

**Методическое
объединение
учителей
начальных
классов**

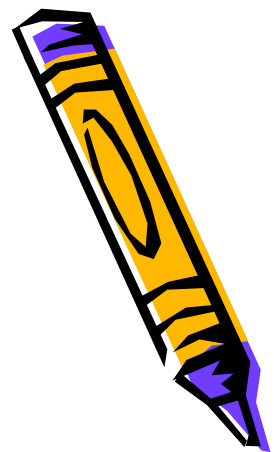




Девиз работы:

«Нельзя воспитывать,
не передавая знания; всякое же
знание действует воспитательно»

Л.Н. Толстой



Первый принцип - это любить ребенка.

Любовь есть человеческое солнце. Солнце излучает тепло и свет, без которых не было бы жизни на земле. Учитель же должен излучать человеческую доброту и любовь, без которых невозможно воспитать гуманную душу в человеке. Любовь облегчает воспитание, т.к. она есть единственная добрая сила, доставляющая ребенку гармонию души, стимулирующая его взросление, взаимность и доброе отношение к окружающим.



Второй принцип –
это очеловечить среду в
которой живет ребенок.

Очеловечение среды означает
внимание ко всем сферам
общения ребенка с целью
обеспечения ему душевного
комфорта и равновесия.



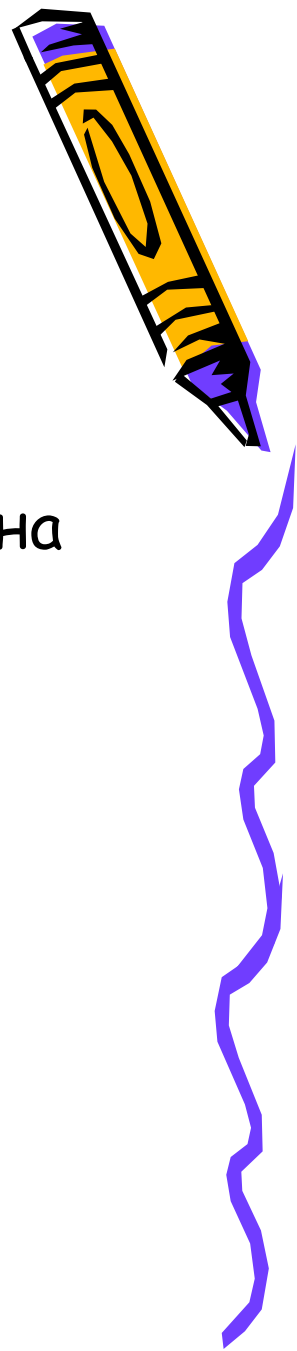
Третий принцип – прожить в ребенке свое детство.

Это надежный путь для того, чтобы ребята доверились учителю, оценили доброту его души, приняли его любовь. Одновременно это и путь познания жизни ребенка. Глубокое изучение жизни ребенка, движений его души возможно только тогда, когда учитель познает ребенка в самом себе



Начальная школа. Кадровый потенциал 2008-2009 учебный год.

- Завуч - Сосновцева Ирина Владимировна
- Руководитель МО - Абрамова Мария Павловна
- В состав МО входят преподаватели:
- Королёва Надежда Александровна
- Гришанова Нина Алексеевна
- Бокова Татьяна Алексеевна
- Казанова Румия Зарифовна





- **Абрамова Мария Павловна** - грамота главы администрации Новобурасского района, Почётная грамота Министерства Образования Саратовской области.
- **Королёва Надежда Александровна** - почётный работник общего образования РФ, старший учитель.

Гришанова Нина Алексеевна - отличник народного просвещения.

- **Бокова Татьяна Алексеевна** - грамота главы администрации Новобурасского района.
- **Казанова Румия Зарифовна** - грамота управления образования администрации Новобурасского района.



- Знания без Сердца не окрыляют человека, а отягощают.
- Знания, не прошедшие через Сердце, становятся злыми; без добрых дел и помыслов они разрушают и омертвляют все вокруг.

Ш. А. Амонашвили

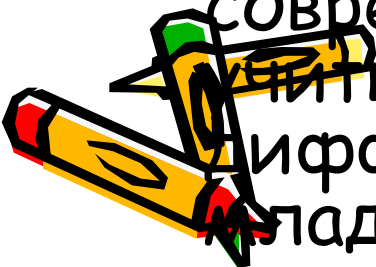


План работы методического объединения учителей начальных классов на 2008 - 2009 учебный год.



Методическая тема: Урок как основная организационная форма принципов развития творческого потенциала младших школьников.

- Цель работы МО:
обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно - ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД.

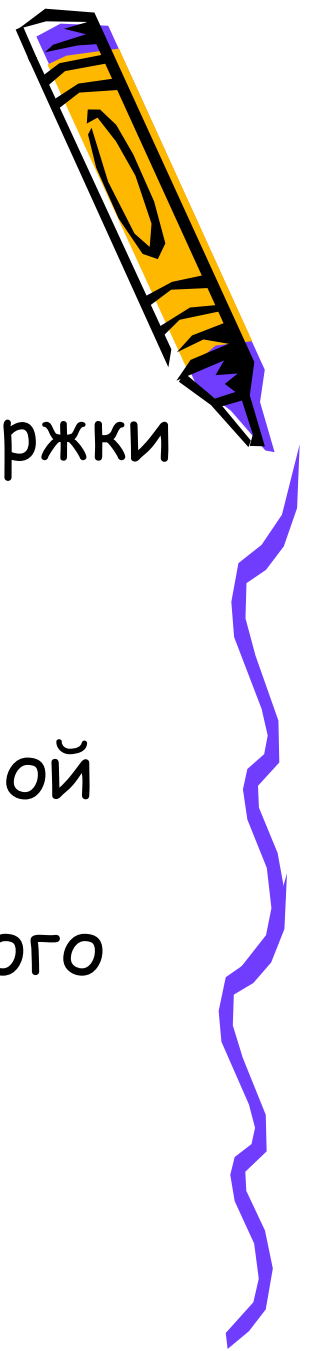


- Создание учебных ситуаций, обеспечивающих эффективную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Обеспечение единых подходов в практике педагогов.
- Изучение и обобщение педагогического опыта учителя.
- Формирование умения оценивать и анализировать ход и результаты своей деятельности, используя данные современной психолого-педагогической и методической литературы по личностно-ориентированному обучению.

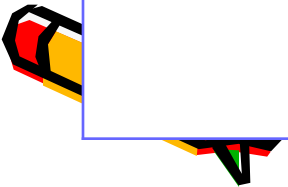
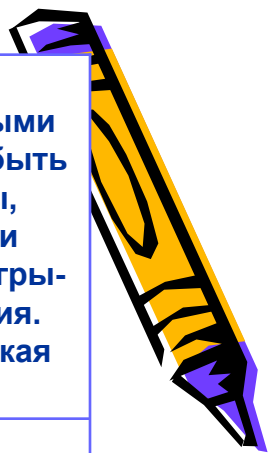


Заседание МО

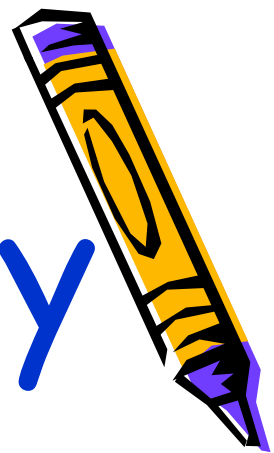
- Утверждение плана работы МО. Защита рабочей программы.
- Коррекционная работа с учащимися как важный аспект психологической поддержки ребёнка в системе лично - ориентированного образовательного процесса.
- Использование в учебно - воспитательной работе современных технологий.
- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

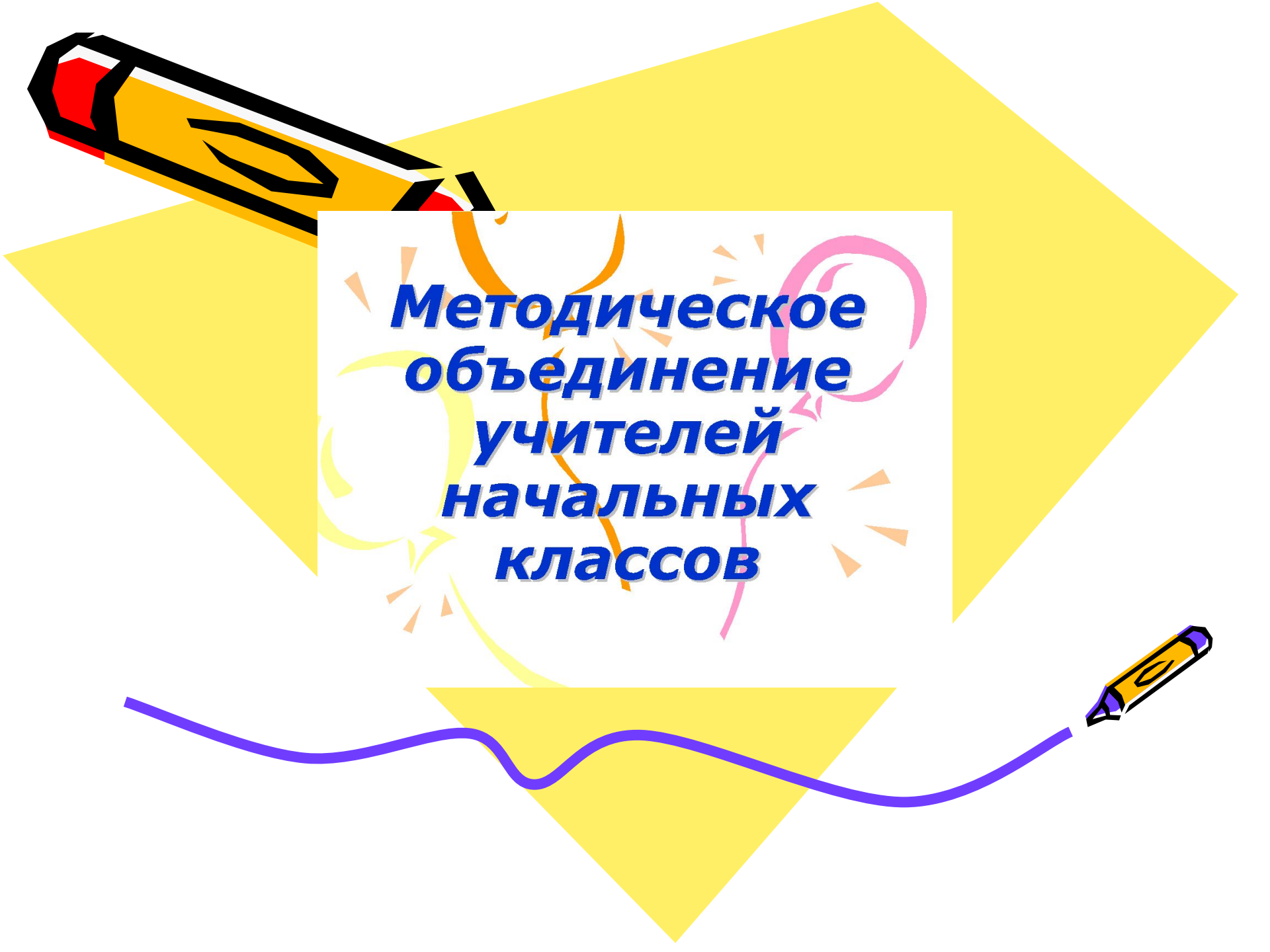


<p>Игровые технологии (технологии имитационного моделирования)</p>	<p>Характерной чертой данной технологии является моделирование жизненно важных ситуаций (практико-ориентированных ситуаций) и поиск путей их решения</p>	<p>Ведущий метод - игра</p>	<p>Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры-путешествия. дидактическая игра</p>
<p>Коммуникативные технологии</p>	<p>Особенность данной технологии - построение обучения на основе активного взаимодействия всех участников учебного процесса с привлечением всевозможных средств (источников информации</p>	<p>Ведущий метод - общение</p>	<p>Обучение в содружестве, взаимообучение. Работа в парах и группах сменного состава, учебный диалог,</p>
<p>Исследовательские технологии (проблемно-поисковые)</p>	<p>Данная технология требует реализации педагогической модели - «обучение через открытие»</p>	<p>Ведущий метод - проблемное обучение; метод проектов</p>	<p>Организационная форма - совместный поиск решения проблемных ситуаций. Модель урока: «знаю, но не все; хотел бы узнать-узнал». Обязательное наличие проблемы или проблемных учебных заданий.</p>



Путь к сердцу
ученика- есть
чистое сердце
учителя.



The background is a vibrant yellow, featuring several large, overlapping geometric shapes: a large pentagon at the top, a large triangle at the bottom, and a large square in the center. The central square contains the text. The overall design is decorated with colorful, abstract elements: a large yellow and red marker is positioned diagonally in the top-left corner; a blue wavy line with a yellow and purple pencil at its end extends from the bottom-left towards the right; and various colorful swirls and starburst patterns in shades of orange, pink, and yellow are scattered around the central text area.

**Методическое
объединение
учителей
начальных
классов**