

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МЕНЕДЖМЕНТА
КАК УСЛОВИЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРЫ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МЕНЕДЖМЕНТА**

Методы управления в педагогическом коллективе:

- Разработать структуру пед.менеджмента, функциональные задачи участников с учётом их профессиональных, творческих способностей и интересов.
- Развитие культуры школы через традиции, ритуалы, повышение общей культуры методами общественного влияния.
- Создание ситуаций успеха для учителей и учащихся.
- Развитие коммуникативной компетенции, навыков разрешения конфликтов, сплочение коллектива.

Психологические критерии эффективности пед.менеджмента:

- Психологический климат в коллективе
- Удовлетворённость жизнедеятельностью в школе
- Компетентность и эффективность управления
- Развитие мотивационной сферы
- Ценностные ориентации
- Коммуникативная компетентность
- Готовность педагогов к инновациям
- Стиль пед.взаимодействия

МОДЕЛЬ УЧИТЕЛЯ (В. А. Крутецкий, Е. Г. Балбасова):

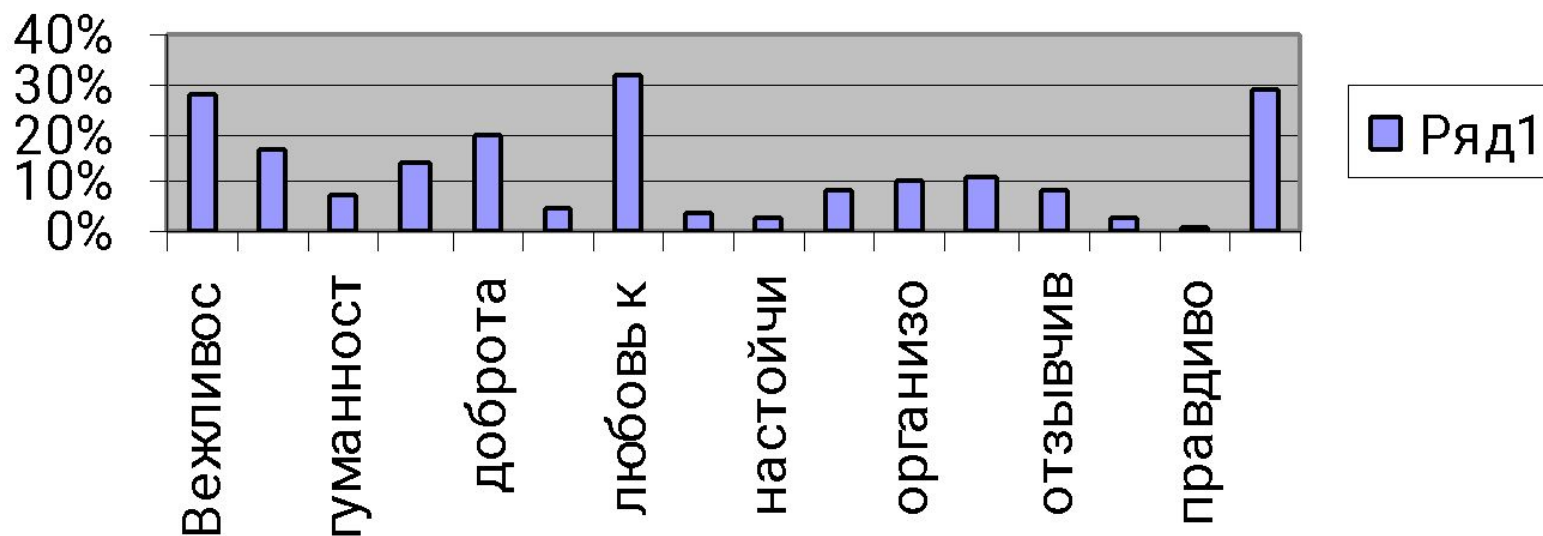
- Идеино-нравственный моральный облик
- Пед.направленность
- Пед.способности – общие и специальные
- Пед.умения и навыки

Личные качества педагога:

- Вежливость
- Выдержка и самообладание
- Доброжелательность
- Доброта
- Любовь к детям
- Организованность
- Ответственность

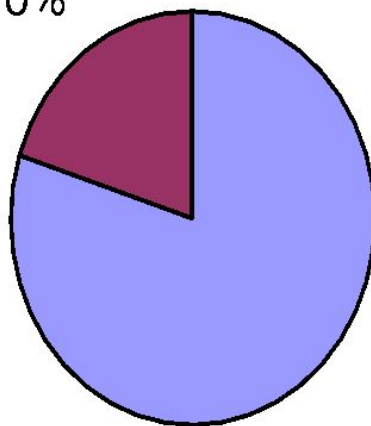
1. Какими личными качествами должен обладать учитель?

Учитель глазами учащихся



2. Учитель должен быть авторитетом для учащихся?

нет; 20%



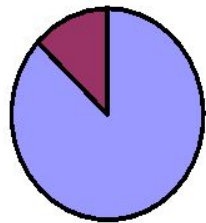
да; 80%

да

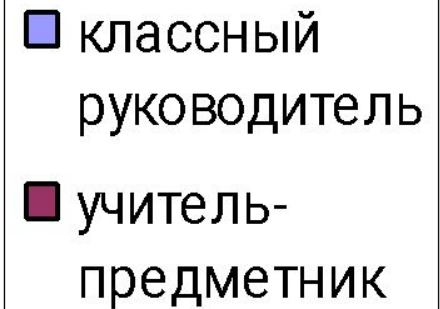
нет

3. Самый любимый учитель.

учитель-
предметник
; 13%



классный
руководите
ль; 87%



Методический материал классным руководителям:

Работа с родителями:

1. тест-опросник «Какой вы родитель»;
2. анкета «Ваша воспитательная система»;
3. беседы, тренинги.

Работа с учащимися:

1. опросник Айзенка по определению темперамента;
2. методика выявления мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива (Модифицированный вариант методики О. В. Лишина);
3. методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью (по А. А. Андрееву);
4. методика «Социально-психологическая самооценка классного коллектива»;

5. методика «Социометрия»;
6. игры на контактность;
7. тренинг на доверие;
8. игра на честность;
9. тренинги на снятие агрессии.

Портфолио учащегося:

 «Официальные документы»;

 «Творческие работы»;

 «Отзывы, рекомендации и самоотчёты».