



Педагогическая концепция

учителя истории
МОУ Ужовская средняя
общеобразовательная школа
Починковского района
Нижегородской области
Москвиной Елены Анатольевны.

Москвина Елена Анатольевна



*учитель истории
МОУ Ужовская СОШ
Починковского района*

Стаж работы – 2 годы.

Категория высшая.

Победитель ПНПО – 2006.



Из чего складывается концепция:

Любовь.

Уважение.

Сотрудничество.

Творчество..

Ситуация успеха на каждом уроке.

Свобода выбора.

Стремление к идеалу.

Совершенство.



Цель педагогической деятельности:

***воспитание самостоятельной,
творчески активной личности,
способной к постоянному
самосовершенствованию.***

Задачи:

Развитие интереса учащихся к изучению истории и краеведения и потребности в историческом самообразовании через систему эффективных уроков.

Приобщение учащихся к историческому, культурному и духовному наследию России и Нижегородского края и воспитание чувства патриотизма и гордости за вклад Нижегородского края в историю России.

Активизация познавательной и развитие навыков самостоятельной поисково - исследовательской деятельности учащихся.

Осуществление постоянного самоконтроля.

Прогноз и проектирование своей педагогической деятельности.

Основной принцип деятельности – педагогическая поддержка ученика:

- *верить в своих учеников и помогать найти свое «Я»;*
- *постоянно быть внимательным к ученикам - радоваться их успехам, переживать с ними неудачи и неприятности;*
- *оценивать поступки ученика, а не личность ученика;*
- *помнить, что каждый ребенок - это огромный и неповторимый мир, который надо оберегать и поддерживать, сохранять его уникальность.*

Ожидаемые результаты:

- *Повышение интереса учащихся к изучению истории и краеведения.*
- *Повышение качества знаний.*
- *Выполнение исследовательских и творческих работ, участие в конкурсах.*
- *Понимание важности изучения истории страны, потребности в изучении истории своего родного края, истории своей семьи, как необходимого условия становления личности патриота и гражданина.*

Пути повышения профессионализма.

- **Открытые уроки;**
- **Прохождение курсов на базе НИРО;**
- **Постоянное участие в различных конкурсах;**
- **Участие в научно – практических конференциях и публикация своего опыта ;**
- **Сотрудничество с печатными изданиями;**
- **Постоянная поисково – исследовательская деятельность.**

Почему я работаю учителем?

Только учитель имеет столько возможностей для самосовершенствования, творческого роста, возможности долго – долго оставаться молодым и современным – ведь рядом с нами суперсовременные ученики с необъятным миром своих увлечений и интересов, с мышлением планетарного характера.

У каждого из нас есть любимые учителя, которых мы всегда будем помнить. Они были нашими наставниками и единомышленниками, они раздвигали границы нашего жизненного пространства и бесконечно расширяли наш кругозор. Мы выросли и приводили к ним уже своих детей, и любовь к учителю умножалась на целое новое поколение.

Хочется быть таким учителем для своих учеников. Красоту музыки помогает понять дирижер, военные победы невозможны без таланта военачальника, а величие мира невозможно без Учителя, чей талант и труд, растворяясь в судьбах учеников, делает мир лучше.

Желаю, чтобы каждый день всех учителей проходил под девизом: «Вы самый лучший учитель, у вас самые лучшие ученики!»