



# А.С.Пушкин и его эпоха

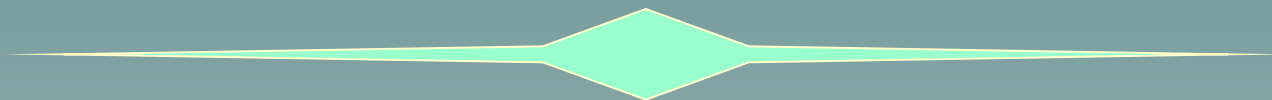
*«Великий поэт потому велик,  
что корни его страданий  
и блаженства глубоко вросли  
в почву общественности  
и истории»*

**В.Г.  
Белинский**



# Задачи исследования:

- ◆ проследить взаимосвязь жизни А.С. Пушкина с историческими событиями
- ◆ определить основные мотивы лирики поэта



Чему, чему свидетели мы были !







**Жизнь А.С.Пушкина – это трагедия  
передового человека  
в деспотической стране.**

# Друзья мои, прекрасен наш союз!

## наставники

Родители:

Сергей Львович

Надежда Осиповна

Няня – Арина

Родионовна

Дядька – Никита Козлов

Друг семьи –

поэт В.А.Жуковский



## друзья

Иван Пущин

Антон Дельвиг

Вильгельм Кюхельбекер

Пётр Чаадаев

Павел Нащокин

Александр Толстой

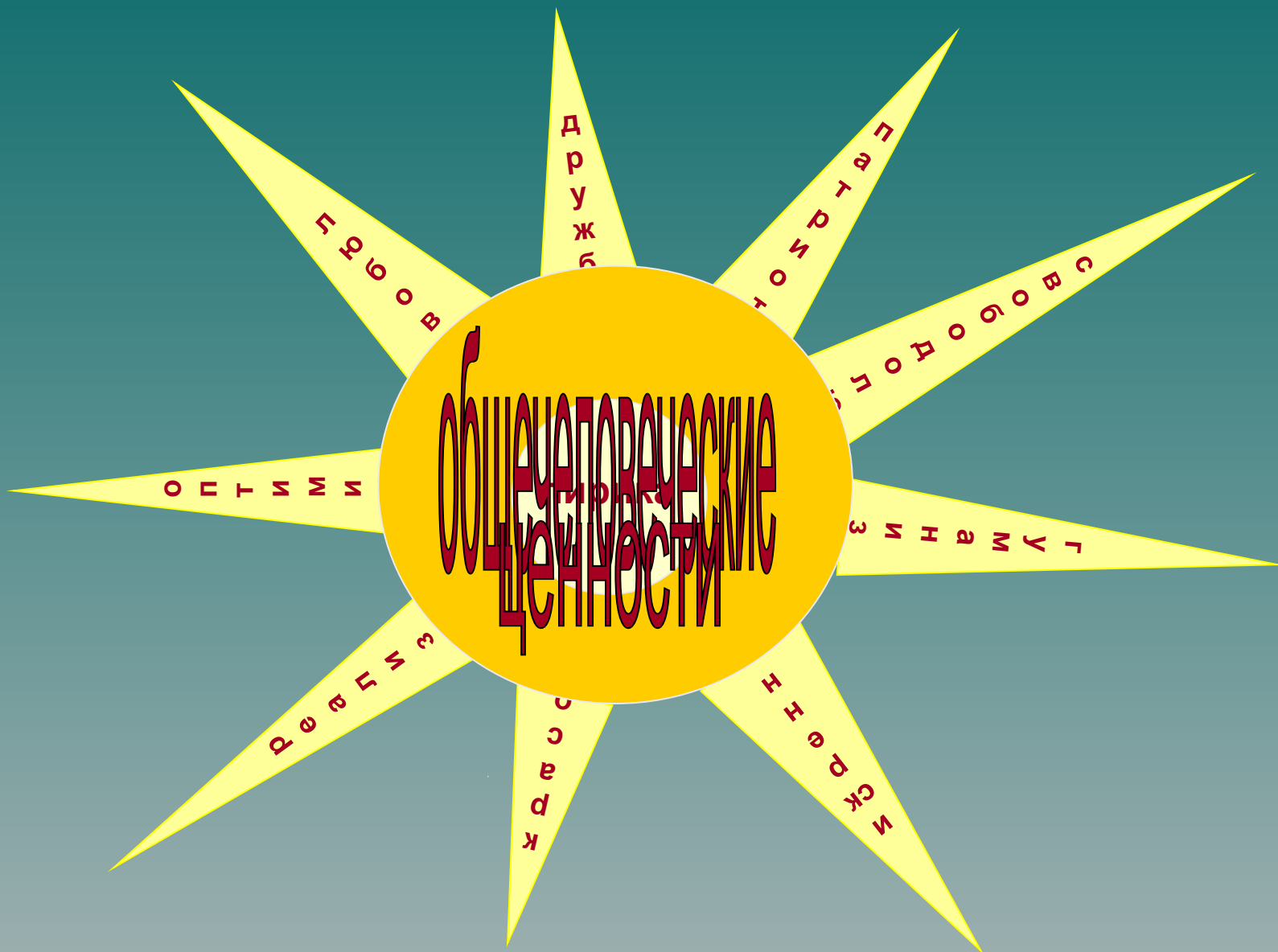
Где б ни был я: в огне ли смертной битвы,

При мирных ли берегах родимого ручья

Святому братству верен я.

А.С.Пушкин «Разлука» (1817)

# А.С.Пушкин – «солнце русской поэзии»



# Пушкин - поэт действительности

- ♦ «Страшись, о рать иноплемённых!  
России двинулись сыны...»  
«Воспоминание в Царском Селе», 1814

Пушкин -

- ♦ «Кочу воспеть свободу миру,  
На тронах поразить порок.»  
«Вольность», 1817

Лирический

- ♦ «Не больные птицы, пора, брат, пора!»  
«Узник», 1822



- ♦ «Любовь и жестокость до вас  
Доидут, сгвоздь греческие палачи,  
Как в ваши каторжные норы  
Доходит мой свободный глас.»  
«В Сибирь», 1827



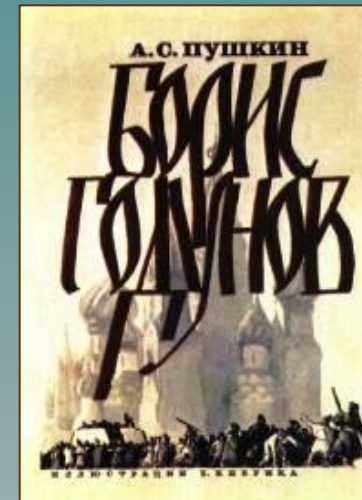
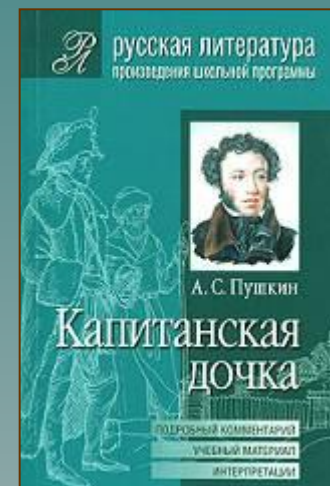
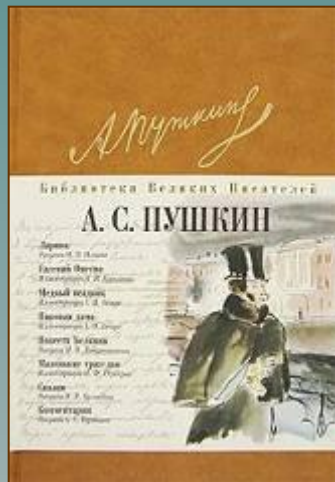
Эпохи

- ♦ «Гимн древние пою...»  
«Арион», 1827



# От истории – к современности

- ◆ Древняя Русь, летопись – «Песнь о вещем Олеге», 1825
- ◆ Смутная пора, царствование Б. Годунова – «Борис Годунов», 1825
- ◆ Петровская эпоха, личность Петра I – «Полтава», 1828, «Медный всадник», 1833
- ◆ Восстание Е. Пугачёва – «Капитанская дочка», 1836



# «Да ниспошлёт Господь любовь и мир Его душе страдающей и бурной»

*И долго буду тем любезен я  
народу,  
Что чувства **добрые**  
я лирой пробуждал,  
Что в мой жестокий век  
восславил я **свободу**  
И милость к падшим призывал.*

