

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №39 «Родничок»

Система оценки качества образования

*Лазаренко Любовь Юрьевна
заместитель заведующей по ВМР*

Качество образования



- Совокупность свойств, которая обуславливает приспособленность образования к реализации социальных целей по формированию и развитию личности в аспектах ее обученности, воспитанности, выраженности социальных, психологических и физических свойств;
- Состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, достижение воспитанником установленных государством образовательных уровней;
- Ориентация образования не только на освоение воспитанниками определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Федеральный государственный образовательный стандарт

- Требования к результатам освоения основных образовательных программ;
- Требования к условиям реализации основных образовательных программ;
- Требования к структуре основных образовательных программ.

Показатели качества образования

- Сохранение здоровья воспитанников;
- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Соответствие содержания образования требованиям ГОСа;
- Организация образовательной среды, способствующей развитию ребенка;
- Взаимодействие учреждения с семьей в интересах развития личности ребенка;
- Позитивное отношение общества к ДООУ.



Сохранение физического и психического здоровья воспитанников

- Уровень заболеваемости;
- Количество дней, проведенных воспитанниками в ДОУ;
- Изменение по группам здоровья;
- Охват прививками;
- Физическая подготовленность детей;
- Результаты коррекционной работы;
- Наличие программы здоровья и др.;
- Степень адаптации;
- Организация питания;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- Отсутствие фактов насилия, травматизма, жестокого отношения детей друг к другу и т.д.



Обеспечение доступности образования

- Возможность выбора режима посещения ДООУ;
- Поддержка семей в воспитании детей, не посещающих ДООУ;
- Численность детей в ГКП;
- Представление процесса и результатов образования родителям воспитанников;
- Разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы;
- Отсутствие отбора при приеме в ДООУ.





Соответствие содержания образования требованиям ГОСа

- Обеспечение баланса направлений развития ребенка;
- Обязательность удовлетворения этнокультурных потребностей воспитанников, индивидуальных особенностей детей;
- Программно-методическое обеспечение издано и рекомендовано не ранее 90-х годов и обеспечивает все направления развития;
- Определен результат образования воспитанников;
- Отслеживается уровни освоения программы.
- Участие родителей в разработке и реализации образовательной программы;

Организация образовательной среды

- Кадровые условия (укомплектованность, аттестация, КПК, образование, участие в конференциях, педчтениях и др.);
- Предметно-развивающая организация помещений и участков;
- Организация взаимодействия участников ОП;
- Взаимодействие с социальными институтами;
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;



Взаимодействие учреждения с семьей в интересах развития личности ребенка

- Поддержка различных категорий воспитанников;
- Полнота информирования участников ОП;
- Отбор детей в ДОУ не осуществляется;
- Реализация совместных проектов с родителями;
- Обеспечивается развитие субъектной позиции родителей;
- Выстроены отношения с социальными партнерами (попечительский совет, договоры о сотрудничестве, программы и др.).

Позитивное отношение общества



- Отсутствие обоснованных, подтвержденных обращений граждан по фактам нарушений прав в ДОУ;
- Наличие позитивных отзывов о деятельности ДОУ в визитационном журнале;
- Родители удовлетворены качеством образовательных услуг;
- Деятельность педагогов, руководителей ДОУ признана успешной (дипломы, грамоты, благодарственные письма и др.).

Успехов в работе!

