Методическое объединение учителей начальных классов

27 апреля.
Классная работа.

Девиз работы:

«Нельзя воспитывать,
не передавая знания; всякое же
знание действует воспитательно»

Л.Н. Толстой

Первый принцип – это любить ребенка.

Любовь есть человеческое солнце. Солнце излучает тепло и свет, без которых не было бы жизни на земле. Учитель же должен излучать человеческую доброту и любовь, без которых невозможно воспитать гуманную душу в человеке. Любовь облегчает воспитание, т.к. она есть единственная добрая сила, доставляющая ребенку гармонию души, стимулирующая его взросление, взаимность и доброе отношение к окружающим.

Второй принцип –

это очеловечить среду в которой живет ребенок.

Очеловечение среды означает внимание ко всем сферам общения ребенка с целью обеспечения ему душевного комфорта и равновесия.

Третий принцип – прожить в ребенке свое детство.

Это надежный путь для того, чтобы ребята доверились учителю, оценили доброту его души, приняли его любовь. Одновременно это и путь познания жизни ребенка. Глубокое изучение жизни ребенка, движений его души возможно только тогда, когда учитель познает ребенка в самом себе

Начальная школа.
Кадровый потенциал 2008-2009учебный год.

- Завуч – Сосновцева Ирина Владимировна
- Руководитель МО - Абрамова Мария Павловна
- В состав МО входят преподаватели:
- Королёва Надежда Александровна
- Гришанова Нина Алексеевна
- Бокова Татьяна Алексеевна
- Казанова Румия Зарифовна

- **Абрамова Мария Павловна**- грамота главы администрации Новобурасского района, Почётная грамота Министерства Образования Саратовской области.
- **Королёва Надежда Александровна -** почётный работник общего образования РФ, старший учитель.

  Гришанова Нина Алексеевна – отличник народного просвещения.
- **Бокова Татьяна Алексеевна** – грамота главы администрации Новобурасского района.
- **Казанова Румия Зарифовна** – грамота управления образования администрации Новобурасского района.

- Знания без Сердца не окрыляют человека, а отягощают.
- Знания, не прошедшие через Сердце, становятся злыми; без добрых дел и помыслов они разрушают и омертвляют все вокруг.

Ш. А. Амонашвили

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2008 – 2009 учебный год.

Методическая тема: **Урок как основная организационная форма принципов развития творческого потенциала младших школьников.**

- Цель работы МО:

  обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- Создание учебных ситуаций, обеспечивающих эффективную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Обеспечение единых подходов в практике педагогов.
- Изучение и обобщение педагогического опыта учителя.
- Формирование умения оценивать и анализировать ход и результаты своей деятельности, используя данные современной психолого-педагогической и методической литературы по личностно-ориентированному обучению.

Заседание МО

- Утверждение плана работы МО. Защита рабочей программы.
- Коррекционная работа с учащимися как важный аспект психологической поддержки ребёнка в системе личностно – ориентированного образовательного процесса.
- Использование в учебно – воспитательной работе современных технологий.
- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Игровые технологии (технологии имитационного моделирования)	Характерной чертой данной технологии является моделирование жизненно важных ситуаций (практико-ориентированных ситуаций) и поиск путей их решения	Ведущий метод - игра	Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры-путешествия. дидактическая игра
Коммуникативные технологии	Особенность данной технологии - построение обучения на основе активного взаимодействия всех участников учебного процесса с привлечением всевозможных средств (источников) информации	Ведущий метод - общение	Обучение в содружестве, взаимообучение. Работа в парах и группах сменного состава, учебный диалог, учебная дискуссия
Исследовательские технологии (проблемно-поисковые)	Данная технология требует реализации педагогической модели - «обучение через открытие»	Ведущий метод - проблемное обучение; метод проектов	Организационная форма - совместный поиск решения проблемных ситуаций. Модель урока: «знаю, но не все; хотел бы узнать-узнал». Обязательное наличие проблемы или проблемных учебных заданий. Экспериментирование

Путь к сердцу ученика- есть чистое сердце учителя.

Методическое объединение учителей начальных классов