



# Педагогическая концепция

*учителя истории*  
*МОУ Ужовская средняя*  
*общеобразовательная школа*  
*Починковского района*  
*Нижегородской области*  
Москвиной Елены Анатольевны.

# Москвина Елена Анатольевна



*учитель истории  
МОУ Ужовская СОШ  
Починковского района*

*Стаж работы – 2 годы.*

*Категория высшая.*

*Победитель ПНПО – 2006.*



*Из чего складывается концепция:*

*Любовь.*

*Уважение.*

*Сотрудничество.*

*Творчество..*

*Ситуация успеха на каждом уроке.*

*Свобода выбора.*

*Стремление к идеалу.*

*Совершенство.*



***Цель педагогической деятельности:***

***воспитание самостоятельной,  
творчески активной личности,  
способной к постоянному  
самосовершенствованию.***

## **Задачи:**

**Развитие** интереса учащихся к изучению истории и краеведения и потребности в историческом самообразовании через систему эффективных уроков.

**Приобщение** учащихся к историческому, культурному и духовному наследию России и Нижегородского края и воспитание чувства патриотизма и гордости за вклад Нижегородского края в историю России.

**Активизация** познавательной и развитие навыков самостоятельной поисково - исследовательской деятельности учащихся.

**Осуществление** постоянного самоконтроля.

**Прогноз** и проектирование своей педагогической деятельности.

## **Основной принцип деятельности – педагогическая поддержка ученика:**

- *верить в своих учеников и помогать найти свое «Я»;*
- *постоянно быть внимательным к ученикам - радоваться их успехам, переживать с ними неудачи и неприятности;*
- *оценивать поступки ученика, а не личность ученика;*
- *помнить, что каждый ребенок - это огромный и неповторимый мир, который надо оберегать и поддерживать, сохранять его уникальность.*

## **Ожидаемые результаты:**

- *Повышение интереса учащихся к изучению истории и краеведения.*
- *Повышение качества знаний.*
- *Выполнение исследовательских и творческих работ, участие в конкурсах.*
- *Понимание важности изучения истории страны, потребности в изучении истории своего родного края, истории своей семьи, как необходимого условия становления личности патриота и гражданина.*

## **Пути повышения профессионализма.**

- **Открытые уроки;**
- **Прохождение курсов на базе НИРО;**
- **Постоянное участие в различных конкурсах;**
- **Участие в научно – практических конференциях и публикация своего опыта ;**
- **Сотрудничество с печатными изданиями;**
- **Постоянная поисково – исследовательская деятельность.**



# **Почему я работаю учителем?**

**Только учитель имеет столько возможностей для самосовершенствования, творческого роста, возможности долго – долго оставаться молодым и современным – ведь рядом с нами суперсовременные ученики с необъятным миром своих увлечений и интересов, с мышлением планетарного характера.**

**У каждого из нас есть любимые учителя, которых мы всегда будем помнить. Они были нашими наставниками и единомышленниками, они раздвигали границы нашего жизненного пространства и бесконечно расширяли наш кругозор. Мы выросли и приводили к ним уже своих детей, и любовь к учителю умножалась на целое новое поколение.**

**Хочется быть таким учителем для своих учеников. Красоту музыки помогает понять дирижер, военные победы невозможны без таланта военачальника, а величие мира невозможно без Учителя, чей талант и труд, растворяясь в судьбах учеников, делает мир лучше.**

**Желаю, чтобы каждый день всех учителей проходил под девизом: «Вы самый лучший учитель, у вас самые лучшие ученики!»**