

Выпуск № 1 ноябрь 2011

Школьная газета

Сегодня в номере:

Кабинет директора школы - стр. 2

Мысли вслух – стр. 3-4

Даты, события, факты – стр. 5 - 7

Встреча с человеком – стр.8

Классные вести – стр. интересным –стр.9

Как мы закончили первую четверть – стр.10

Творим сами – стр.11

Поздравляем осенних именинников – стр.12

Проба пера – стр.13

Последние новости – стр.14



Кабинет директора

В каждом учреждении существуют определенные правила, которые необходимо выполнять. И в нашей школе существуют определенные Правила поведения, которые действительно необходимо соблюдать, чтобы комфортно работать и учиться, чтобы обеспечить безопасность Вашей жизни и жизни других людей.

Ученик школы не должен:

Стремиться к превосходству над другими детьми за счет морального и физического давления.

Недопустимо создавать какие-либо препятствия в учебе и развитии других детей, запугивать и высмеивать кого бы то ни было, давать клички

и прозвища. Употреблять нецензурные слова и выражения, вести разговоры на неприличные темы.

Приносить в школу сигареты, алкогольные и наркотические вещества.

Брать чужие вещи без разрешения их владельцев.

Играть на территории школы в азартные игры или любые другие игры на деньги или вещи.

Причинять ущерб школьному имуществу, зеленым насаждениям на территории школы, повреждать интерьер и фасад школьного здания. Нанесенный ущерб должен быть возмещен.

На территории школы и в здании школы:

На территории школьного двора и в помещениях школы запрещено курение табака.

В нашей школе принято здороваться со всеми взрослыми, знакомыми и незнакомыми, педагогами, работниками, посетителями школы, родителями, а также со всеми детьми, которых встречаешь в этот день в первый раз. Таким же образом следует прощаться, уходя из школы.

Каждый должен максимально точно выполнять распорядок дня, не опаздывать на уроки, внеучебные занятия. Опоздание на урок является грубым нарушением школьной дисциплины.

На перемене запрещается предпринимать любые действия, которые могут привести к травме других людей или самого ученика (например, бегать, кричать, толкаться).

В случае недомогания или травмы необходимо немедленно сообщить об этом школьному врачу или любому работнику школы.

Необходимо поддерживать порядок в школе и в классах.

Личное имущество каждого является неприкосновенным. Это же касается вещей, находившихся на столе и в столе учителя, а также в учительской, физкультурном зале и столовой.

В школе принят деловой стиль одежды.

На уроке:

Зайдя в класс, следует приготовить все необходимое к уроку, чтобы эффективно включиться в учебный процесс.

Вначале урока следует встать, приветствуя учителя - этой традиции уже несколько столетий. Так же приветствуется любой взрослый, зашедший в класс.

Выйти с урока можно только с разрешения учителя. Это можно сделать только, если ситуация чрезвычайная.

Полученные оценки необходимо выставить в дневник (это поможет, если возникнут проблемы с оценками).

Так же в дневник обязательно записывается домашнее задание.

Домашнее задание является частью учебного процесса. Выполнение домашнего задания является обязательным.

Учитель объявляет об окончании урока. После этого разрешено встать и выйти из класса.

Во время урока телефон следует переводить в режим «без звука».

Категорически нельзя использовать телефон во время урока.

С уважением Галина Николаевна

МЫСЛИ ВСЛУХ ОТ 11 КЛАССА



А знаете ли вы, в какой школе учится самое большое количество детей? На 2003/2004 учебный год в городскую школу Монтессори в Лукану (Индия) было записано рекордное количество учеников — 27 911. Данный невообразимый факт заставляет глубоко задуматься: каких же это размеров должна быть школа? Сложно даже вообразить. Как же всё-таки хорошо, что в нашей школе не творится такого безобразия, как в выше упомянутом случае. Иначе неизвестно что бы было с самой школой и учителями...

Ну а что же такое школа? Какой-нибудь человек в очках с умным видом вам скажет, что школа это место, где детей обучают разным наукам, которые пригодятся им в жизни. Это верно, но не совсем. Школа это не просто «место», не просто «где обучают», школа это прежде всего Ученик и Учитель. Именно с этих двух слов начинается школа. И они не просто так написаны с заглавной буквы. Ученик и Учитель – это две опоры, два столба, как хотите, но без ученика учитель не будет учителем, а без учителя ученик не будет учеником. Так давайте же остановимся на том, что нам ближе, на ученике и взглянем на школу его глазами.

Утро. Будильник. Прерванный сон. Встаешь еле как. Плетешься в ванную. Выполняешь все положенные процедуры. Одеваешься. Завтрак. Выходишь из дома. Идешь в школу. За спиной портфель или сумка на плече. По дороге встречаешь друзей. Идете вместе. Болтаете. Незаметно добираетесь до школы, входите. 8:00 – звонок. Думаю, относительно такое утро буднего дня встречает каждый ученик нашей школы. Но не все ребята согласны на такое утро. Для написания данной статьи мы провели небольшой опрос среди учеников. Один вопрос был по поводу времени начала занятий: с 8:00 или 8:30. Чуть больше половины детей за то, чтобы вновь начинать учиться с половины девятого. Здесь видимо сказалась привычка. Ведь не многие ещё привыкли к нововведению, и всем поспать хочется по дольше.

День, конечно же, у всех проходит по-разному. У кого-то много уроков, у кого-то мало, кому-то нравится учиться, кому-то не очень, но кушать хотят все, поэтому столовая и является самым популярным местом нашей школы. Конечно же, качество еды и сервиса, предоставляемых столовой, это предмет многочисленных и долговременных споров. Но судя по опросу, к великому моему удивлению, ученикам нравится как готовят столовские работники, но опять же положительно отозвались лишь чуть больше половины. Было и существенное количество ответов «иногда», «не всегда». Так что, на мой взгляд, с уверенностью можно сказать, что школьная столовая далека от идеала. Пора бы задуматься над этим.

Ещё один довольно наболевший вопрос нашей школы это форма. Нравится её носить или нет это личное мнение, но, как известно личного мнения никто у нас и не спрашивает, поэтому быть в форме обязаны все без исключения. Несмотря на это, некоторые личности как-то умудряются обходить это правило. Конечно понятно, что галстуки, мешающие дышать, пиджаки, стесняющие движения, неудобные юбки(хотя они и красиво смотрятся) не встречают бурного восторга среди учащихся, но что же поделать, правило есть правило. Согласно опросу 7 из 10 учеников за школьную форму, что не может не радовать.

Следующий в опроснике вопрос: Какой ваш любимый предмет? Ну здесь, честно говоря, сложно сделать какой-то вывод. В нашей школе преподается около двадцати предметов, поэтому выделить какой-то из них довольно сложно. Можно сказать одно лишь, что практически каждый предмет был отмечен. Ну а самыми популярными стали математика и русский язык. Далее следовал вопрос, какой бы новый предмет вы хотели изучать в школе. Как известно, наш мир не стоит на месте. Он требует от нас всё больше знаний и умений. Думаю, что это очень целесообразный вопрос, из которого можно сделать очень существенные выводы. Большинство ответов было в пользу психологии, права, экономики, философии, риторики, НВП(начальной военной подготовки). Видно, что ученики школы заинтересованы в изучении новых предметов. Несколько учеников хотели бы изучать садоводство, искусство фотографии и дизайн. Думаю, администрации стоит сделать из этого вывод. Введя новые предметы, мы сделаем учебный процесс гораздо интереснее.

Всем известно, что человек всегда чем-то недоволен. Он жаждет чего-то нового, стремится всегда переменам. Вот мы и задали вопрос ребятам, что бы они хотели изменить в школе. Старшие классы были как всегда разумны на ответы и суждения, видно, что люди заботятся о родной школе. Они бы хотели найти спонсоров, построить бассейн и новый спортзал. Младшие классы, в основном пятые и шестые, мечтают об уроках по 40 минут и хотят превратить субботу в выходной. Некоторые смешные люди желают уроки по 10 минут, а перемены по целому часу, другие смешные и в тоже время видимо голодные хотят видеть в своих тарелках сосиски каждый день. Самый гениальный ответ процитирую дословно:

-Что бы вы хотели изменить в школе?

-Ничего, хотя... Хочу горячие трубы с утра и пирожки с капустой.

Вот такая наша школа глазами учеников. Из всего этого можно сделать обобщённое мнение. Я считаю, что мнение будет безусловно положительным. Ведь мы все любим нашу школу, там наши друзья, любимые учителя, там радость, веселье. Не зря последний вопрос был о том, с чем ассоциируется понятие «Школа №26». Все ребята дружно ответили, что школа это наш дом.



С УВАЖЕНИЕМ 11 КЛАСС

27 ноября 2011 года - ДЕНЬ МАТЕРИ.



Мама – это солнечный свет,
Взгляд чудесных ласковых глаз.
Сохранит от тысячи бед
И поможет тысячу раз.
Детство – золотая пора.
Как чудесно знать, что со мной
Мама, словно ангел, добра,
Друг мой самый лучший, родной.

Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День матери. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

В большинстве европейских стран, США, Канаде, Китае, Японии День матери отмечается во второе воскресенье мая.

В России День матери празднуется в последнее воскресенье ноября, установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года. В 2011 году День матери в России отмечают 27 ноября.

Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

Нет на свете человека, который бы лучше, чем мама нас понимал, защищал и прощал. Ее безграничная любовь к нам, являет собой безграничный подарок судьбы, за который мы никогда не сможем расплатиться.

В День матери обязательно обнимите свою маму и скажите, как вы ее любите. Ей будет очень приятно.

В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Спасибо Вам!

В Удмуртии принят Закон о «комендантском часе» для несовершеннолетних.



В Удмуртии принят Закон УР от 18 октября 2011 г. N 59-РЗ "О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике"

Он предполагает ограничение пребывания несовершеннолетних на улице в ночное время с 1 февраля 2012 года.

Ограничение коснется жителей республики младше 18 лет. Им будет запрещено находиться на улице или в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей или уполномоченных лиц.

Ночное время определяется следующими рамками:

с 1 октября по 30 апреля — с 22 часов до 6 часов;

с 1 мая по 30 сентября — с 23 часов до 6 часов;

1. **Не допускается** нахождение детей **в любое время** в местах, которые предназначены для реализации товаров только сексуального характера, рестораны, бары, кафе, пивные рестораны, винные бары, пивные бары, рюмочные и другие места, которые предназначены преимущественно для реализации алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также иные места, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

2. **Не допускается в ночное время** нахождение детей, **не достигших возраста 16 лет**, без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), лиц, сопровождающих ребенка, или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей в следующих общественных местах: на улицах, площадях, набережных, вокзалах, аэропорту, стадионах, парках, скверах, в местах общего пользования многоквартирных жилых домов (подъезды, лифты, лифтовые и иные шахты, коридоры, технические этажи, чердаки, подвалы, крыши), на территории (помещения) бесхозных объектов, в транспортных средствах общего пользования, маршруты следования которых находятся в пределах Удмуртской Республики.

3. **Не допускается в ночное время** нахождение детей, **не достигших возраста 18 лет**, без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), лиц, сопровождающих ребенка, или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в следующих общественных местах: в объектах (территории, помещения) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для обеспечения доступа к сети Интернет, а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания (организации или пункты), для развлечений, досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, бани, сауны, солярии и иные общественные места, определенные в соответствии с настоящим Законом.

Если в это время полицейский или социальный работник заметят молодого человека на улице, в общественном месте, в том числе в кафе, баре или ресторане, они должны будут выяснить, где он живет, и доставить несовершеннолетнего родителям или опекунам, либо в отделение полиции. Если родителей ребенка в течение трех часов найти не удастся, его направят в соцучреждения. Новый закон предусматривает штрафы для родителей, чей ребенок оказался на улице во время комендантского часа, и для владельцев развлекательных заведений и баров, которые допускают нахождение несовершеннолетних ночью на территории своих заведений.



20 ноября – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ДОРОЖНО- ТРАНСПОРНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

Состояние аварийности на дорогах России свидетельствует о наметившихся позитивных тенденциях. В текущем году в ДТП погибло на 2124 человека меньше и ранено на 18 000 человек меньше, чем за аналогичный период прошлого года. Ряд положительных изменений отмечается и по другим позициям, но абсолютные значения еще очень не значительны.

Президент Российской Федерации Д.А. Медведев оценил масштабы дорожного травматизма как угрозу национальной безопасности и, в то же время, охарактеризовал меры, принимаемые по изменению ситуации на дорогах России, как не обеспечивающие ее кардинального изменения.

В соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 26 октября 2005 года, ежегодно в третье воскресенье ноября отмечается Всемирный день памяти жертв ДТП. В этом, 2011 году он состоится 20 ноября.

К сожалению, продолжает оставаться высоким уровень аварийности с участием пешеходов. Наезды на пешеходов в общей массе ДТП составляют 35,4 %, причем из года в год ситуация не улучшается. Несмотря на снижение количества дорожных происшествий с участием нетрезвых водителей проблема пьянства за рулем остается актуальной.

Ужесточение административной ответственности по основному блоку наиболее грубых нарушений Правил дорожного движения, начиная с 2009 года, сказывается на стабилизации уровня аварийности.

Печальная статистика аварийности за десять месяцев 2011 года:

На дорогах России зарегистрировано 199 431 ДТП

Погибло – 26 567 человек,

в том числе погибло 898 детей.

В результате ДТП ранено – 250 635 человек,

из них 21 149 детей

В Удмуртской республике зарегистрировано 1669 ДТП

Погибло – 253 человека,

в том числе погибло 4 ребенка.

В результате ДТП ранено – 1919 человек,

из них 170 детей

В городе Ижевске зарегистрировано 722 ДТП

Погибло – 46 человек,

в том числе погибло 2 ребенка.

В результате ДТП ранено – 783 человека,

из них 81 ребенок



АНДРОЩУК Эмилия Серафимовна

30 мая 1945 г. – родилась в с. Ариково Дебесского района Удмуртской республики.

1964 г. – закончила Тыловайскую среднюю школу.

1965-1968 гг. – работала в Ариковской средней школе учителем физкультуры, пения, рисования.

1968-1974 гг. – учеба в УдГУ

1974-1977 гг. – преподаватель русского языка и литературы в школе № 37 Ленинского района г. Ижевска.

С 1977 г. – преподаватель русского языка и литературы в школе № 26 Ленинского района г. Ижевска.

1987 г. – награждена медалью «Ветерана труда» от имени Президиума Верховного Совета СССР.

1992 г. – «Отличник Народного образования».

1997 г. – «Ветеран труда Российской Федерации».

Эмилия Серафимовна с детства была хорошим организатором всех дел и участником во всех спортивных мероприятиях. В школе, как член комитета комсомола, руководила вожатской группой, будучи учителем физкультуры, с группой ребят участвовала в художественных смотрах с акробатическими номерами. Была секретарем комсомольской организации. Работая в школе № 37 г. Ижевска была руководителем школьного музея. В школе № 26: 5 лет председатель профкома, 5 лет – секретарь партийной организации школы, 15 лет – руководитель ШМО русского языка и литературы. За годы работы в школе Эмилия Серафимовна сделала 5 выпусков. Выпустила 5 медалистов. В течение всей трудовой деятельности была классным руководителем. Ее классы отличались активностью, способностью трудиться физически и умственно. Ее бывшие ученики работают учителями, врачами, инженерами, технологами. С 2011 года является «Почетным жителем села Вараксино».

Корреспондент: Скажите, пожалуйста, если бы была возможность прожить жизнь заново, выбрали бы Вы профессию учителя?

Эмилия Серафимовна: Конечно же да! Я очень люблю детей, мне всегда нравилось с ними путешествовать и заниматься интересными делами. (Но, скажу по-секрету, я очень не люблю проверять тетради).

Корреспондент: Какой из 5 выпусков самый лучший?

Эмилия Серафимовна: Я люблю всех!

Корреспондент: Помните ли Вы за что поставили самую первую двойку и самая запоминающаяся пятерка?

Эмилия Серафимовна: Про двойку не помню, а вот пятерка была. Мой ученик Кузнецов Толя, учился очень посредственно, и вот на экзамен в этот класс приехала комиссия. Все ребята были на «высоте» – только четверки и пятерки, настала очередь Анатолия, и представляете, он сдает экзамен на ПЯТЬ! После экзамена, уже в коридоре, я его поцеловала!

Классные Вест

А знаете? Конечно, вы не знаете!
А вот у нас в 11 классе все время чем –то заняты:
Дежури мы в столовой, а вот и очередь подходит
дежурировать нам по школе.
Когда же все успеть?
А Гриша с Ваней до сих пор бегают по
олимпиадам, ведь вышли на республику они у нас
Антон – игрок по шахматам и очень неплохой!
Он вышел на республику, мальчишка озорной!
Еще готовим мы сюрприз любимым мамочкам
своим, ведь скоро их денек: «День матери».
Забот невпроворот, но мы работаем все, вот!

11 класс

В нашем классе в прошлом году зародилась
новая традиция: в осенние каникулы наш
класс выезжает за город. В том году мы
весело и дружно ездили в лагерь «Лесная
сказка».
Там мы отлично провели время: играли,
отдыхали, участвовали в различных конкурсах.
А в этом году мы успели побывать в лагере
«Дзержинец». Помимо отдыха мы научились
делать открытки, выжигать по дереву,
изготавливать изделия из кожи, вообще не
скачали и сложа руки не сидели. Мы сделаем
все возможное, чтобы наша традиция
продолжалась в дальнейшем
и хотим, чтобы наши традиции поддерживали
и другие классы!

6 «Б» класс

В нашем классе учится 20 ребятшек
11 красивых девчонок и 9 сильных мальчишек.
Кто-то в музыке силён, а кто-то очень в спорте
Пожалуй, самый дружный класс,
на счет этого не спорьте.

И в футболе наши парни молодцы.
И в ремонте, и в починке все они спецы
Ну а девочки-хозяйки, лучше не найти
В доме приберутся, кушать приготовят
И цветку помогут снова зацвести!

8 «Б» класс

А в нашем 5А классе есть свои
волонтеры. Они с удовольствием
посещают занятия, разучивают
танцы, рисуют листовки,
участвовали в акции «Стоп
сигарета».

5 класс

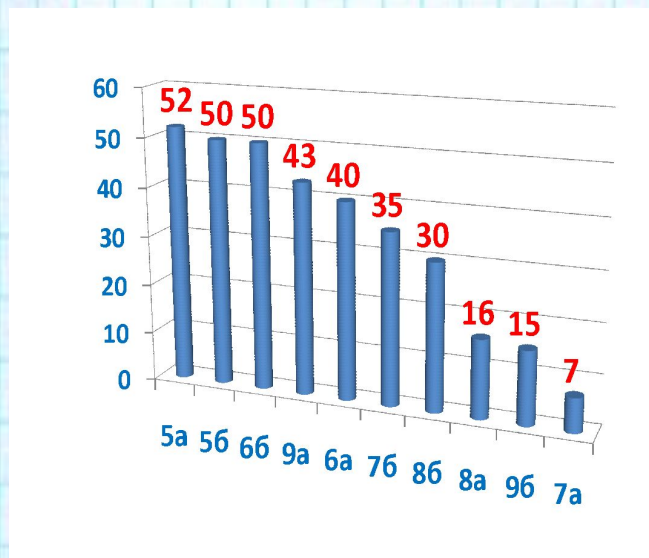
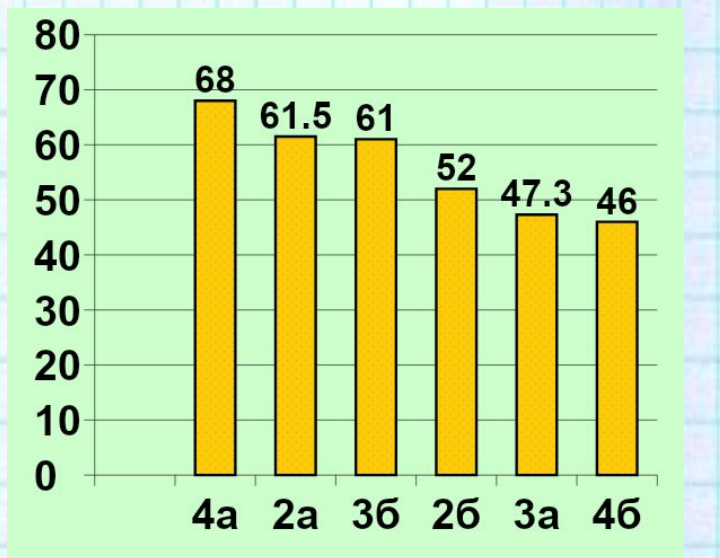


Как мы закончили первую четверть

Качество знаний

Начальные классы

Старшие классы



Поздравляем наших отличников:

Габдрахманова Эльмира

Балезин Иван

Зябрева Виктория

Токарев Евгений

Бельтюков Антон

Головизнин Д.

Валова Валерия

Булдакова Мария

Биянова Ирина

Устюжанина Мария

Уткина Екатерина

На 4 и 5 учатся: всего по школе 147 человек

С одной тройкой - 35 человек,

Неуспевающих 3 человека.

Очень резко упала успеваемость

в 7Б, 8Б, 8А 7А классах!



Подарок маме своими руками



*Мы подарок маме
Покупать не станем -
Приготовим сами.
Своими руками.*

*Можно вышить ей платок.
Можно вырастить цветок.
Можно дом нарисовать.
Речку голубую...
А ещё расцеловать
Маму дорогую!*

Все женщины любят цветы, поэтому **открытка своими руками для мамы** в день Матери обязательно должна иметь один или несколько цветов. Цветы - это самая распространенная тематика для женских открыток. Мама обязательно оценит ваши старания, ведь все, что сделано своими руками - идет от сердца.

Для работы вам понадобятся следующие материалы:

- пустая заготовка для открытки белого цвета;
- однотонная голубая бумага (можно бархатную);
- узорная бумага нескольких видов и цветов (для изготовления цветов);
- темный бисер;
- узкая атласная лента для стеблей цветов, тесьма;
- декоративные пуговицы;
- объемный скотч;
- клей ПВА.

Шаг 1.

Для работы сначала вам необходимо изготовить следующий шаблон, с помощью которого вы сможете вырезать основные детали для открытки.

Используя данный шаблон, вырежьте все основные детали - цветы, лепестки, птичку, ориентируясь на фото или по своему желанию.

Шаг 2.

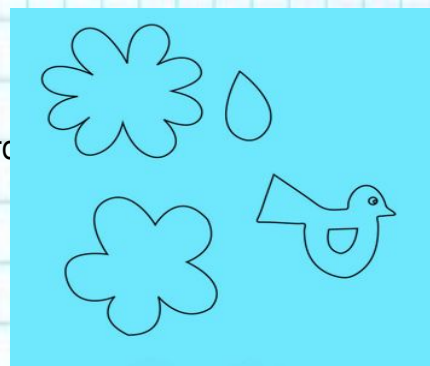
Далее, с помощью клея ПВА на заготовку открытки наклейте небольшую полоску узорной бумаги, а по ее краю - волнистую тесьму. Получилась полянка, на которой мы будем выращивать цветы для мамы.

Шаг 3.

Далее приклейте "стебли" цветов так, чтобы их ножки находились на стыке бумаги и тесьмы. А потом это место нужно заклеить другой лентой, тесьмой или полоской бумаги. Ножки цветов украсьте бисером.

Шаг 4.

Теперь приклеиваем основные части цветов и лепестки, в серединку цветков приклеиваем пуговицы. Когда будете клеить птичку, приклейте ее крыло на кусочек объемного скотча. По желанию можно дополнительно сделать надписи, пожелания и все, что подскажет вам ваша фантазия.



Поздравляем осенних именинников

Чухрычев
Сунцов Ярослав
Шашова Мария
Ткачук Анна
Костылева Алена
Барышников Никита
Аминова Светлана
Калинина Полина
Пименов Даниил
Казакова Олеся
Баймачева Карина
Завалина Софья
Вахрина Виктория
Данилова Анна

Варламов Сергей
Манечкина
Елизавета
Швецов Егор
Шишов Павел
Белов Данила
Дюпина Юлия
Иванов Евгений
Прозоров
Дмитрий
Сысоева Дарья

Куракина Любовь Васильевна
Загребина Валентина
Арсентьевна
Шкляева Фаина Васильевна
Кулакова Нина Григорьевна
Пономарева Вера Валентиновна
Смирнова Светлана Михайловна
Хасанова Анна Викторовна
Микрюкова Светлана Викторовна
Совков Сергей Александрович

Вахрин Иван
Косачева Милана
Коробкова Анастасия
Кузнецова Елизавета
Курочкин Алексей
Лукьянов Артем
Александров Степан
Абрамова Любовь
Главатских Максим
Ефремова Дарья
Овсянников Даниил
Потапов Никита
Цыгвинцева
Екатериана
Шелемова Дарья

Булдакова Мария
Ившин Григорий
Мерзлякова
Ульяна
Берестов Данил
Елдынев Богдан
Зотова Надежда
Рябов Кирилл

Елдынева Анастасия
Калинина Анна
Петухов Кирилл
Присяжная Милана
Павлова Дарья
Берестов Роман
Катков Тимур
Метелева Тамара

Замятина Вероника
Кочурова Анастасия
Худякова Лолита
Заболотин Олег
Павлов Никита
Ардашев Захар
Головизин Давид
Катков Григорий
Катранина Алина
Петрова Кристина
Ухарева Александра
Ханьжин Александр

Ищук Алена
Шашов Данил
Ахмадишина Лилия
Король Кристина
Эрикеева Дарья

Ахметгалиев Айрат
Козионова Елена
Крестьяников Никита
Савельев Владислав
Черных Мария
Ушакова Анастасия
Зонова Анна
Перевозчикова Ульяна
Сайфутдинов Шамиль
Харьковский Максим
Шигалев Константин

Антонов Владимир
Воеводина Мария
Кривоногов
Владислав
Лихачев Егор
Николаева Юлия
Суслова Юлия
Титова Алена
Фиофанов Ефим
Астраханцев
Андрей
Горбенко Галина
Шибанова
Анастасия

Ашихмин Валентин
Порываев Ярослав
Широбоков Андрей

Проба пера

Наша жизнь – это гамма цветов с разнообразными оттенками. Они бывают как теплыми, так и холодными, как мрачными, так и светлыми. Таким образом, каждый из нас способен представить свою жизнь в цвете. Случится что-нибудь хорошее – мы можем обозначить это желтым цветом, а произойдет с нами плохое – мы несомненно добавим серый цвет. После чего многим захочется кое-что исправить. А как вы думаете – что? Конечно же захочется добавить в свою жизнь только что-то яркое и доброе. И самый простой способ это сделать – больше времени уделять семье. Ведь только она всегда готова обеспечить человеку поддержку. Потому что семья – это не просто родственники, живущие под одной крышей, это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. И только от вас самих зависит соотношение оттенков на вашей «картине».

Что для вас значит семья? Многие ответят, что семья – это дом, где человек чувствует себя нужным, где нас всегда ждут, где царят любовь, взаимопонимание, поддержка. Семья – это место. Куда хочется идти, бежать, лететь, где каждый уголок такой родной и неповторимый.

Моя семья – это дом, в котором я родилась, проводила свое детство и живу на сегодняшний день, это мои родители – внимательные и понимающие, моя бабушка – мудрая и заботливая, любимая сестренка, как две капли воды похожая на меня.

Приходя домой с кучей томных мыслей в голове и без настроения, я забываю обо всех существующих проблемах при моей маленькой сестренки. В такие моменты я понимаю, что семья – это самое важное и ценное, что есть у меня.

Для меня семья – это школа любви. В семье я учусь тому, что такое любовь и что это значит – быть человеком. В своей семье я узнаю, как относиться к людям, как вести себя. Когда люди нескольких поколений живут вместе, они могут помочь друг другу научиться уважать и любить людей разного возраста и разных характеров.

Отрывок из сочинение ученицы 11 класса
Шайхутдинова Олеся



Последние новости

К Дню матери в школе была организована выставка «Золотые руки матери». Оказывается, что наши мамочки такие рукодельницы.



18 ноября состоялся Районный Шахматно-шашечный турнир в рамках движения Юность. В упорной борьбе наши ребята завоевали победу и вышли на Республиканский турнир, который состоится 26, 27 ноября в Шахматном клубе.

Поздравляем наших ребят:

Аникин Антон – 1 место по шахматам среди 11 классов,
Кривоногов Владислав – 1 место по шахматам среди 9 классов,
Камашева Ксения – 1 место по шашкам среди 9 классов,
Ашихмин Валентин – 3 место по шашкам среди 11 классов,
Комисаров Алексей – диплом за участие.
МОЛОДЦЫ! Ждем дальнейших побед!



18 ноября в школе прошла акция «СТОП-СИГАРЕТА». Все классы приняли участие в изготовлении плакатов и листовок по данной теме. Каждый желающий мог написать свое отношение к сигаретам в листовке БРОСЬ КУРИТЬ. Отряд волонтеров под руководством Мельниковой Н.М. провели акцию «Меняю сигарету на конфету», затем листовки были вывешены на территории села Вараксино.