

# Высшее образования 2010 год. Проблемы, задачи, перспективы развития

Полубятко Любовь Иосифовна



# Индексация развития человеческого потенциала определяется по:

1. Средней продолжительности жизни;
2. Образованности населения;
3. Материальному благосостоянию, проценту ВВП на душу населения.

Страна	Показатель
США	76%
Европа	74%
Гонконг	88%
Сингапур	85%
Россия	50%

Место и роль страны, ее конкурентоспособность на мировых рынках зависит от двух факторов: качества подготовки специалистов и условий, которые созданы в стране для реализации интеллектуального потенциала.



# Сеть образовательных учреждений профессионального образования

## Вузы

<b>Государственные и муниципальные вузы</b>	<b>Негосударственные вузы</b>	<b>Всего</b>
662	450	1112
<b>Работников в вузах</b>	<b>Профессорско-преподавательский состав</b>	<b>в т.ч. в негосударственных вузах</b>
918 240	420 000	79 000
<b>Студентов в вузах</b>	<b>Из них обучающихся на основе полного возмещения затрат</b>	<b>Обучающихся на дневной форме обучения</b>
7 млн. чел.	3 372 тыс. чел.	3 200 тыс. чел.
<b>Количество аспирантур</b>	<b>Количество докторантур</b>	<b>В них обучающихся</b>
340	250	90 тыс. чел.

# Сеть образовательных учреждений профессионального образования СПО

Государственные и муниципальные учреждения СПО	Негосударственные СПО	Всего	На федеральном бюджете
2560	233	2793	801

Преподавателей и мастеров производственного обучения	В государственных и муниципальных учреждениях	В негосударственных учреждениях
150 тыс.чел.	137 тыс.чел.	13 тыс.чел.

Студентов	В государственных и муниципальных учреждений	В негосударственных учреждениях	Обучающихся на дневном отделении в государственных ОУ СПО
2,5 млн. чел.	2,2 млн.чел.	300 тыс.чел.	1,7 млн.чел.

# Сеть образовательных учреждений профессионального образования НПО

Всего ОУ НПО	Из них на федеральном бюджете	Всего обучающихся	Работников, преподавателей, мастеров обучения
3100	216	1.2 млн.чел.	120 тыс.чел.

# Результаты ЕГЭ 2010г.

Всего сдавали – 877 246

(экзаменов: 2 885 457)

Подали апелляции – 60 322

Удовлетворено – 15 793

(т.е. каждая четвертая)

Получили 100 баллов –  
**2 834** школьника

Не получили аттестат – **13 845**  
(1,7% от общего числа)



# Результаты ЕГЭ 2010г.

- Естествознание – 420 тыс. школьников;
- Физику – 194 тыс. школьников;
- Историю - 163 тыс. школьников;
- Биологию – 154 тыс. школьников;
- Химию - 77 тыс. школьников;
- и т.д.



# Вузовская наука.

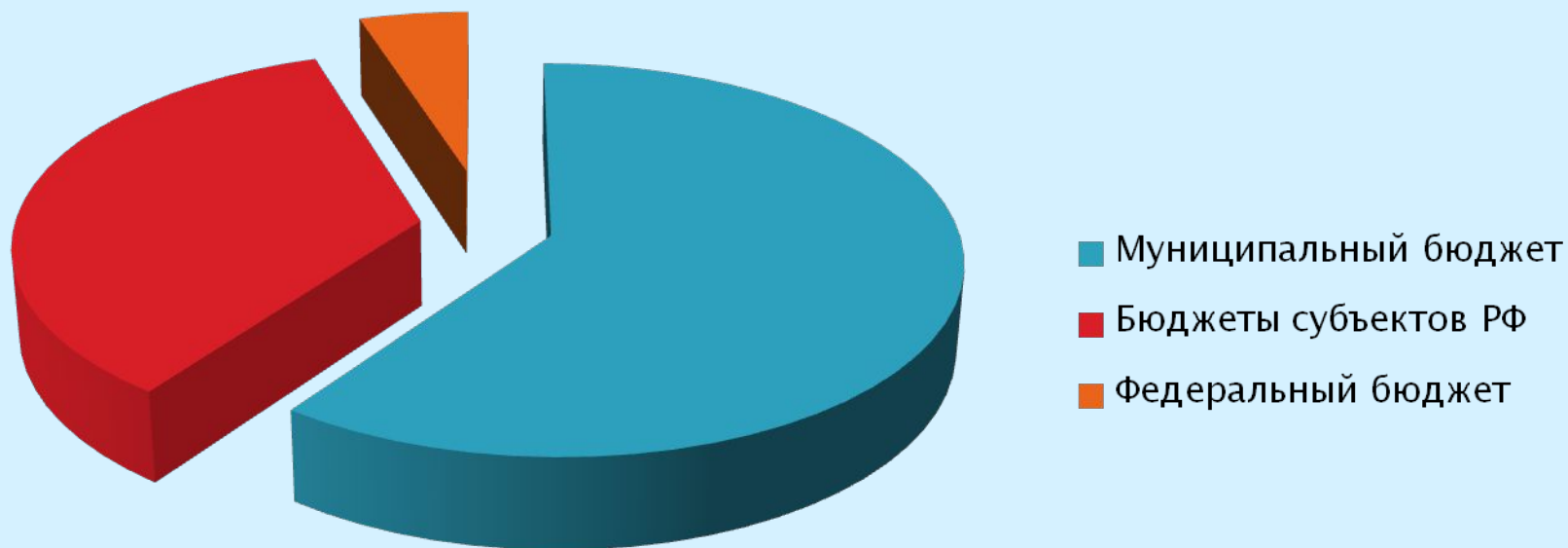
## Источники финансирования:

- Из федерального бюджета – 48%;
- Гранты различных фондов – 15%;
- Хоздоговорная деятельность – 15%;
- Зарубежные контракты – 20%;
- и другие – 2%.





# Совокупный бюджет сферы образования

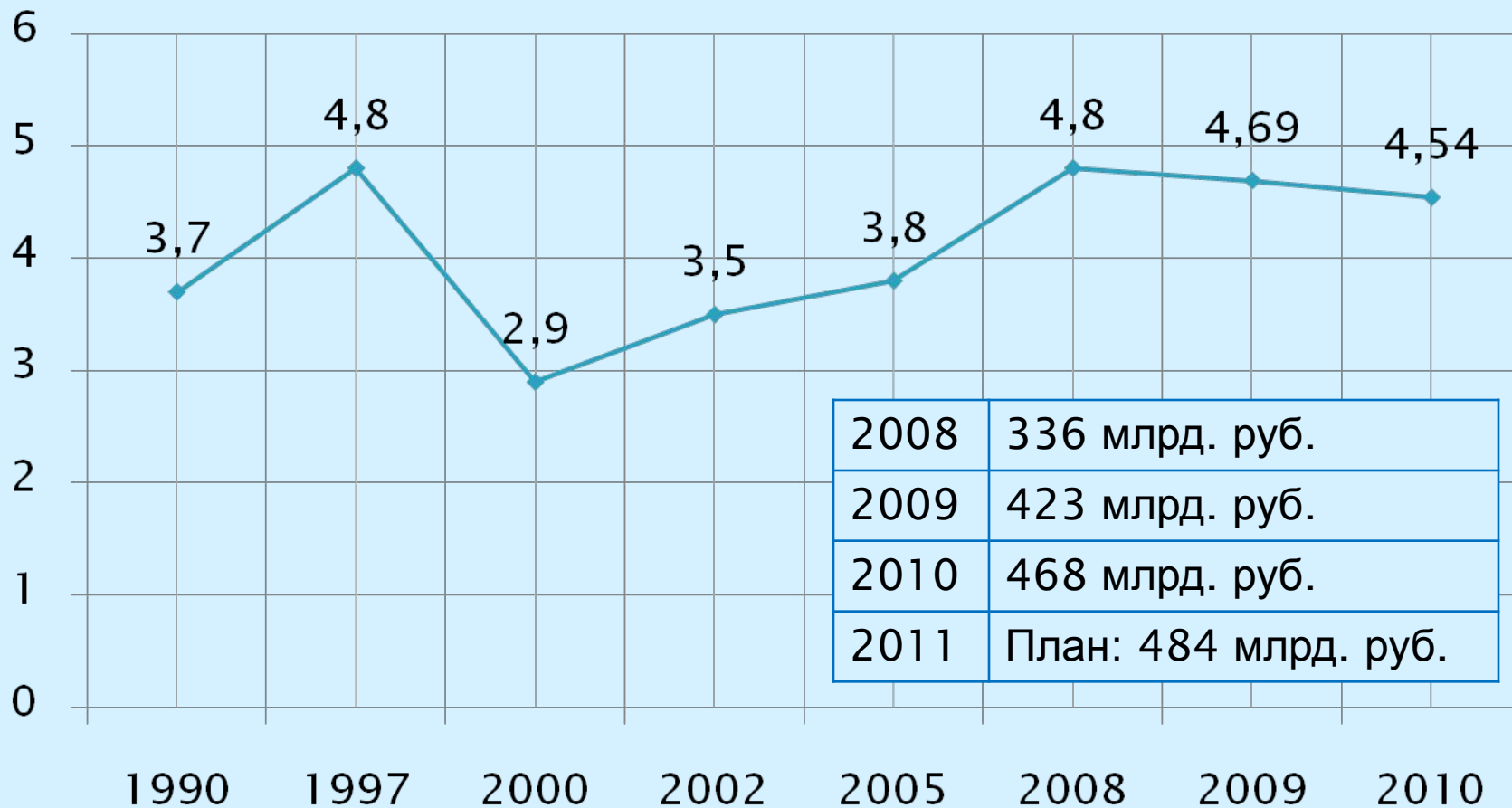


Школы и дошкольные учреждения на **80%** финансируются из бюджетов субъектов РФ;

Вузы на **89%** - из федерального бюджета.



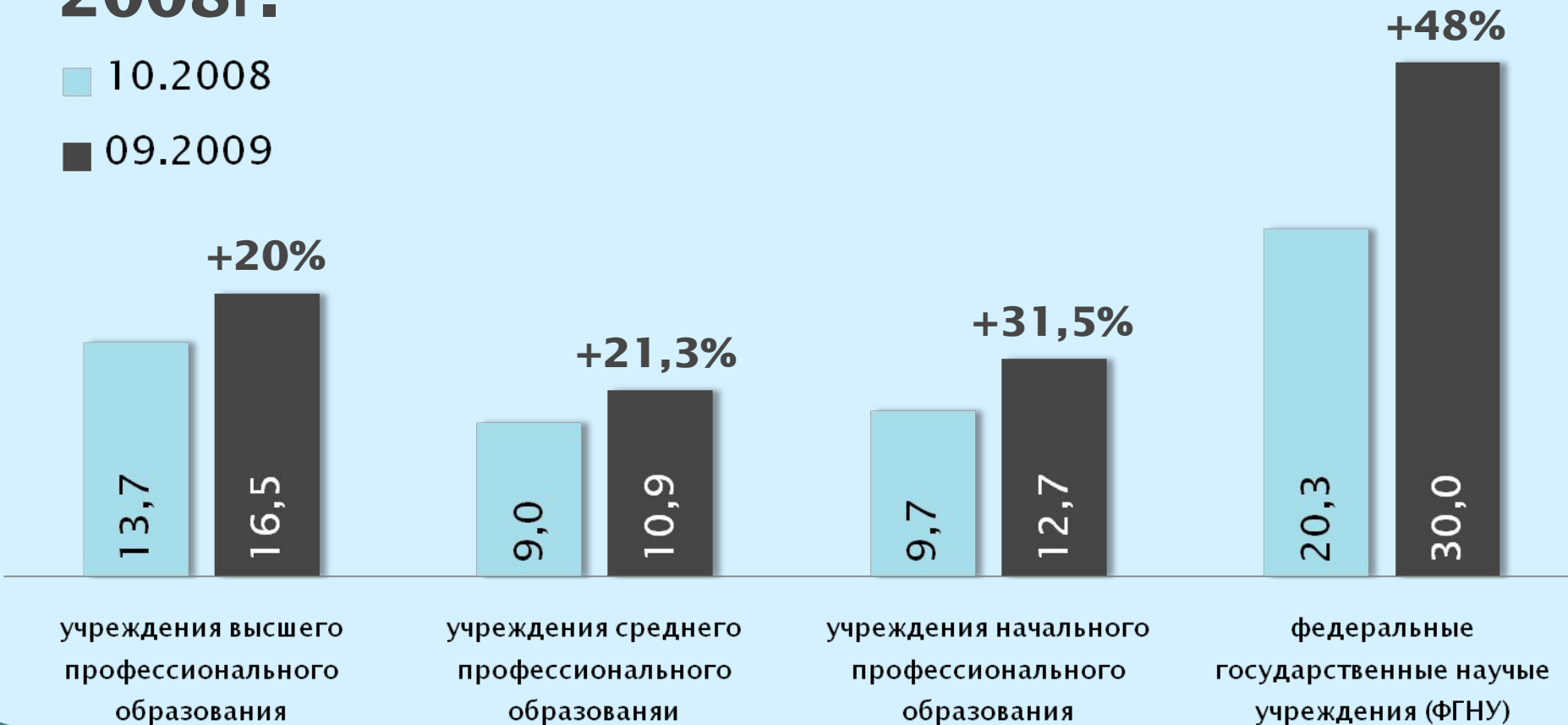
# Удельный вес расходов федерального бюджета по отношению к ВВП (в %)



# Повышение заработной платы в учреждениях профессионального образования в результате введения НСОТ с 1 декабря 2008г.

■ 10.2008

■ 09.2009



По данным мониторинга

# Заработная плата в профессиональном образовании на январь 2010 года

Система	Федеральный бюджет	Внебюджетные средства	Итого
НПО	12 000	4 000	16 000
СПО	9 000	4 000	13 000
ВПО	11 000	9 000	20 000
НУ	22 000	13 000	35 000
ДПО	8 000	15 000	23 000



# Реорганизация сети учреждений профессионального образования

Научно-исследовательские учреждения

Образовательные учреждения  
высшего профессионального образования

Образовательные учреждения  
среднего профессионального образования

Образовательные учреждения  
начального профессионального образования



# Дифференциация образовательных учреждений профессионального образования



Учреждения ВПО



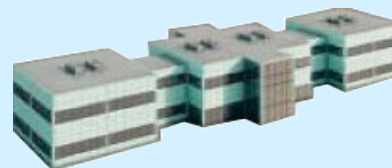
Учреждения СПО



Учреждения НПО



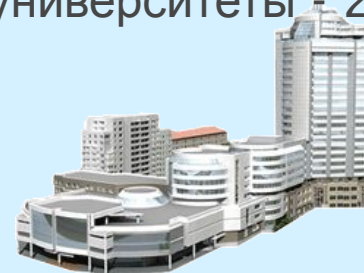
Университеты с особым статусом - 2



Инновационные университеты - 57  
(по результатам конкурсов ПНПО)



Национальные исследовательские  
университеты - 29



Федеральные университеты - 8





# Учреждения высшего профессионального образования новых категорий



Федеральные университеты ☆

Национальные исследовательские университеты ▲

Университеты с особым статусом ◆



# «Стратегии 2020»

## предлагает:

- 1) Развитие современных технологий обучения, сокращение сроков, модернизация стандартов;
- 2) Работа по системе модульных программ подготовки;
- 3) Обеспечение участия общественности и работодателей в управление ОУ и контроле качества образования;
- 4) Расширение исследовательской деятельности;
- 5) Развитие инновационной инфраструктуры;
- 6) Изменение системы стипендиального обеспечения студентов (увеличение и адресность);
- 7) Развитие механизмов дистанционного образования;
- 8) Реализация концепции «образование через всю жизнь»;
- 9) Увеличение оплаты труда до уровня реального сектора экономики.





# Госсовет (август, 2010г) определил 6 основных МОМЕНТОВ:

- 1) Обновление содержания;
- 2) Развитие кадрового потенциала;
- 3) Реструктуризация и развитие сети образовательных учреждений;
- 4) Создание внешней независимой системы оценки качества профессионального образования;
- 5) Создание основы взаимодействия различных уровней управления;
- 6) Объединение интересов и усилий работодателей и системы профессионального образования.

