

**Отчет о ПК по программе
«Технология организации единого
развития компетентности
преподавателя и студента»**

Выполнила: Лебедева
Елена Алексеевна

Моя позиция на современную ситуацию в образовании, экономике, рынке труда, функцию преподавателя



«Перемен требуют наши сердца...»

Новые образовательные модели должны быть востребованы студентами, преподавателями и обществом.

Между образовательными услугами и рынком труда должен быть профессиональный буфер.

Выпускник
образовательного
учреждения



буфер



работодатель

Требования к новым моделям образования:

- ❖ иметь в основе теоретические исследования;
- ❖ методологически должны быть обоснованны;
- ❖ применены в пилотных группах;
- ❖ внедрены в образовательную систему России;
- ❖ регулярно проводится мониторинг саморазвития обучаемого относительно себя, преподавателя-относительно себя.



О преподавателях

Если бы помнили заслуги старого быка, его бы на бойню не отправили. (туркменская пословица)

«Я видел дальше и больше других потому, что стоял на плечах гигантов» (И. Ньютон)



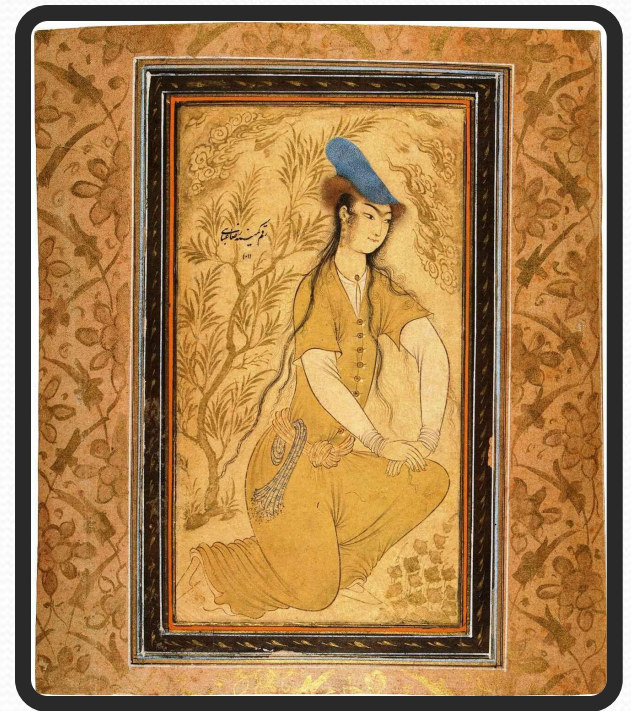
Моя позиция на человека, другого, мир, отношения, профессиональную деятельность.

Отношения к себе:

- ❖ Любовь творит чудеса
- ❖ Счастливым быть, никому не досадить
- ❖ Мой первый злодей-лень, другой злодей язык, а третий злодей соблазн

Межличностные отношения:

- ❖ Я хороший ↔ ты хороший
- ❖ Если радость на всех одна,
на всех и одна беда (В.Высоцкий)
- ❖ Зачем пенять на зеркало, коль рожа крива
- ❖ Духовность = шапка-невидимка:
«И девушке семнадцать лет какая
шапка не пристанет» (А.С. Пушкин)-
это шапка идет всем и является защитой
при встрече со злом.



Моя позиция на содержание профессионального образования

Один человек каждый день ходил к учителю, садился у его ног и слушал его. Так продолжалось долго. Но однажды, когда он вернулся домой с учебы, жена поставила ему на стол кувшин, покрытый платком. Человек открыл кувшин, а там были пух и перо. «Таков твой результат учебы.» - сказала жена, - «они не съедобны».



- Чужие знания без проявления осознанной и целенаправленной деятельности к использованию не годны, до этого человек из притчи дошел интуитивно.

Моя позиция на технологию обучения

- ❖ Дело мастера боится
- ❖ Дорогу осилит идущий
- ❖ Умные учатся, дурак учит



Моя позиция на качество образования

- «Там, где плохая молодежь, хороших стариков не бывает» (восточная мудрость)
- «Нет более быстрого пути к овладению знаниями, чем искренняя любовь к мудрому учителю» (Сюнь-цзы)
- «Мудрых и способных людей надо выдвигать на должности независимо от их положения; ленивых и неспособных людей нужно немедленно отстранять от должности; главных злодеев нужно казнить, не дожидаясь их перевоспитания; обычных, средних людей нужно воспитывать, не дожидаясь, когда к ним придется применить меры наказания» (Сюнь-цзы)

