

# семинар по реализации проекта «Школа Росатома»

---



**ДУХАНИНА Любовь Николаевна**

заместитель Председателя Комиссии  
Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования,  
доктор педагогических наук,  
зав. Кафедрой НИЯУ МИФИ, профессор

E-mail: [school@naslednik.ru](mailto:school@naslednik.ru)

**Tempora mutantur  
et nos mutamur in illis**

---





# **В России появились новые профессии**

**([www.rabota.ru](http://www.rabota.ru), 2007 год)**

---

- **Тренд-вотчер**
- **Блогер**
- **Кредитный брокер**
- **Коллектор**
- **Комьюнити-менеджер**
- **Администратор негосударственного пенсионного фонда**
- **Рейдер**
- **Оптимизатор сайта**
- **Составитель частных библиотек**
- **Дворецкий**
- **Шопер (консультант по стилю)**
- **Менеджер по благотворительности**

# 20 наиболее востребованных профессии на 2030 г.

**(по версии Fast Future)**

---

- 1. Специалисты в области производства искусственных частей человеческого тела.**
- 2. Специалисты в области наномедицины и нановрачи.**
- 3. Фермеры и производители, специализирующиеся в области производства генетически модифицированных сельскохозяйственных культур и животных.**
- 4. Специалисты по управлению старением, менеджеры и консультанты для пожилых людей.**
- 5. Специалисты по расширению человеческой памяти и переносу накопившейся в ней информации на другие носители для хранения.**
- 6. Специалисты по этике новой науки, решающие этические вопросы в спорных областях исследований (клонирование) и помогающие обществу принимать решения по ним.**
- 7. Космические пилоты, экскурсоводы, архитекторы и дизайнеры.**

# 20 наиболее востребованных профессии на 2030 г.

**(по версии Fast Future)**

---

---

**8. Специалисты по вертикальному земледелию - вертикальные фермеры: выращивание продовольствия в вертикальных фермерских хозяйствах - городских небоскребах.**

**9. Специалисты по изменению климата.**

**10. Специалисты по управлению массовыми эпидемиями и карантину.**

**11. Специалисты по управлению погодой.**

**12. Виртуальные адвокаты и юристы, специализирующиеся в области применения универсальных юридических норм в различных странах и регионах.**

**13. Специалисты по виртуальной педагогике, проектирующие и использующие интеллектуальные аватары или компьютерные персонажи для обучения школьников и студентов.**

**14. Разработчики, дизайнеры и производители альтернативных транспортных средств следующего поколения.**

# 20 наиболее востребованных профессии на 2030 г.

**(по версии Fast Future)**

---

---

15. Специалисты по персонализированному медиа, то есть средствам массовой информации, приспособленным к личным интересам отдельных людей.
16. Специалисты по безопасному удалению личных данных и информации из общедоступных источников (таких как Интернет).
17. Специалисты и разработчики сервисов по управлению и организации электронной информации (электронные логины и пароли, разнообразные профили, учетные записи и так далее).
18. Брокеры и специалисты по рынкам виртуальных и альтернативных валют.
19. Специалисты по социальным сетям.
20. Специалисты по персональному брендингу, проектированию и продвижению личных брендов.

# Современный ребенок: кто он?



*особенности развития*



# Направления изменений

---

## Качественные

- психические
- психофизиологические
- личностные



# Факторы, влияющие на изменения

---

Маркетизация рынка

Адопция

Маргинализация

Медикализация

Милитаризация и развитие компьютерных игр

Мобилизация

# Изменения

---

**Изменения ценностных ориентаций:**

**1-е место – интеллектуальные**

**2-е место – волевые**

**3-е место – соматические**

**Последними в иерархии ценностей современных детей являются**

**Эмоциональные и нравственные ценности:**

- чуткость**
- терпимость**
- умение сопереживать.**

# Изменения

---

Увеличение численности одаренных детей

- особенности мышления
- художественная и иная творческая одаренность
- двигатель



# Развитие системы школьного физического образования

30-е г.г. XX века  
(неполное образование –  
7 классов;  
полное – 10 классов)

60-е г.г. XX века  
(полное среднее  
образование –  
11 классов)

70-90-е г.г. XX века  
(полное среднее  
образование – 10  
классов)

90-г.г. XX века  
(полное среднее  
образование – 11  
классов)

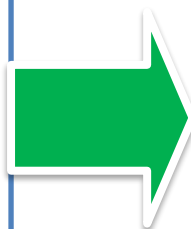
С 2007 г.г.

Возросла роль биологии и химии  
в школьном образовании  
Успехи в развитии  
школьного физкультурного образования  
за последние годы  
• Возросла роль биологии и химии в школьном образовании

# Направления деятельности кафедры ТМНО

---

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **НАУЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **ОРГАНИЗАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Обеспечение качества естественнонаучного образования, отвечающего современным стандартам мирового уровня



# Образовательная деятельность кафедры

---



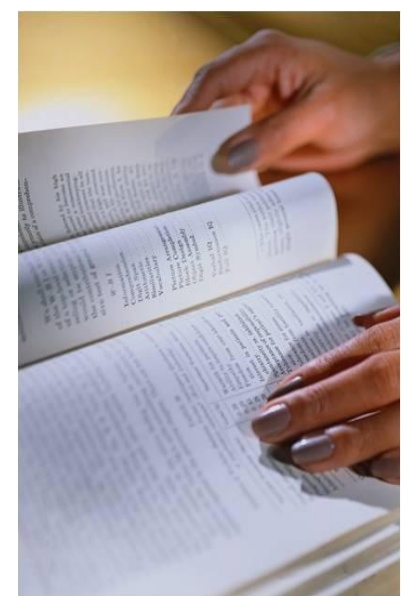
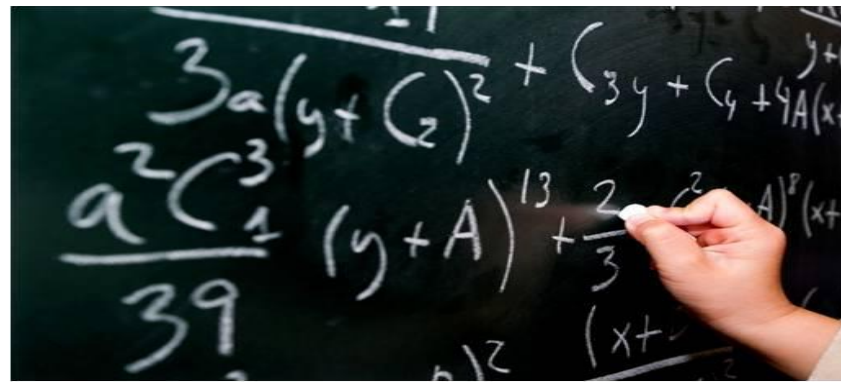
- Создание единой системы довузовской подготовки - сетевой школы НИЯУ МИФИ
- Реализация программ повышения квалификации учителей математики, биологии, физики, химии, экологии и др., профессиональная переподготовка работников сферы образования по естественнонаучному профилю
- Разработка и реализация образовательных проектов для одаренных учащихся и студентов

# Сетевая школа НИЯУ МИФИ

---

## Инновационный образовательный проект:

Разработка и внедрение модели сетевой школы, объединяющей учреждения основного и дополнительного образования, осуществляющие углубленное дифференцированное обучение в области естественных наук в профильных группах.





# Требования к условиям реализации образовательных программ

---

**Наличие исследовательских лабораторий по каждому предмету вместо обычной школьной лаборатории.**

**Библиотека – книжный фонд и электронная библиотека; свободное ориентирование в информационных ресурсах.**



# Требования к структуре образовательной программы

---

**Появление новых предметов и межпредметных учебных дисциплин.**

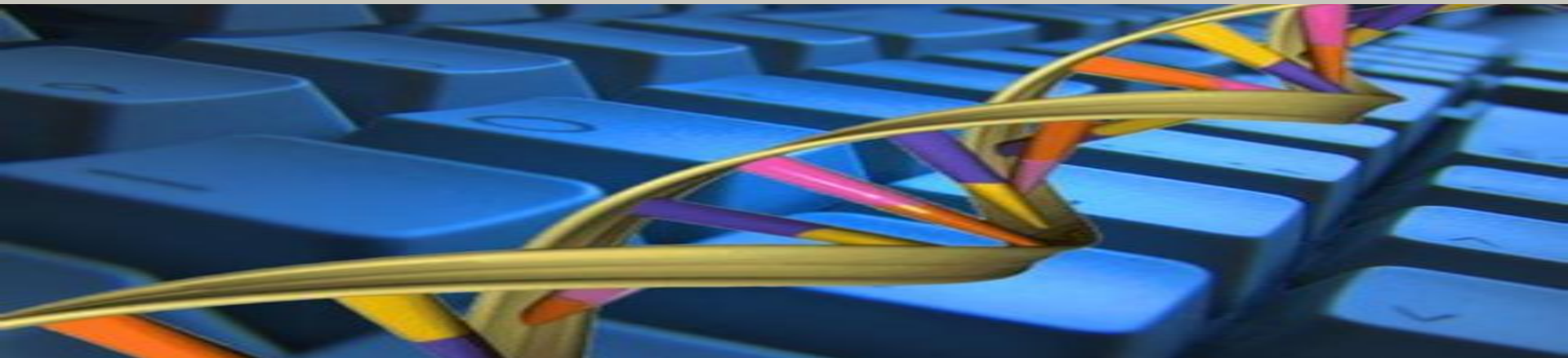
**Изменение содержания образовательной программы в соответствии с целями и задачами СУНЦ.**



# Требования к результатам освоения образовательной программы

Переход в оценивании  
результата на иные  
дидактические единицы  
(например, компетентность)

Развитие электронного  
публичного портфолио  
учащегося







**Спасибо  
за  
внимание!**

**Приглашаем к сотрудничеству**

тел. (495) 341 – 80 – 69

тел. (495) 342 – 23 - 40

E-mail: [school@naslednik.ru](mailto:school@naslednik.ru)