – 69

тел. (495) 342 – 23 - 40

E-mail: school@naslednik.ru