

Высшее образования 2010 год. Проблемы, задачи, перспективы развития

Полубятко Любовь Иосифовна



Индексация развития человеческого потенциала определяется по:

1. Средней продолжительности жизни;
2. Образованности населения;
3. Материальному благосостоянию, проценту ВВП на душу населения.

Страна	Показатель
США	76%
Европа	74%
Гонконг	88%
Сингапур	85%
Россия	50%

Место и роль страны, ее конкурентоспособность на мировых рынках зависит от двух факторов: качества подготовки специалистов и условий, которые созданы в стране для реализации интеллектуального потенциала.



Сеть образовательных учреждений профессионального образования

Вузы

Государственные и муниципальные вузы	Негосударственные вузы	Всего
662	450	1112
Работников в вузах	Профессорско-преподавательский состав	в т.ч. в негосударственных вузах
918 240	420 000	79 000
Студентов в вузах	Из них обучающихся на основе полного возмещения затрат	Обучающихся на дневной форме обучения
7 млн. чел.	3 372 тыс. чел.	3 200 тыс. чел.
Количество аспирантур	Количество докторантур	В них обучающихся
340	250	90 тыс. чел.

Сеть образовательных учреждений профессионального образования СПО

Государственные и муниципальные учреждения СПО	Негосударственные СПО	Всего	На федеральном бюджете
2560	233	2793	801

Преподавателей и мастеров производственного обучения	В государственных и муниципальных учреждениях	В негосударственных учреждениях
150 тыс.чел.	137 тыс.чел.	13 тыс.чел.

Студентов	В государственных и муниципальных учреждениях	В негосударственных учреждениях	Обучающихся на дневном отделении в государственных ОУ СПО
2,5 млн. чел.	2,2 млн.чел.	300 тыс.чел.	1,7 млн.чел.

Сеть образовательных учреждений профессионального образования НПО

Всего ОУ НПО	Из них на федеральном бюджете	Всего обучающихся	Работников, преподавателей, мастеров обучения
3100	216	1.2 млн.чел.	120 тыс.чел.

Результаты ЕГЭ 2010г.

Всего сдавали – 877 246

(экзаменов: 2 885 457)

Подали апелляции – 60 322

Удовлетворено – 15 793

(т.е. каждая четвертая)

Получили 100 баллов –
2 834 школьника

Не получили аттестат – **13 845**
(1,7% от общего числа)



Результаты ЕГЭ 2010г.

- Естествознание – 420 тыс. школьников;
- Физику – 194 тыс. школьников;
- Историю - 163 тыс. школьников;
- Биологию – 154 тыс. школьников;
- Химию - 77 тыс. школьников;
- и т.д.



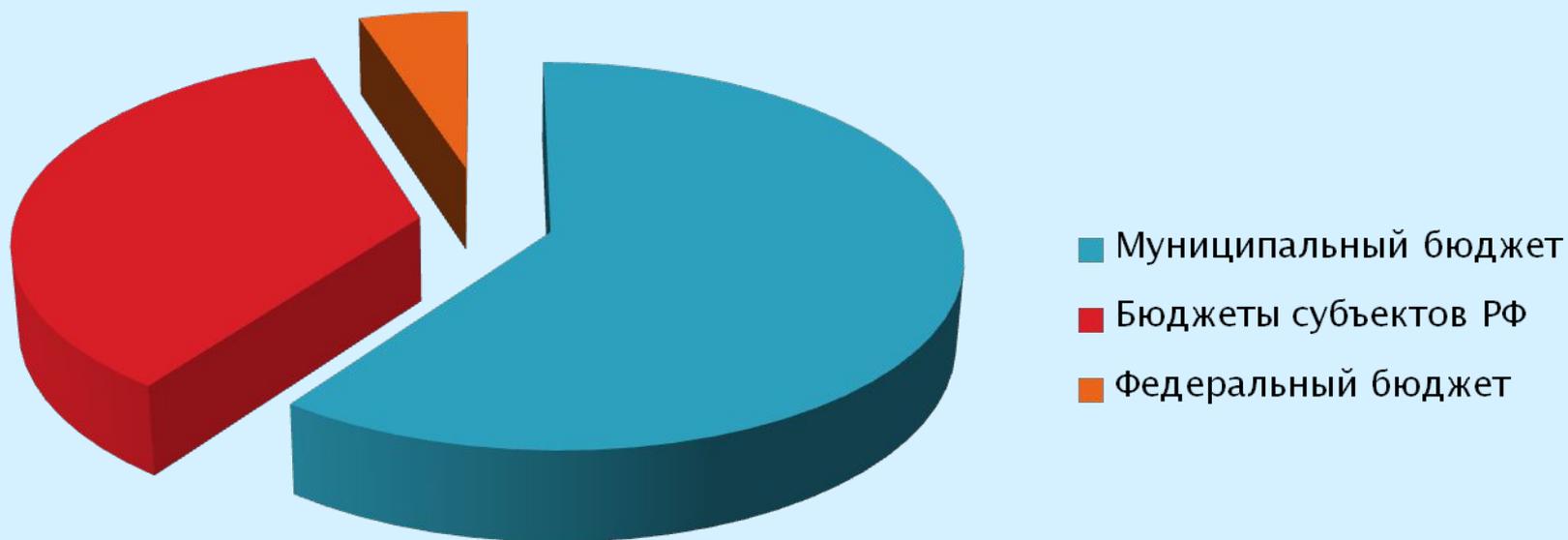
Вузовская наука.

Источники финансирования:

- Из федерального бюджета – 48%;
- Гранты различных фондов – 15%;
- Хоздоговорная деятельность – 15%;
- Зарубежные контракты – 20%;
- и другие – 2%.



Совокупный бюджет сферы образования

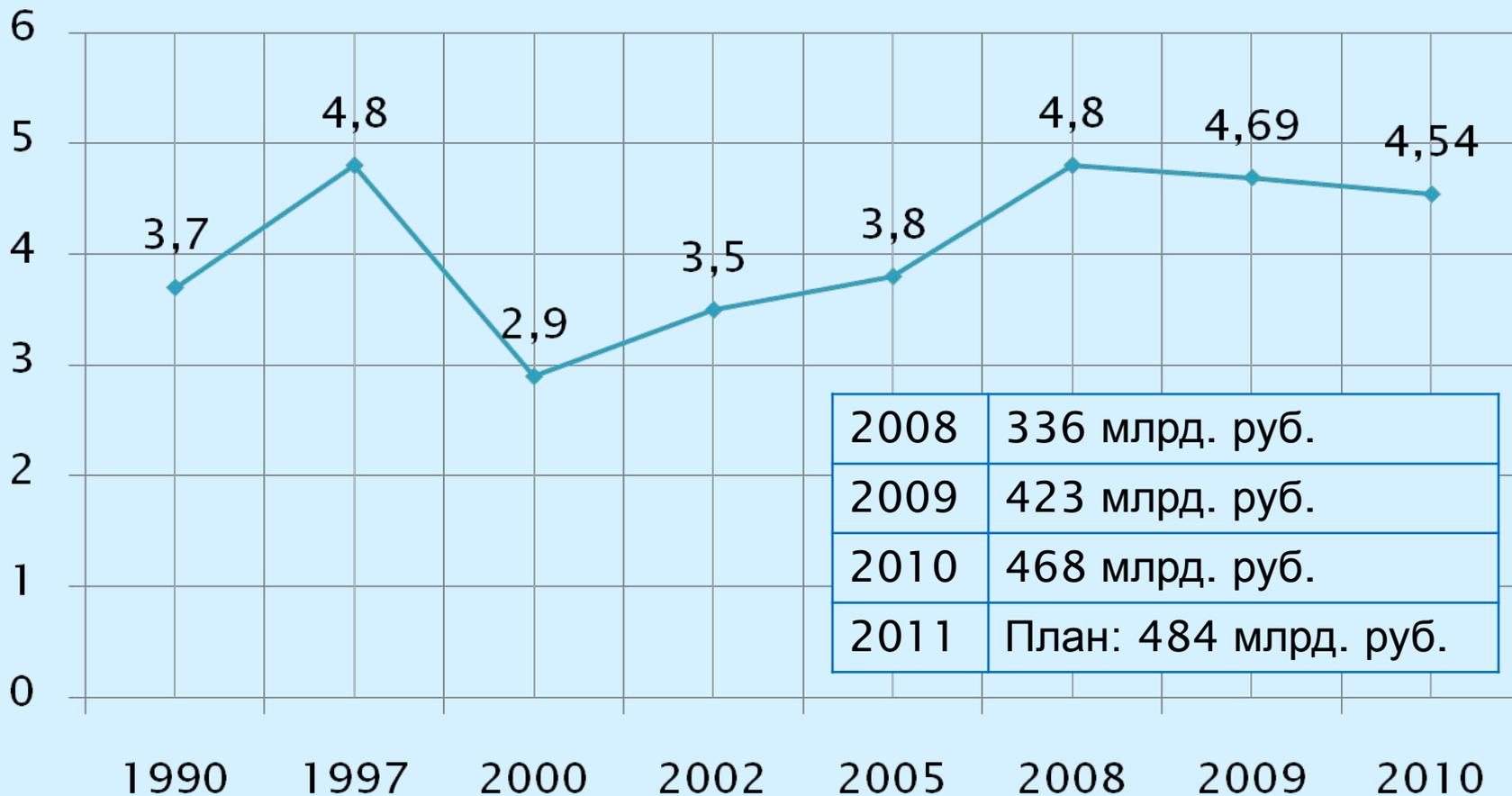


Школы и дошкольные учреждения на **80%** финансируются из бюджетов субъектов РФ;

Вузы на **89%** - из федерального бюджета.



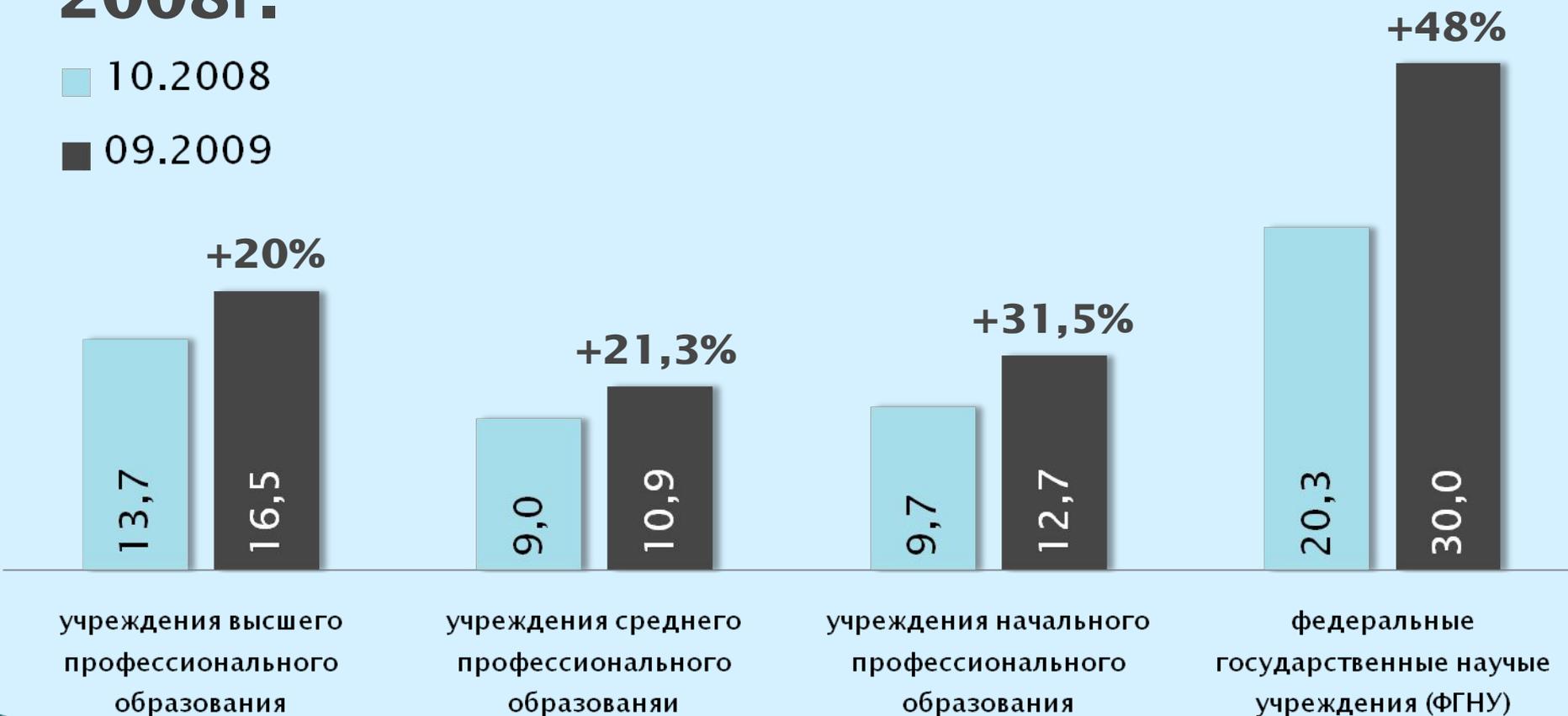
Удельный вес расходов федерального бюджета по отношению к ВВП (в %)



Повышение заработной платы в учреждениях профессионального образования в результате введения НСОТ с 1 декабря 2008г.

■ 10.2008

■ 09.2009



По данным мониторинга

Заработная плата в профессиональном образовании на январь 2010 года

Система	Федеральный бюджет	Внебюджетные средства	Итого
НПО	12 000	4 000	16 000
СПО	9 000	4 000	13 000
ВПО	11 000	9 000	20 000
НУ	22 000	13 000	35 000
ДПО	8 000	15 000	23 000



Дифференциация образовательных учреждений профессионального образования



Учреждения ВПО



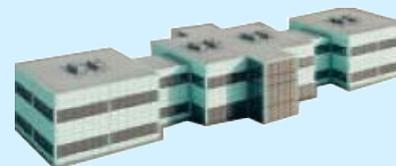
Учреждения СПО



Учреждения НПО



Университеты с особым статусом - 2



Инновационные университеты - 57
(по результатам конкурсов ПНПО)



Национальные исследовательские
университеты - 29



Федеральные университеты - 8



Учреждения высшего профессионального образования новых категорий



Федеральные университеты ☆

Национальные исследовательские университеты ▲

Университеты с особым статусом ◆



«Стратегии 2020»

предлагает:

- 1) Развитие современных технологий обучения, сокращение сроков, модернизация стандартов;
- 2) Работа по системе модульных программ подготовки;
- 3) Обеспечение участия общественности и работодателей в управление ОУ и контроле качества образования;
- 4) Расширение исследовательской деятельности;
- 5) Развитие инновационной инфраструктуры;
- 6) Изменение системы стипендиального обеспечения студентов (увеличение и адресность);
- 7) Развитие механизмов дистанционного образования;
- 8) Реализация концепции «образование через всю жизнь»;
- 9) Увеличение оплаты труда до уровня реального сектора экономики.



Госсовет (август, 2010г) определил 6 основных МОМЕНТОВ:

- 1) Обновление содержания;
- 2) Развитие кадрового потенциала;
- 3) Реструктуризация и развитие сети образовательных учреждений;
- 4) Создание внешней независимой системы оценки качества профессионального образования;
- 5) Создание основы взаимодействия различных уровней управления;
- 6) Объединение интересов и усилий работодателей и системы профессионального образования.

