



*Выживает не самый сильный, и не  
самый умный, а тот, кто лучше всех  
откликается на изменения*

*Чарльз Дарвин*

# УМК для начальной школы



## УМК «Планета знаний» состоит из:

---

- учебников;
- рабочих тетрадей;
- дидактических и методических пособий.

# Издательство «Астрель»



## Авторский коллектив

---

**Руководитель авторского коллектива Петрова Ирина Анатольевна**  
**Андрианова** Таисия Михайловна, заслуженный учитель России  
**Илюхина** Вера Алексеевна, заслуженный учитель России, к.п.н.  
**Кац** Элла Эдуардовна, заслуженный учитель России, к.п.н.  
**Башмаков** Марк Иванович, доктор физ.-мат. наук, академик РАО  
**Ивченкова** Галина Григорьевна, к.п.н.  
**Потапов** Игорь Владимирович, к.п.н., профессор  
**Нефедова** Маргарита Геннадьевна, учитель  
**Желтовская** Любовь Яковлевна, к.п.н.  
**Горячева** Наталья Юрьевна, завуч, к.филолог.н.  
**Ларькина** Светлана Владимировна, учитель  
**Насоновская** Елена Владимировна, учитель  
**Бакланова** Татьяна Ивановна, д.п.н.  
**Сокольникова** Наталья Михайловна, д.п.н.  
**Саплина** Елена Витальевна, к.п.н.  
**Саплин** Андрей Иванович, к.ист.н.

## Основная особенность УМК заключается в его целостности

---

- единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;
- единстве сквозных линий типовых заданий;
- единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности

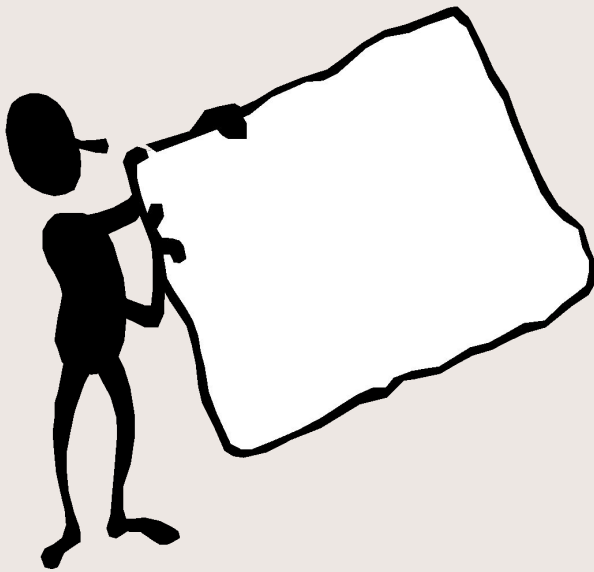
# Маршрутный лист

---

Каждый раздел начинается с маршрутного листа — графического отображения **ЛОГИКИ** его изучения.

Маршруты по учебнику и по теме дают учащимся **возможность осмысления последовательности** изучения материала.

## О структуре УМК «Планета знаний»



- раздел завершается проверочными заданиями и тренинговым листом, где представлены разнообразные формы контроля и самоконтроля



# Проверочные задания

---

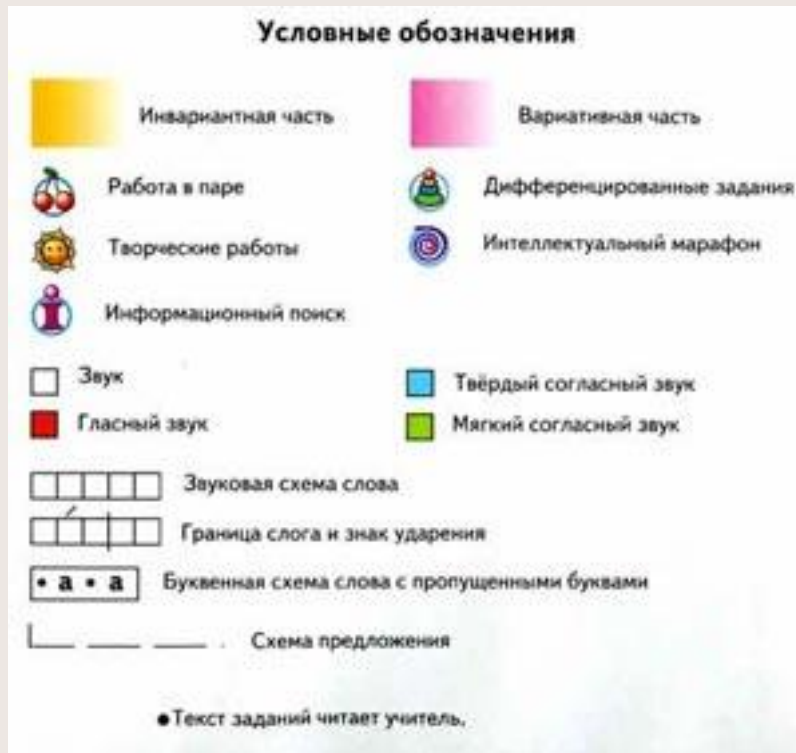
- Направлены на **закрепление и проверку знаний** учащихся, сформированности у них **общеучебных умений и навыков** в соответствии с требованиями государственного стандарта

# Тренинговые листы

---

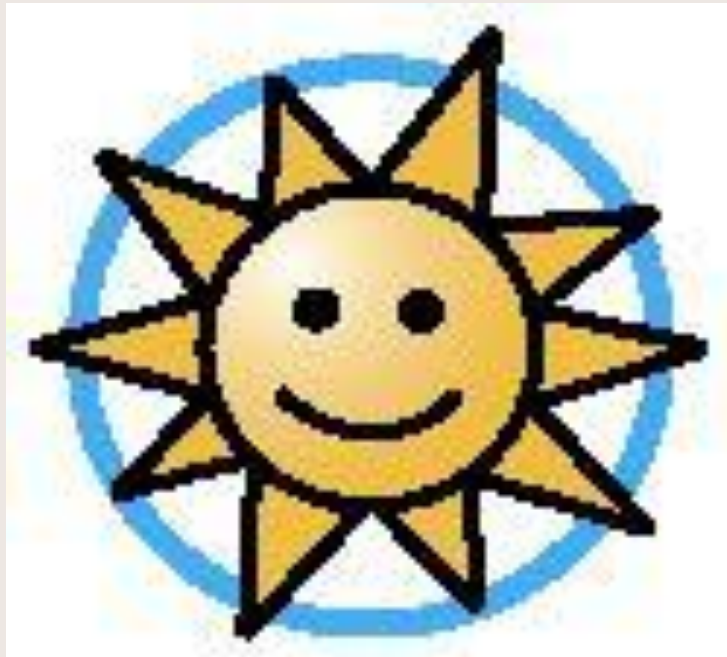
- **В них представлены задания, выполнение которых способствует углублению знаний, расширению кругозора, формированию умения применять знания в различных ситуациях, создает условия для контроля и самоконтроля**

## Единство сквозных линий типовых заданий



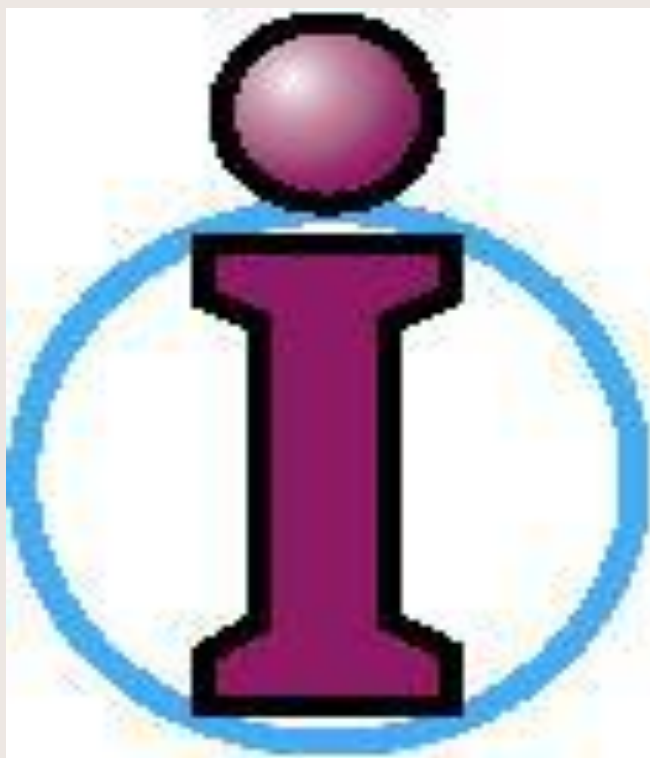
- Все учебники имеют единую систему заданий и единую маркировку, которая облегчает работу учителя и школьника с учебниками и рабочими тетрадями комплекта

## Система заданий



- «Творческие задания» направлены на развитие у учащихся воображения, пространственных представлений, познавательных интересов, творческих способностей

## Система заданий



Задания на «информационный поиск» требуют обращения детей к окружающим их взрослым, к познавательной литературе и словарям, развивает у них потребность в поиске и проверке информации

## Система заданий



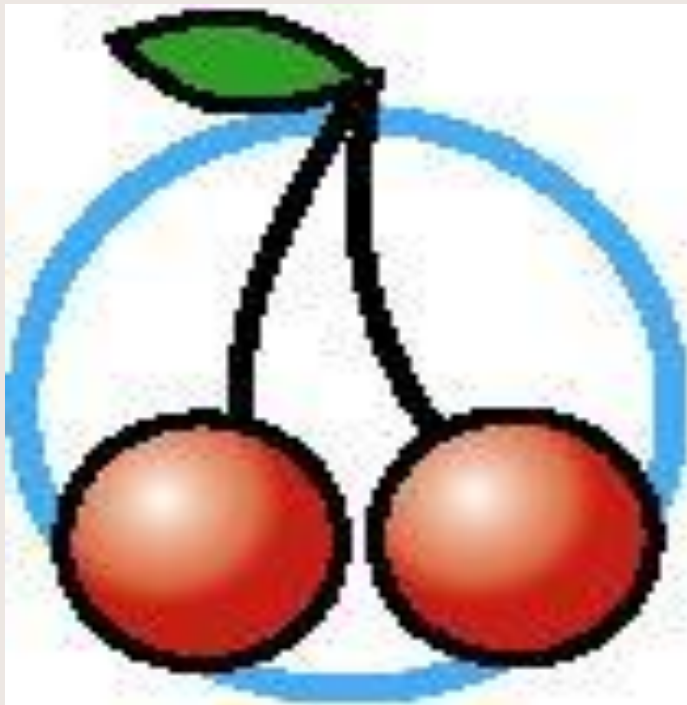
- «Дифференцированные задания» предоставляют учащимся возможность выбрать в более узком пространстве (из 1-3 ) задания, адекватные уровню своей подготовленности

## Система заданий



- Задания **«интеллектуальный марафон»** ориентированы на развитие у детей самостоятельности, инициативности, творческих способностей, на формирование умения правильно использовать знания в нестандартной ситуации 15

## Система заданий



Одной из групповых форм обучения является **работа в паре**

Дети обучаются разным способам получения и обработки информации, коммуникативным навыкам, предоставляется возможность «учиться обучая»



Учебный материал урока делится на инвариантную и вариативную части.

Разная окраска полей страниц учебника показывает соотношение этих частей для каждого урока.

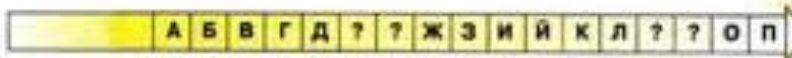
---

- ***Инвариантная часть*** соответствует обязательному минимуму содержания и содержит в себе необходимый учебный материал. Выполнение всех заданий в инвариантной части свидетельствует о том, что учеником достигнута ближайшая цель – освоение обязательного минимума содержания.
- ***Вариативная часть*** включает дополнительный материал. Выполнение заданий в вариативной части показывает, что ученик достиг максимального уровня освоения материала .

# Инвариантная и вариативная части «Русский язык», 1 класс



## Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.



- 1 ...Поднял шум дежурный Миша.  
Он сказал: — Ребята, тише!  
— Тише! — крикнули в ответ  
Юра, Шура и Ахмет.  
— Тише, тише! — закричали  
Коля, Оля, Галя, Валя.  
— Тише-тише-тишина! —  
Крикнул Игорь у окна...



(С. Маршак)

- Выпиши из стихотворения имена детей. Допиши своё имя, если его нет среди данных имён.

**Фамилии, имена, отчества людей пишутся с большой буквы:** Пушкин Александр Сергеевич, Толстой Лев Николаевич.

- 2 Ранним апрельским утром его имя узнал весь мир. Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом планеты.



- Объясни написание большой буквы в тексте.
- Как тебя будут называть, когда ты станешь взрослым?
- Представьтесь друг другу.

- 3 Слава, рыжиков, корзину, Рыжиков, набрал.

- Составь предложение из данных слов. Запиши его.
- Что интересного ты заметил?

58

- 4 Людмила, Марианна, Антонина, Марина.

- Прочитай имена. Найди в них другие имена и выпиши их.

- 5 Пушкин Иван Сергеевич  
Крылов Лев Андреевич  
Толстой Александр Николаевич

- Знаешь ли ты, как зовут известных русских писателей? Назови их по имени и отчеству.
- Допиши предложение: «Сказку о рыбаке и рыбке» написал ... .

- 6 Вася. Ученик. Таня. Иванов. Девочка.




1. Выпиши слова, которые всегда пишутся с большой буквы.
2. Запиши слова через запятую.
3. Придумай и запиши предложение со словами, которые всегда пишутся с большой буквы.

- 7 • Всем ребятам хорошо известны стихи детских поэтов: А. Л. Барто, С. Я. Маршак, С. В. Михалкова, К. И. Чуковского.
- Узнай имена и отчества этих поэтов.
  - Какие стихи этих авторов ты знаешь? Прочитай.

Оте́ц, о́тчество, Отёчество.


59

# Инвариантная и вариативная части «Математика», 1 класс, часть 2



## Лёгкие вычисления

**1. Числа до 100 разбивают на десетки**



- Назови числа во втором десятке, в пятом, в восьмом, в десятом.

**2. Числа, состоящие только из десятков, часто называют круглыми числами.**

- Назови круглые числа меньше 50. А твой товарищ пусть назовёт круглые числа больше 50.


**3. Каждое число внутри десятка состоит из нескольких полных десятков и единиц. Например, 63 — это 6 десятков и 3 единицы.**

63 = 60 + 3

- Запиши в виде суммы десятков и единиц числа:  
24, 36, 41, 50, 78, 85, 98.

**4. Рассмотрите рисунок. Дополни равенства.**

$30 + 4 = \dots$   
 $4 + 30 = \dots$   
 $34 - 4 = \dots$   
 $34 - 30 = \dots$



$4 + 2$   
 $40 + 20$

$2 + 6$   
 $30 + 60$

$5 - 4$   
 $50 - 40$

$9 - 3$   
 $90 - 30$

**68**

---

**5. Вычисли:**

а) $20 + 7$	б) $40 + 3$	в) $70 + 4$
$7 + 20$	$3 + 40$	$4 + 70$
$27 - 7$	$43 - 3$	$74 - 4$
$27 - 20$	$43 - 40$	$74 - 70$

- Задавайте друг другу вопросы. Назовите на друг другу. Составьте похожие равенства для этих чисел.

**6. Для театральных костюмов использовали ткань.**

Было	Отрезали	Купили	Принесли на платья	Осталось
35 см	8 см	50 см	70 см	?


- Как менялось количество ткани? Запиши целую равенства.

**7. Определи, кого встретил Винни-Пух по дороге к Кристоферу Робину. А твой друг пусть определит, кого встретил Кролик.**

$70 + 20$	$9 + 30$	$9 + 50$	$70 - 20$	?
$72 - 2$	$90 - 30$	$60 + 9$	$78 - 9$	$10 + 40$
$5 + 20$	$3 + 40$	$70 + 9$	$68 - 60$	$9 + 1$
$35 - 5$	$30 + 40$	$7 + 20$	$27 - 20$	$90 - 40$

- Какое число нужно поставить в последнюю клетку?

**8. Винни-Пух отошёл от дома на 30 шагов вправо. Потом он прошёл 10 шагов влево. В какой точке он оказался? Сколько всего сделал шагов? На каком расстоянии от дома оказался?**



**68**

# УМК «Планета знаний»:

- создает пространство для самостоятельной деятельности учащихся;
- ориентирован на работу с детьми разного уровня подготовленности и темпа развития;
- предоставляет условия для формирования умения делать осознанный выбор.





*Желаю всем нам достичь высоких результатов в реализации стандартов второго поколения.*