

**СИСТЕМА РАБОТЫ
МОУ ГИМНАЗИЯ №5
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ И
РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ**

2011г.

«Россия не возродится, если духовно-
нравственные ценности не будут
поставлены во главу угла!»

Святейший патриарх Алексей II

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

МЕЖДУНАРОДНЫЕ АКТЫ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

- Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г. (Преамбула, ст. 18,26.2)
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г. (ст.13 п.3)
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г. (ст.18 п.4)
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г. (ст.2,18,27,29)

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. ст.2,13,14,17,19,21,26,29,38,44
- Федеральный закон "Об образовании" от 1992 г. (с последующими изменениями и дополнениями) ст.2
- Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 г. №125 ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) ст. 1, пункта 1, 3, 4, 6 ст. 3п.1,3,4,6, ст. 4 п.4
- Федеральный закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ ст.4 п.1
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) ст. 63 п.1
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.
- Национальная доктрина образования в РФ 2001г.

ДОКУМЕНТЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 47 от 05.02.1996 г. «О мерах по выполнению решений Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.07.2003 г. № 2883 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации "О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации" N 47/20-шп от 19.03.93.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации органам управления образованием N 230/ 35-15 от 15.05.97 о преподавании религиозоведческих, религиопознавательных и религиофилософских дисциплин в государственных и муниципальных школах.
- Письмо Министерства образования РФ «О соблюдении законодательства Российской Федерации о свободе вероисповеданий в системе государственных и муниципальных учебных заведений» №17-36-37/17-22 от 18.10.1996г.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура (с приложением)» №14-52-876 ин/16 от 22.10.2002г
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «Разъяснения к письму Министерства образования Российской Федерации от 22.10.2002 г.». . № 01-51-013 ин/ от 13.02.2003г.

Договор о сотрудничестве между Волгодонским
Благочинием Ростовской епархии Русской
Православной Церкви

Договор о
сотрудничестве с
Фондом Русской
ШКОЛЫ



МОУ
ГИМНАЗИЯ №5

Соглашение о
сотрудничестве
Департамента образования
Администрации
Ростовской области и
Ростовской епархии
Русской Православной
Церкви

Договор о сотрудничестве с Фондом
Сергея Радонежского

**СИСТЕМА
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
И
РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
УЧАЩИХСЯ**

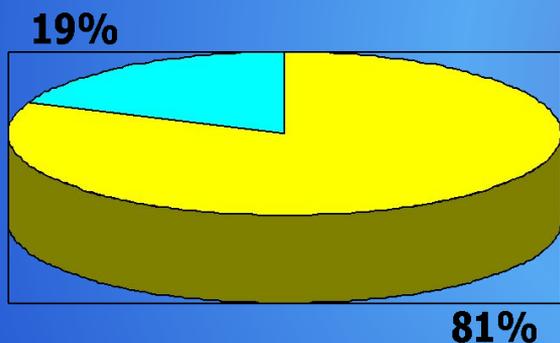
ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ:

Развитие социально активной и творческой личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание гражданина и патриота обладающего чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества.

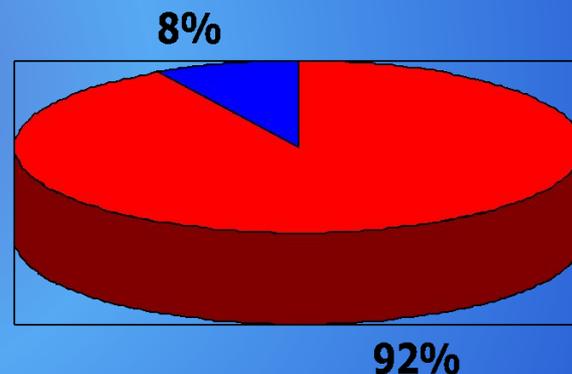
ЗАДАЧИ:

- **Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.**
- **Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.**
- **Раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.**
- **Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.**
- **Консолидация и координация деятельности гимназии, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.**
- **Развитие форм ученического самоуправления**

Изучение образовательного запроса на преподавание религиоведческих дисциплин в МОУ гимназия №5



- включить курсы религиоведческого содержания
- не включать курсы религиоведческого содержания



- Хотели бы узнать больше о Православии
- Не хотим изучать историю любых религий

ЧТО ДЕЛАТЬ?

ЗАЧЕМ ДЕЛАТЬ?



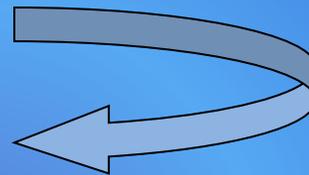
КОГДА ДЕЛАТЬ?

КАК ДЕЛАТЬ?

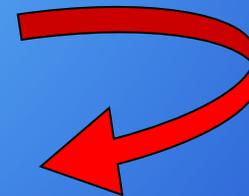
С КЕМ ДЕЛАТЬ?

НА КАКОМ
СОДЕРЖАНИИ?

ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СОДЕЙСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ У ЧЕЛОВЕКА:

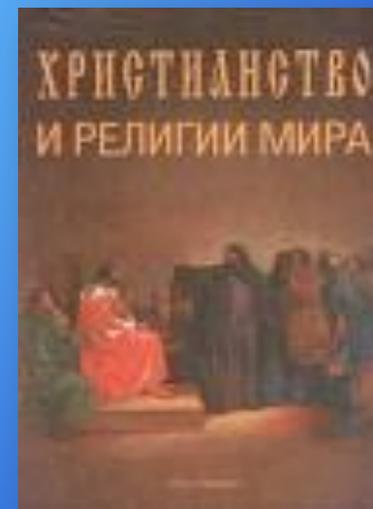
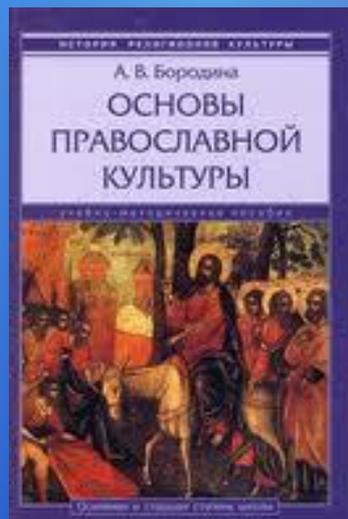


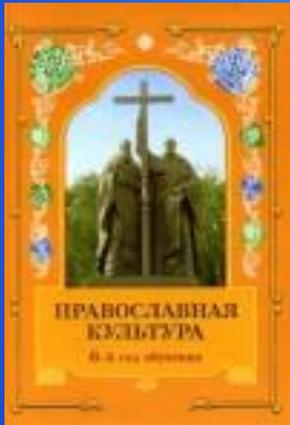
- нравственных чувств
- нравственного облика
- нравственной позиции
- нравственного поведения



*СООТНЕСЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ
КУРСОВ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
С КУРСАМИ ПРЕДМЕТОВ
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ*

*СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ
РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ
ГИМНАЗИЯ №5*







Сударикова В.В.



Овсяникова Л.А.



Болдырева Е.Г.

Традиционные мероприятия:

Праздники, посвященные Дню славянской письменности и культуры;

Сороки;

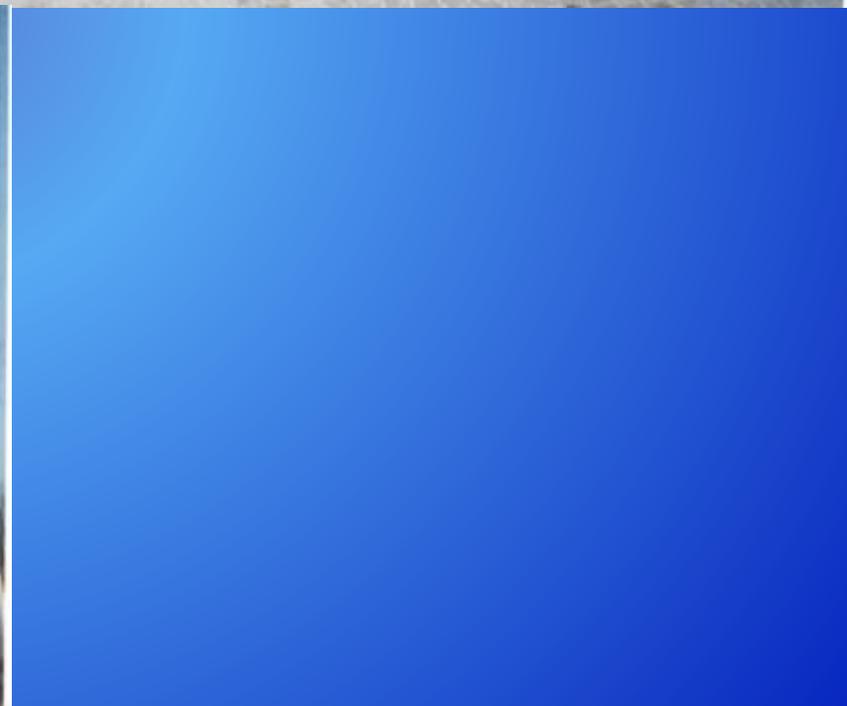
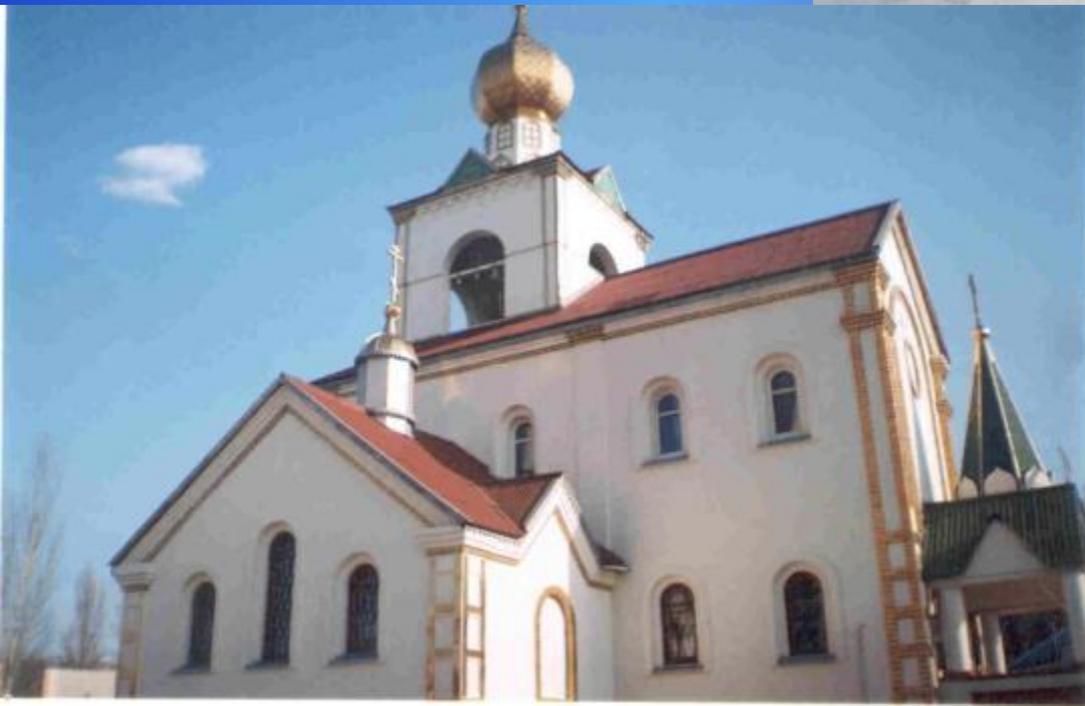
Масленица;

Рождественские

благотворительные елки



Уроки и экскурсии в православных храмах Волгодонска и области





Благотворительные акции:
Посылка солдату;
Посещение Новочеркасского
госпиталя;
Шефство над ветеранами
войны и труда,
престарелыми жителями
микрорайона.



Внеурочная исследовательская работа учащихся и учителей.
Участие в Димитриевских чтениях;
в областных ,городских, гимназических научно-практических
конференциях.



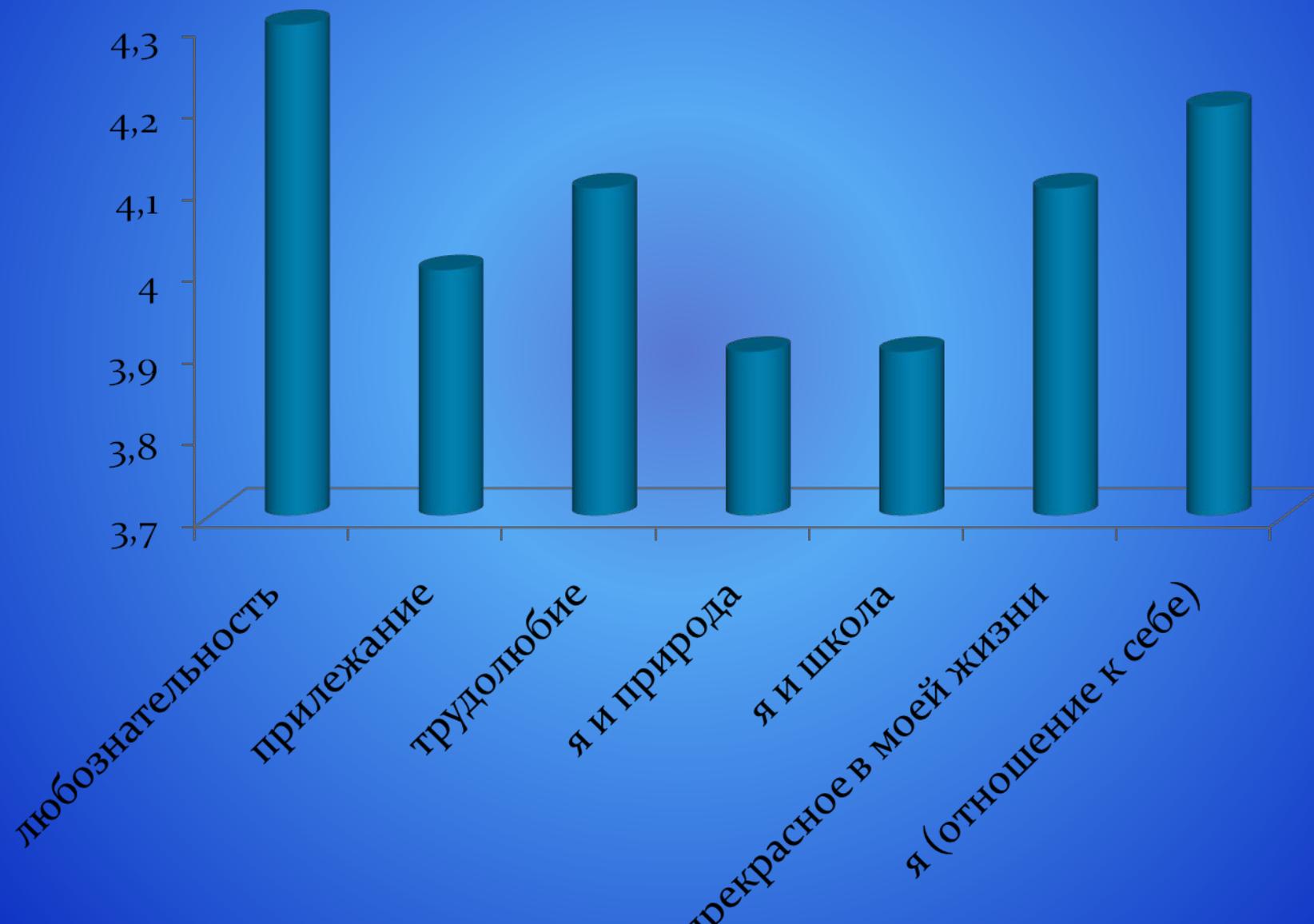
Победители и призёры творческих конкурсов:

Год	Ф.И.О.	Название работы	Итоги
2002	Герюгов К.Б. Смагин С.В.	Колокольные звоны России	Награждены ценным подарком
	Лось А.М.	Умозрение в красках	
	Боженко С.Б. Заикина Н.Ю. Колесников М.Н. Самылова А.С. Мосов И.А.	Забвенно вопреки (Из истории русских монастырей)	
2003	Тимофеева А.В.	Православие и русская художественная литература. Б. Пастернак.	Награждена грамотой
	Волынцева М.Н.	Преподобный Серафим Саровский	Награждена грамотой
2004	Иванова Д.Б. Додатко А.Д. Черток А.В. Лифинтова А.М. Харитоненко О.И. Волынцева М.Н. Серебрянская А.П.	Православные Храмы города Волгодонска – дань памяти Святым устроителям Русской Земли.	Награждены грамотой

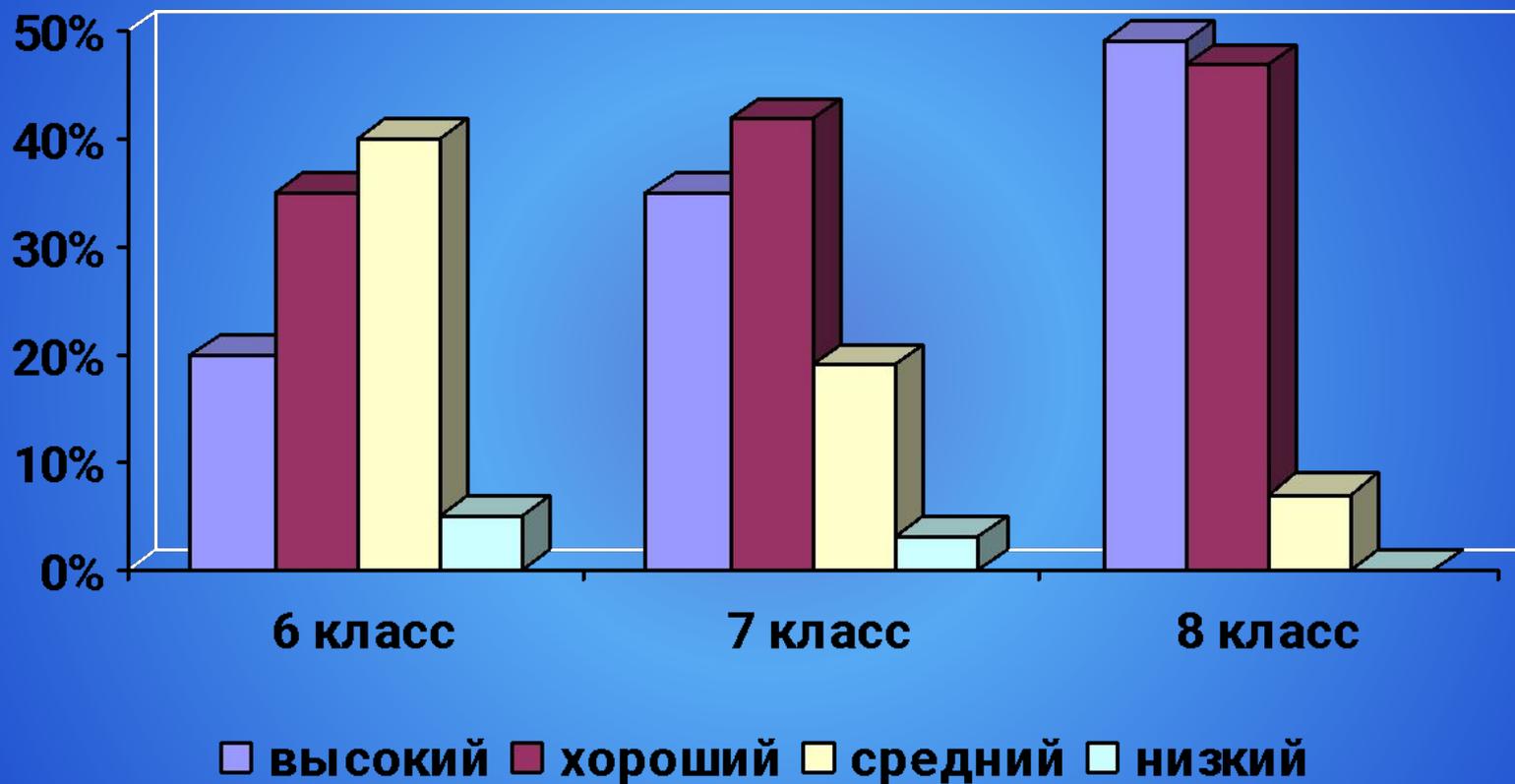
Год	Ф.И.О.	Название работы	Итоги
2006	Чернышева Анна	«Азовское осадное сидение донских казаков 1641 года – одно из самых героических событий Донской истории.»	2 место
	Литвинюк Анастасия	«С крестом и молитвой впереди полка.»	1 место
	Веткаль Екатерина	«Достойный ученик своего учителя»	3 место
2008	Слесарева Анастасия	«Родительский наказ как нравственная основа жизни молодого человека.»	2 место
	Таранов Антон Винник Роман Февралева Александра Мурзинова Екатерина	«Случай на Рождество», «Праздник Покрова Богородицы на Донской земле», «Счастливое Рождество в деревне Счастливая», «Екатерина – вечная сила»	призеры

Год	Ф.И.О.	Название работы	Итоги
2009	Таранов Антон	«О значении Четых Миней святого Димитрия Ростовского для русского народа»	3 место
	Чуйков Олег	«Вас с нами нет. Но вы в нас живы, Пока на свете живы мы»	Диплом участника
2010	Дюдякова Валерия	«Постижение библеизмов как приобщение к духовной культуре»	1 место
	Прийма Николай	«Радуйся, Андрее, апостоле Христов Первозванный»	3 место
	Чудинов Никита	«Адмирал двух воинств:Ф.Ф. Ушаков –русский флотоводец, святой – пример сочетания полковод- ческого таланта и праведности »	3 место
	Игошина Алина	«Герои своего времени»	2 место
	Стрельникова Алевтина	«Детство, опалённое войной»	3 место

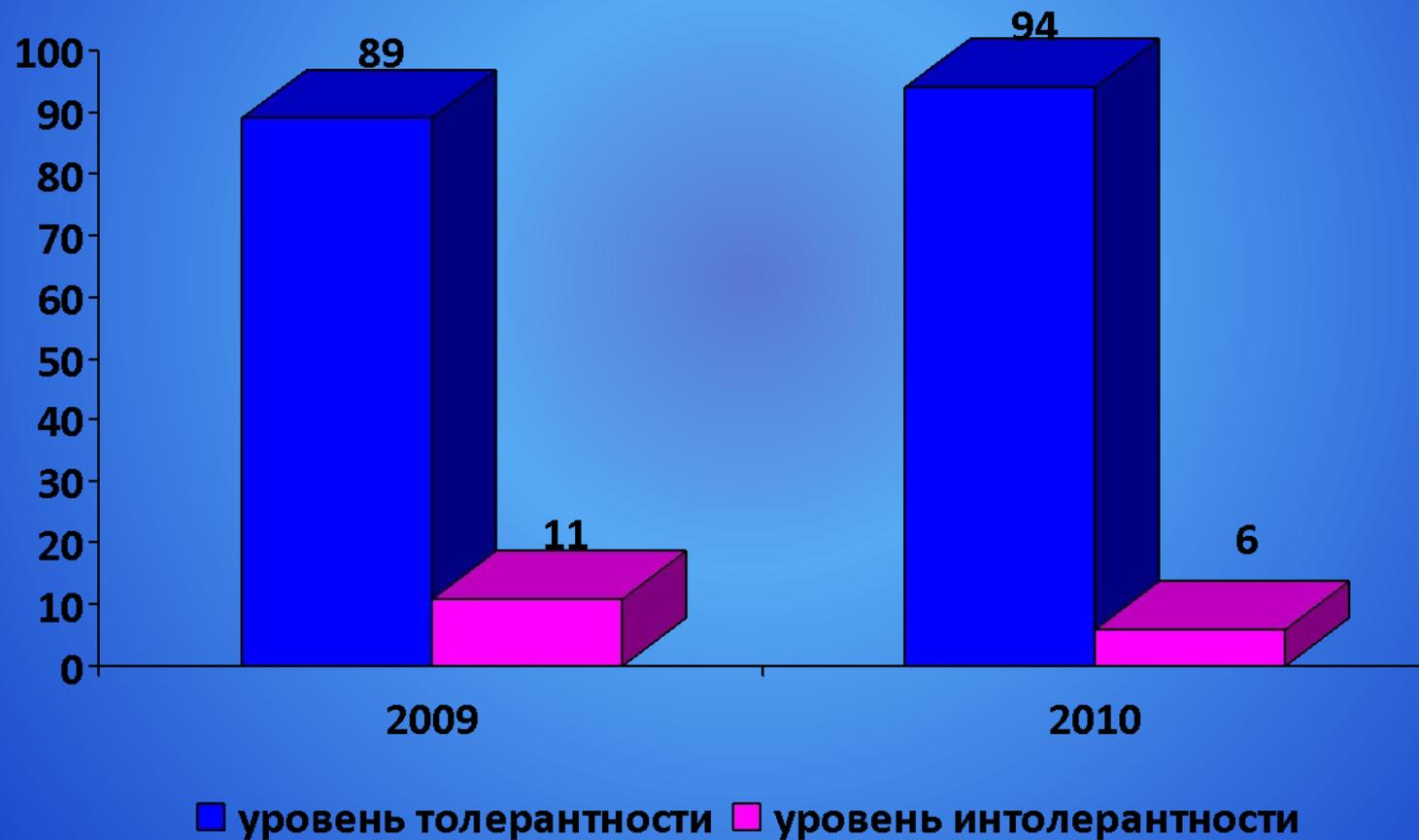
ДИАГНОСТИКА ВОСПИТАННОСТИ (одного ученика)



уровень воспитанности

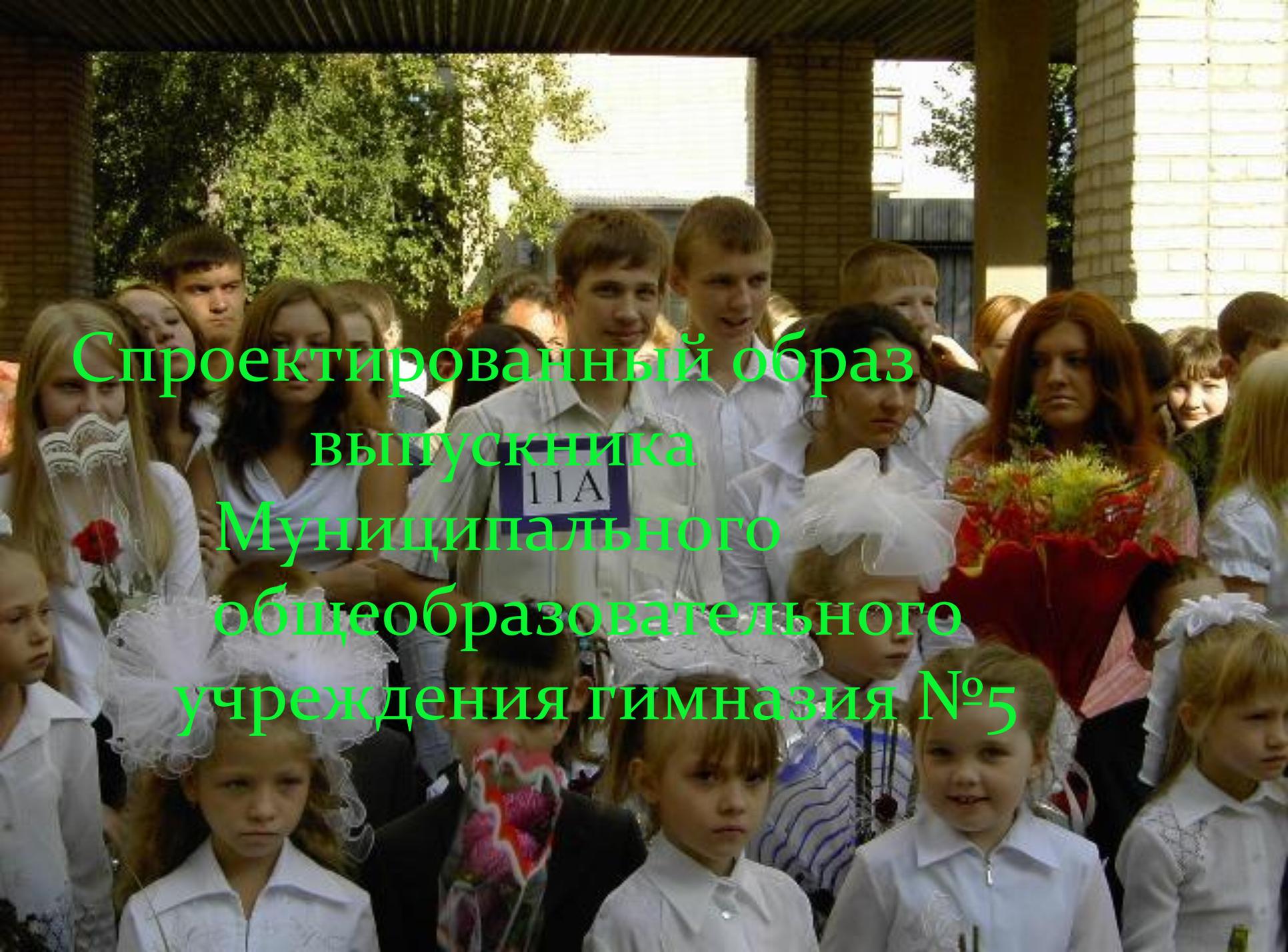


уровень толератности



уровень сформированности ключевых компетентностей

Уровни компетентности	Наименование ключевой компетентности			
	Информационная компетентность		Коммуникативная компетентность	
	2009	2010	2009	2010
Доля учащихся, не демонстрирующих компетентность	0	0	6	3
Доля учащихся с частично сформированной компетентностью	12	7	8	4
Доля учащихся, демонстрирующих средний уровень сформированности ключевой компетентности	9	11	7	11
Доля учащихся, имеющая сформированную ключевую компетентность	0	3	0	5



Спроектированный образ
выпускника
Муниципального
общеобразовательного
учреждения гимназия №5

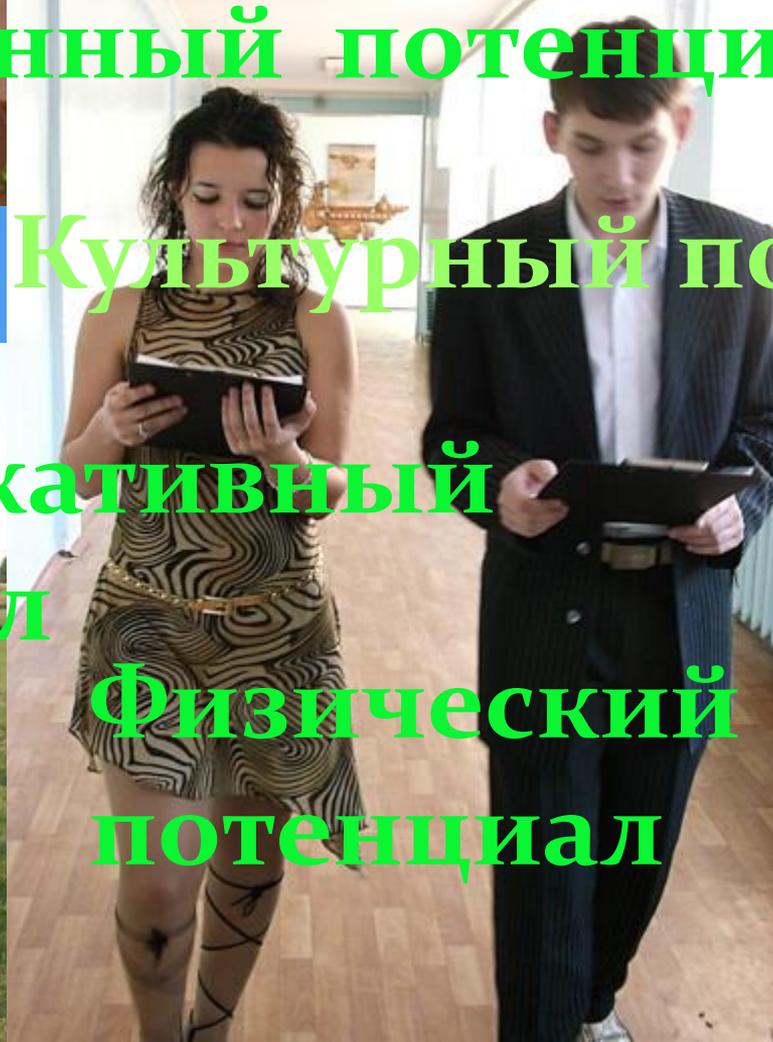


Познавательный потенциал
Нравственный потенциал

Нравственный потенциал

Культурный потенциал

Коммуникативный потенциал



Физический потенциал